

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Освітня програма	25096 Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	88
Повна назва ЗВО	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Ідентифікаційний код ЗВО	02125639
ПІБ керівника ЗВО	Безлюдний Олександр Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://udpu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/88>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	25096
Назва ОП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фінансів, обліку та економічної безпеки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра економіки та соціально-поведінкових наук; кафедра маркетингу, менеджменту та управління бізнесом; кафедра іноземних мов
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	20300, Черкаська обл., м. Умань, вул. Садова, 2 (корпус № 1)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	216665
ПІБ гаранта ОП	Демченко Тетяна Анатоліївна
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	tetyana.demchenko@udpu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-338-45-50
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(063)-564-54-29

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку магістрів освітньої програми (ОП) Облік і оподаткування зі спеціальності 071 Облік і оподаткування в УДПУ імені Павла Тичини здійснюють на підставі Ліцензії наказ МОН України від 15.11.2016 року № 1492л. Перший випуск магістрів за даною спеціальністю відбувся у 2019 році. На підставі затвердженого МОН України Стандарту ВО для другого (магістерського) рівня ВО(Наказ № 960 від 10.07.2019 р.) було оновлено ОП Облік і оподаткування. ННІ економіки та бізнес-освіти у 2022 році готував фахівців ОП Облік і оподаткування зі спеціальності 071 Облік і оподаткування на денній та заочній формах навчання відповідно визначення об'єктивної прогнозованої потреби у кваліфікованих бухгалтерях-ревизорах, бухгалтерях-експертах, аудиторів, консультантів з податків і зборів для підприємств, організацій різних секторів економіки; вдосконалення системи підготовки професіоналів, схильних робити економічні розрахунки, збирати, систематизувати, нагромаджувати інформацію, аналітично мислити, здійснювати аналіз господарської діяльності, процесу оподаткування на підприємстві. У 2023 році гарантом ОП стала Демченко Т.А., к. е. н., доцент, професор кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки (наказ ректора №1810 від 19.12.2023р.). ОП підлягає постійному моніторингу та щорічному перегляду з метою врахування в ній актуальних запитів ЗдВО, стейкхолдерів. ОП у 2022 році зазнала змін щодо можливості здобувачів освіти формувати індивідуальну освітню траєкторію, а також були впроваджені такі ОК як «Облік та оподаткування у торговельному бізнесі» та «Автоматизація обліку у сфері торговельного бізнесу». ОП було затверджено вченою радою УДПУ імені Павла Тичини (протокол №13 від 26.04.2022р.). У 2023 році ОП було доповнено щодо можливості ЗдВО формувати індивідуальну освітню траєкторію у розрізі вибіркових дисциплін, враховуючи направленість ОП на потреби роботодавців у даному регіоні відповідних фахівців, про що зазначали у своїх побажаннях на обговоренні ОП зовнішні стейкхолдери. В ОП також внесено зміни щодо уніфікованості кількості кредитів для усіх вибіркових дисциплін, що спростило їх вибір для ЗдВО. ОП було затверджено вченою радою УДПУ імені Павла Тичини (протокол №14 від 25.04.2023р.), вона містить відомості щодо обсягу кредитів та переліку набутих компетентностей, нормативного змісту ОК підготовки, ПРН та форм атестації ЗдВО. Нормативний термін навчання за ОП становить 1 рік 4 місяці. До навчального плану ОП включено обов'язкові та вибіркові ОК, структура останніх становить не менш як 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Діагностика якості підготовки фахівців здійснюється під час підсумкової атестації у терміни, що визначені робочим навчальним планом підготовки. Атестація випускників ОП здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	9	2	7	0	0
2 курс	2022 - 2023	14	8	6	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	35498 Облік і оподаткування 48197 Облік і оподаткування
перший (бакалаврський) рівень	6488 Облік і оподаткування
другий (магістерський) рівень	25096 Облік і оподаткування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	31879	22684
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	31078	22185
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	787	499
Приміщення, здані в оренду	14	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП Облік і оподаткування.pdf</i>	xUc8nxoylpB+aCE5SPvOZ/LKOe7j2x3Bo4dyIwz4O2I=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план. Облік і оподаткування (денна)2023.pdf</i>	y094A5AaUz8J1sWP3ToQ6szTNox5zFaSmEwNuiuvfAA=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план.Облік і оподаткування (заочна)2023.pdf</i>	SWOgmziq4tTF+WKFjJP3sL7F/KPvdXj1zfDswzI6x10=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук_Лоханова.pdf</i>	i3aJLm3/xdV3zOMB8MchmeCO8/1hZiqAjjpNmCEtQjo= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук_Вдовиченко.pdf</i>	KaN7zD8AntJXtoYLYDH5Vw+3WfGcls3CwXvCwGaHEs 0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук_Піціна.pdf</i>	Dwwcc+vjoN7nAdwyPlfcfnFDQS3NcLFMy51LMc4d3hk=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

ОП Облік і оподаткування спрямована на формування висококваліфікованих та конкурентоздатних фахівців для ринків праці національного та міжнародного рівня. Вони підготовлені для роботи в різних типах організацій - комерційних, некомерційних і державних, у будь-яких сферах та формах власності. Основна мета полягає в тому, щоб підготовлені фахівці могли вирішувати складні завдання і проблеми, пов'язані з обліком, аналізом, контролем, аудитом та оподаткуванням, що відрізняються відсутністю чіткої детермінованості. Крім того, програма сприяє утвердженню національних, культурних і загальнолюдських цінностей серед студентів, заснованих на триаді: навчання, дослідження і громадське служіння.

Особистісний розвиток досягається завдяки включенню до обов'язкових освітніх компонентів «soft skills», використанню інтерактивних методів навчання, а також спеціальних та галузевих програмних засобів для бухгалтерського обліку. Ця програма відрізняється тим, що покликана формувати фахівців з широким спектром загальних та професійних навичок, які можуть працювати в різних галузях, таких як бізнес, фінансові установи, податкові і регуляторні органи, а також в аудиторських та консалтингових компаніях.

Особливість ОП полягає в тому, що вона враховує регіональні потреби, зокрема, потребу у висококваліфікованих фахівцях, здатних вирішувати завдання в галузі обліку і оподаткування, які є невід'ємною частиною торгівельного бізнесу - основного напрямку працевлаштування для більшості мешканців регіону.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі освітньо-професійної програми Облік і оподаткування узгоджуються з місією та стратегією Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, які відображені у "Стратегії розвитку УДПУ імені Павла Тичини на 2021 – 2025 роки" (<https://bit.ly/3lujoJ9>). Основні пріоритетні напрямки університету, такі як інновації та перспективний досвід, відповідність суспільним потребам, системність і безперервність освіти, корпоративне партнерство, мобільність, ефективність, результативність і ефективність діяльності відповідно до міжнародних, європейських та національних професійних стандартів якості, відображені у визначенні цілей програми Облік і оподаткування.

Відповідність мети освітньо-професійної програми стратегічним цілям Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини полягає у підготовці та забезпеченні конкурентоспроможності фахівців, покращенні якості освітніх послуг, наповненні освітнього процесу та навчальних програм реальними європейськими цінностями, розвитку фундаментальних і прикладних досліджень та здійсненні заходів щодо

підвищення якості рівня науково-педагогічних працівників та впровадженні новітніх інформаційних систем і технологій.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Кафедра ФОЄБ активно враховує інтереси ЗдВО у формулюванні цілей та програмних результатів ОП. Вона спрямовує свою діяльність на забезпечення ЗдВО необхідними знаннями та навичками для компетентного виконання управлінських завдань та обліково-аналітичних робіт, які входять до посадових обов'язків фахівців у галузі обліку та оподаткування. ЗдВО мають можливість висловлювати свої пропозиції шляхом анкетування (<https://econom.udpu.edu.ua/opp-oblik-i-opodatкування-1>), участі у моніторингу та контролі за якістю вищої освіти, а також участі у обговореннях освітньо-професійної програми на різних рівнях: на засіданнях кафедри, вчених радах інституту та університету. Результати усних опитувань та анкетування документуються протоколами засідань кафедри. При оновленні цілей та програмних результатів ОП враховуються враження, думки, зауваження та пропозиції студентів та випускників. Наприклад, такі зміни як заміна назви окремих навчальних курсів (під час перегляду проєкту ОП 2024 р. ЗдВО 511 гр. Колісник Софія та Кімаківський Дмитро внесли пропозиції щодо заміни назви ОК «Облік та звітність за міжнародними стандартами» на ОК «Організація і методика фінансової звітності за міжнародними стандартами»), випускник Бугайчук Святослав запропонував збільшити кредити на вивчення ОК «Організація і методика аудиту» (протокол (№7 від 31.01.2024р), розглядаються та приймаються на засіданнях кафедри (№8 від 21.02.2023р., №4 від 23.10.2023р., №7 від 31.01.2024р) з врахуванням думок та пропозицій студентів.

- роботодавці

ОП оновлюється з урахуванням рекомендацій роботодавців та змін у стандарті. Це забезпечує відповідність програми потребам ринку праці щодо підготовки фахівців з обліку і оподаткування.

Роботодавці надають рекомендації через усне опитування та відображаються у рецензіях на ОП і обговорюються на засіданнях кафедри (протокол №4 від 15.10.2022р., №4 від 23.10.2023р.). Згідно з цими рекомендаціями, у ОП 2022 року замінено ОК «Фінансовий аналіз» на ОК «Аналіз господарської діяльності» (ТОВ «ІНТЕРЕС-ЦЕНТР», гол. бухг. Галич А.), збільшений обсяг виробничої практики (ТзОВ «Іскра», гол. бухг. Вдовиченко О.). У 2023 році враховано пропозицію щодо вилучення Курсової роботи за фахом (ПрАТ «Світ Меблів-Україна», гол. бухг. Сігова Л.). Позиції роботодавців враховуються при проведенні анкетування: <https://econom.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/Anketa-3.pdf> (протокол №6 від 27.12.2023р.).

Для врахування думки роботодавців також проводяться анкетування серед ЗдВО та випускників. Крім того, з метою впровадження елементів дуальної освіти та зміцнення зв'язків між ЗдВО та роботодавцями, організовуються екскурсії до фінансових установ та підприємств, таких як Фінансове управління Уманської РДА <https://bit.ly/36td3Gdta> Уманська державна податкова інспекція <https://econom.udpu.edu.ua/2023/03/memorandum-pro-spirvpratsyu-v-diji>.

- академічна спільнота

При формуванні ОП враховано пропозиції учасників групи забезпечення, викладачів, які забезпечують освітній процес за цією ОП, а також інших членів академічної спільноти. Їхні інтереси беруться до уваги протягом всього процесу реалізації ОП шляхом організації наукових конференцій, круглих столів, семінарів залученням представників наукової спільноти інших вищих навчальних закладів та участі у засіданнях кафедри <https://econom.udpu.edu.ua/2023/12/obhovorenyya-projektu-osvitnoji-prohramy-druhoho-mahisterskoho-rivnya-vyschoji-osvity-oblik-i-opodatкування>. Професором кафедри, Слатвінським М.А., було запропоновано для оволодіння фаховими знаннями та глибокого розуміння особливостей функціонування та застосування спеціалізованих цифрових технологій в обліку та оподаткуванні, відповідно до спрямованості ОП, перехід до використання програмного продукту, зокрема «MASTER: Бухгалтерія», з можливістю виконання професійних функцій та забезпечення досягнення поставлених програмних результатів, зокрема ПРН 5,12,20. Дана пропозиція була врахована і прийнята на засіданні кафедри (протокол №1 від 24.08.2023 р.). При перегляді проєкту ОП 2024р. було враховано пропозицію д. економ. наук, професора Лоханової Л.А. щодо заміни ОК «Комплексний (міжпредметний) тренінг» на ОК «Обліково-аналітичне забезпечення стратегічного управління розвитком підприємства» (тренінг-курс) (протокол №7 від 31.01.2024 р.).

- інші стейкхолдери

Інтереси та пропозиції інших стейкхолдерів були враховані під час обговорень на засіданнях кафедри (протокол №4 від 15.10.2022 р., №4 від 23 жовтня 2023 р., №7 від 31.01.2024 р.). Серед цих зацікавлених сторін були такі організації як ПП «ІНТЕРЕС-ЦЕНТР», ТОВ «Іскра», ПрАТ «Світ-меблів-Україна», що взяли участь у обговореннях ОП Облік і оподаткування. <http://surl.li/todmf>. Удосконалення системи програмних результатів та компетентностей ОП здійснюється на підставі результатів співпраці з представниками приватних підприємств та державних органів управління, так як це дає можливість врахувати регіональний аспект потреб фахівців у сфері обліку і оподаткування. Це відбувається під час проведення семінарів, конференцій, які присвячені проблемам обліку і оподаткування та інших тематичних зустрічах. ЗВО також підтримують тісні зв'язки з газетою «Все про бухгалтерський облік», а також партнерство ЗВО з ТзОВ «МАСТЕР:СТРИМ» та членство викладачів у ГО «Професійна організація бухгалтерів, аудиторів та викладачів ОКД», ГО «Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України» дозволяє вчасно реагувати на всі зміни у нормативно-правовій базі з обліку і оподаткування господарської діяльності суб'єктів господарювання. У межах співпраці з цими організаціями враховуються сучасні

тенденції розвитку цієї галузі, відповідно відбувається оновлене формування цілей та програмних результатів навчання ОП Облік і оподаткування.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Аналіз перспектив розвитку спеціальності та динаміки ринку праці для ОП 2023 року проведено шляхом комплексного дослідження, що включало збір відгуків від роботодавців, випускників та науковців. Додатково, було проведено аналіз прогнозів видатних організацій, таких як Всесвітній економічний форум (WEF), Асоціація бухгалтерів (ACCA), Міжнародна федерація облікових стандартів (IASB), Міжнародна федерація обліковців (IFA), а також було проведено аналіз галузевого законодавства України. У додаток до цього, була проведена інтенсивна аналітика інформації, що міститься на веб-сайтах ресурсів з пошуку роботи, таких як rabota.ua, work.ua, jobs.ua. Для отримання глибшого розуміння динаміки розвитку сфери обліку та оподаткування у воєнних умовах та відповідності цьому ринковим потребам, НПП взяли участь у консультаціях, форумах та вебінарах із залученням експертів із різних сфер діяльності. Відгуки та рекомендації стейкхолдерів, таких як підприємства, академічні установи та громадські організації, були дуже цінні для формулювання стратегії подальшого розвитку ОП. Такий аналіз дозволив створити більш адаптивну та спрямовану на реальні потреби сферу підготовки кваліфікованих фахівців у галузі обліку та оподаткування. Зосередженість на досягненнях ПРН 5,6,8,20 виявилася незаперечною складовою обов'язкових компонентів ОП. Це стало можливим завдяки впровадженню інноваційних підходів до формування освітнього процесу, що забезпечило зв'язок між навчанням та реальними вимогами бізнесу.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

У формулюванні цілей та програмних результатів навчання ми вибрали стратегічний підхід, спрямований на розвиток і підготовку висококваліфікованих фахівців, які здатні успішно впроваджувати знання у сфері обліку і оподаткування. Ці знання є ключовими як у теоретичному, так і у практичному плані для розвитку бізнесу в нашому регіоні. Ми особливо увагу приділяємо торгівельній діяльності, яка є одним із основних джерел зайнятості в Черкаській області. Знаючи, що понад 73% обсягу реалізованої продукції створюється підприємствами малого і середнього бізнесу, наша мета полягає у навчанні ЗдВО компетентностям, які дозволять їм активно сприяти розвитку цього сектора економіки.

Особливо важливим елементом є урахування побажань стейкхолдерів. Їхні пріоритети та напрями удосконалення сфери обліку і оподаткування лягли в основу нашої освітньої програми. Цей підхід гарантує, що наші випускники будуть адаптовані до актуальних потреб бізнесу та зможуть внести суттєвий внесок у розвиток економічної діяльності регіону. Під час оновлення та коригування цілей та програмних результатів навчання ОП у 2023 році ми врахували Стратегію розвитку Черкаської області на період 2021 – 2027 роки (http://ck-oda.gov.ua/wp-content/uploads/2020/05/20052020_5.pdf).

Урахування регіональних особливостей надає нашій ОП значущості, оскільки ми враховуємо конкретні економічні та соціальні аспекти регіону. Це допомагає нашим ЗдВО краще розуміти зв'язки між теорією і практикою та ефективно застосовувати отримані знання.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час розроблення цілей та програмних результатів навчання освітньої програми було проведено аналіз ОПП вітчизняних закладів вищої освіти, таких як КНЕУ імені Вадима Гетьмана, КНУ імені Тараса Шевченка, Одеський національний економічний університет, Київський торговельно-економічний університет. При цьому дотримувалися принципів академічної доброчесності, що гарантує об'єктивність та достовірність результатів.

Вивчений досвід цих закладів відобразився на формуванні загальних і спеціальних (фахових) компетентностей та програмних результатів під час оновлення ОП. Крім того, при визначенні змісту освітнього процесу, цілей і результатів навчання було враховано іноземний досвід. Зокрема, угода про співпрацю дозволила вивчити документацію Західно-Фінляндського коледжу та досвід університетів в рамках програми академічної мобільності (наукове стажування).

НПП, які забезпечують викладання дисциплін освітньої програми, зокрема Демченко Т.А., Дем'янишина О.А., Бержанір І.А., проходили міжнародні стажування. Це дозволило їм отримати досвід застосування інноваційних методів навчання, який було використано для вдосконалення освітніх компонентів, таких як «Облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами», «Облік та оподаткування в торговельному бізнесі», «Організація та методика аудиту», «Організація бухгалтерського обліку».

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування спрямована на досягнення програмних результатів навчання та розвиток загальних і фахових компетентностей згідно з чинним стандартом вищої освіти для спеціальності 071 Облік і оподаткування другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 958 від 10 липня 2019 року (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/071-oblik-i-opodatkuвання-magistr.pdf>). Зміни до програми були внесені на основі цього стандарту та затверджені на засіданні кафедри (протокол № 1 від 28 серпня 2019 року). Зміст освітньо-професійної програми спрямований на досягнення програмних результатів навчання шляхом вивчення різноманітних дисциплін, які сприяють розвитку необхідних загальних та фахових компетентностей у здобувачів освіти. Програма включає в себе різноманітні освітні компоненти, що гарантують повний охоплення всього спектру

результатів навчання. За допомогою обов'язкових компонентів, таких як Організація бухгалтерського обліку, Облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами, Організація і методика аудиту, Облік та оподаткування в торгівельному бізнесі, Автоматизація обліку у сфері торгівельного бізнесу, податковий менеджмент (адміністрування податків; податковий контроль), Аналіз господарської діяльності та Комплексний (міжпредметний) тренінг, ЗдВО мають можливість успішно досягти всіх встановлених результатів навчання. ЗдВО мають можливість скласти індивідуальну траєкторію навчання та досягти вказаних результатів за вибірковою частиною програми. Для цього регулярно проводиться анкетування студентів, де вони можуть висловити свої вподобання та обрати напрямки розвитку <https://econom.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/Anketa-11.pdf>. Надається також можливість вибору бази практики та теми кваліфікаційної роботи, що допомагає розвивати практичні навички. Детальні вказівки з досягнення результатів навчання містяться у робочих програмах відповідних компонентів. Для досягнення результатів навчання в обов'язкових компонентах профільної підготовки встановлено наступні програмні результати: ПРН01, ПРН02, ПРН05, ПРН06, ПРН12, ПРН13, ПРН15, ПРН17, ПРН18, ПРН20. Завершальним етапом здобуття результатів навчання є проведення підсумкової атестації, яка включає публічний захист кваліфікаційної роботи та комплексний екзамен за фахом. Цілеспрямований підхід до формулювання цілей та програми навчання свідчить про те, що діюча освітня програма в УДПУ імені Павла Тичини повністю відповідає вимогам стандарту. Зважаючи на регіональні та галузеві особливості, а також наукові інтереси викладачів і потреби сучасного бізнесу, програма максимально враховує актуальні вимоги та стандарти. Це підтверджує високу якість підготовки ЗдВО університету та сприяє їхньому успішному впровадженню в практику після завершення навчання.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП Облік і оподаткування розроблено з урахуванням вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від № 958 від 10.07.19р. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/071-oblik-i-opodatkovannya-magistr.pdf>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньо-професійної програми Облік і оподаткування відповідає предметній області, орієнтується на потреби ЗдВО та створює сприятливі умови для розвитку їхніх індивідуальних навчальних траєкторій. Метою програми є розширення можливостей працевлаштування та подальшого саморозвитку з більшою автономією. Компоненти програми належним чином відображають теоретичний та практичний зміст предметної області. Всі освітні компоненти спрямовані на розвиток загальних та професійних навичок, необхідних для ефективного вирішення складних завдань у галузі обліку, аналізу, аудиту та оподаткування, а також на втілення національних, культурних та загальнолюдських цінностей. Компоненти професійної підготовки включають такі дисципліни, як Організація бухгалтерського обліку, Облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами, Організація та методика аудиту, Облік та оподаткування в торгівельному бізнесі, Автоматизація обліку у сфері торгівельного бізнесу, Податковий менеджмент, Аналіз господарської діяльності та Комплексний (міжпредметний) тренінг <https://econom.udpu.edu.ua/obov-yazkovi-osvitni-komponenty>.

ЗдВО мають можливість самостійно обирати індивідуальні траєкторії навчання та досягати зазначених результатів через вибіркові дисципліни та практики <https://econom.udpu.edu.ua/pro-fakultet/navchannya/dystsypliny-vilnohovybohu>. Програма також надає можливість ЗдВО вибирати бази практики та теми кваліфікаційної роботи, сприяючи розвитку їхніх практичних навичок. Викладання та навчання проводяться на студентоцентрованому проблемно-орієнтованому підході, сприяючи активному самонавчанню. Для досягнення програмних результатів використовуються різноманітні загальнонаукові та спеціалізовані методи та інструменти, включаючи сучасні інформаційні системи, комп'ютерні технології та програмні продукти для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування. В ОП передбачені ОК «Автоматизація обліку у сфері торгівельного бізнесу», де вивчається використання у професійній діяльності програмних продуктів «MASTER», зокрема «MASTER: Бухгалтерія» для ведення бізнесу», а

також багатofункціональний пакет Microsoft Excel та безкоштовна тренувальна версія інформаційно-торговельної платформи MetaTrader 5 (ОК «Аналіз господарської діяльності»). В цілому, зміст освітньо-професійної програми відповідає потребам предметної області та забезпечує високу якість підготовки ЗДВО для успішної кар'єри у сфері обліку і оподаткування.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії ЗДВО регулюються Положенням про організацію освітнього процесу <https://bit.ly/3mTcgGE>, Положення про порядок вільного вибору навчальних дисциплін <https://bit.ly/3V5ec1Z>, Положення про академічну мобільність <https://bit.ly/36jBgyt>, Положенням про дистанційне навчання в УДПУ імені Павла Тичини <https://bit.ly/3uxTPci>. Здобувачі вищої освіти мають можливість вільно обирати навчальні дисципліни, обирати бази для проведення практики та теми кваліфікаційних робіт. Крім того, ЗДВО активно беруть участь у наукових дослідженнях та проектах, навчання в рамках академічної мобільності. <https://econom.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/Anketa-11.pdf>. (протокол №6 від 27.12.2023р.), що спрямовані на розвиток їхніх фахових компетенцій та поглиблення знань у обраній галузі. <https://econom.udpu.edu.ua/2023/10/zustrich-z-pershokursnykamy-druho-ho-mahistersko-ho-rivnya-vyschoji-osvity-opp-oblik-i-opodatkuvannya>, <https://econom.udpu.edu.ua/2023/03/rozpochato-protses-vilnoho-vyboru-dystsyplin-studentamy>, <https://econom.udpu.edu.ua/2023/09/binarnyj-treninh-dlya-studentiv-mahistrantiv>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вільний вибір навчальних дисциплін в університеті за ОП Облік і оподаткування другого (магістерського рівня) є важливою частиною освітнього процесу, оскільки він дозволяє ЗДВО активно впливати на своє навчання та розвиток. Цей вибір допомагає студентам глибше вивчати ті предмети, які їх цікавлять, розвивати власні особисті інтереси та здібності. Крім того, вільний вибір навчальних дисциплін сприяє формуванню у ЗДВО широкого кругозору та розвитку критичного мислення.

Порядок вибору навчальних дисциплін в УДПУ імені Павла Тичини регламентується Положенням про порядок вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<https://bit.ly/3V5ec1Z>). В університеті, згідно цього Положення, процедура вибору навчальних дисциплін включає шість етапів. Спочатку студенти ознайомлюються з порядком реєстрації та формуванням груп для вивчення вибіркових дисциплін. Потім вони обирають дисципліни з переліку, що надається. Після цього опрацьовуються заяви ЗДВО та перевіряються дирекцією інституту і формуються групи. Обрані дисципліни вносяться до індивідуальних навчальних планів студентів і подаються на затвердження директору НН інституту та до навчально-методичного відділу університету. Кінцевим етапом є внесення обраних студентами дисциплін до їх навчальних планів. На сайті інституту ЗДВО можуть ознайомитись з переліком дисциплін вільного вибору <https://econom.udpu.edu.ua/pro-fakultet/navchannya/dystsypliny-vilnoho-vybohu>. Оновлення переліку навчальних дисциплін за вільним вибором проводиться на основі аналізу потреб ринку праці і зворотного зв'язку від стейкхолдерів та враховується під час перегляду ОП Облік і оподаткування на відповідних засіданнях кафедри (протокол №8 від 21.02.2023 р., №8 від 21.02.2024 р.). Обрані здобувачами вищої освіти дисципліни вільного вибору допомагають їм формувати індивідуальні освітні траєкторії, які відповідають їхнім особистим та професійним цілям. Вільний вибір дисциплін за ОП Облік і оподаткування сприяє розвитку особистих інтересів, розширенню горизонтів знань та креативності ЗДВО. Вибір різних дисциплін допомагає студентам розширити свої знання та навички у різних галузях, що сприяє ширшому розумінню світу та розвитку гнучкості мислення. Крім того, обрані дисципліни, які співпадають з майбутньою кар'єрою, допомагають набутти релевантних знань та навичок для практичного застосування.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка за ОП для ЗДВО проводиться відповідно до Положення про організацію практик в УДПУ імені Павла Тичини <https://bit.ly/339C9bU>. Виробнича практика тривалістю 6 тижнів (9 кредитів ЄКТС) запланована у II семестрі. Завдання виробничої практики спрямовані на закріплення та поглиблення теоретичних та практичних знань, отриманих в процесі навчання; формування професійних умінь і навичок вирішення складних задач у галузі обліку та оподаткування. Завдання, зміст та цілі визначено у наскрізній програмі практики. ОК Організація бухгалтерського обліку, Організація і методика аудиту, Облік та оподаткування в торгівельному бізнесі, Податковий менеджмент формують теоретичне підґрунтя для проходження подальшої практичної підготовки. Практична підготовка формує професійні уміння для виконання майбутніх проф. обов'язків та розвиває в ЗДВО наступні компетентності: ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК10, СК11. Результати анкетування ЗДВО щодо практичної підготовки: <https://econom.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/Anketa-2.pdf>, <https://econom.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/Anketa-4.pdf> (прот. каф №5 від 17.11.2023р.). Зміст і завдання практичної підготовки ОП розглядаються на розширених засіданнях кафедри за участі представників роботодавців та інших стейкхолдерів (прот. №9 від 15.03.2023р, № 4 від 23.10.2023р.) Захист звітів практики: <http://surl.li/tttkp> (прот. № 13 від 28.06.2023 р.).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Навчання на освітній програмі Облік і оподаткування другого (магістерського рівня) сприяє розвитку соціальних

навичок (soft skills) у ЗдВО протягом усього періоду навчання. Це досягається через вивчення освітніх компонентів, які сприяють формуванню ключових загальних компетентностей, таких як Ділова іноземна мова, Бізнес-етика в галузі та Психологія управління. Програма забезпечує розвиток соціальних навичок (soft skills) ЗдВО шляхом вивчення дисциплін, що сприяють їхньому формуванню як інтелектуально і морально розвинутій, адаптивній особистості. Ці соціальні навички відображені у відповідних програмних результатах навчання, які включають системність і критичне мислення, адаптивність, соціальний інтелект та прагнення до саморозвитку, а саме: ПРН01, ПРН03, ПРН16, ПРН09, ПРН12, ПРН13, ПРН18. Отримання здобувачами вищої освіти соціальних навичок допомагає їм вдосконалювати комунікативність, брати на себе відповідальність за прийняті рішення, набувати досвід і вміння працювати в команді, а також ефективно соціалізуватися та справлятися з проблемними ситуаціями в професійній діяльності в галузі обліку і оподаткування.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за ОП Облік і оподаткування другого (магістерського рівня) відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Розподіл обсягу окремих освітніх компонентів освітньої програми Облік і оподаткування другого магістерського рівня вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини відповідає Положенням про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3JviVOO>), про дистанційне навчання (<https://bit.ly/3uxTPci>) та про самостійну роботу здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3ZXi2G5>). Ця відповідність реалізується через оптимальне співвіднесення фактичного навантаження здобувачів вищої освіти у робочих навчальних планах та робочих програмах навчальних дисциплін. Зазначений обсяг освітньої програми складає 90 кредитів. Це відображається у співвідношенні навчальних годин: 20,5% - лекції та 24,6% - практичні заняття. Тижневе навантаження становить 18 академічних годин, що в межах норми, що дозволяє забезпечити ефективне навчання без перевантаження студентів та сприяє розвитку їхньої самостійності та гнучкості.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОП не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://udpu.edu.ua/vstup/pravylya-priyomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

На навчання за ОП Облік і оподаткування другого рівня вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини набір здійснюється в межах ліцензованого обсягу. У 2022 вступ здійснювався на основі МТНК та фахового іспиту, у 2023 році – за результатами єдиного вступного іспиту (ЄВІ), єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ). Для вступу на основі НРК 7 використовувалися: співбесіда з іноземної мови та фахове випробування з обліку і оподаткування (дод.4 Правил прийому <https://udpu.edu.ua/vstup/pravylya-priyomu>). Обов'язковим елементом допуску до конкурсу була подача мотиваційного листа та його рейтингування. Для певних категорій осіб діяли спеціальні умови участі у конкурсі відповідно до розділу 8 Порядку прийому та Правил прийому. Програма фахового випробування розробляються провідними фахівцями кафедри за участю членів проєктної групи, ухвалюється на засіданні кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки, затверджується в установленому порядку та оприлюднюється на веб-сайті університету (<https://udpu.edu.ua/vstup/prohramy-vstupnykh-vyprobuvan>). Фахове випробування надає можливість реалізувати знання вступників у галузі обліку, аналізу, аудиту та оподаткування, враховуючи особливості освітньої програми «Облік і оподаткування». На наш погляд, вимоги до вступників враховують особливості ОП і є ефективним способом формування контингенту вмотивованих та здатних до навчання на даній ОП студентів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, в УДПУ імені Павла Тичини регулюється низкою документів, зокрема: Положенням про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці (<https://bit.ly/3JSdOtO>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу (<https://cutt.ly/AOG1kGD>), Положенням про порядок відрахування, поновлення, переведення ЗдВО УДПУ імені Павла Тичини та надання їм академічних відпусток і права на повторне навчання (<https://cutt.ly/V27vwXM>). За умови однакової назви, обсягу та форми підсумкового контролю, навчальні

дисципліни перезараховуються для ЗДВО з інших вузів на основі особистої заяви та представленої академічної довідки. Проводиться перезарахування за рішенням комісії у випадках: назви ОК мають суттєві розбіжності, але при порівнянні навчальних програм дисциплін їх зміст збігається, а програмні результати навчання відповідають освітній програмі; назви дисциплін мають незначну стилістичну відмінність, однак у повній мірі забезпечують програмні результати навчання; загальний обсяг годин відрізняється, але не менший 75% обсягу дисципліни, передбаченої навчальним планом. В УДПУ імені Павла Тичини при переведенні, поновленні або зарахуванні на підставі попереднього ОС осіб, які не вивчалися за кредитно-модульною системою, оцінки переводяться за шкалою Європейської системи передачі та накопичення кредитів (ECTS) та 100-бальною шкалою.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОП Облік і оподаткування практика застосування вказаних правил не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Особистісний підхід до питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, є важливою складовою освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини. Механізм визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регулюється Порядком визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в УДПУ імені Павла Тичини (<https://bit.ly/3n1ifJB>). На сайті інституту є вкладка «Неформальна освіта», де є вся необхідна інформація щодо неформальної освіти (<https://econom.udpu.edu.ua/pro-fakultet/navchannya/neformalna-osvita>).

Зустрічі з гарантом та викладачами, де надається інформація про процедуру визнання РН, сприяють підвищенню обізнаності ЗДВО з цим питанням. Ці зустрічі відбуваються заздалегідь, перед семестром, у якому передбачено вивчення відповідних освітніх компонентів.

Процедура визнання результатів навчання включає такі етапи: подання заяви, ідентифікацію та оцінювання РН особи та прийняття рішення щодо їх визнання або відмови у визнанні. Визнання результатів, здобутих у неформальній освіті, дозволяється для дисциплін, які будуть викладатися в наступному семестрі і поширюється як на обов'язкові ОК (складові ОК), так і на вибіркові дисципліни ОП. Загальний обсяг ОК, що зараховуються, не може перевищувати 25% відповідної ОП. Цей підхід дозволяє здобувачам вищої освіти здобути визнання за РН, отриманими поза університетом, та максимально ефективно використовувати свій освітній потенціал.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На ОП Облік і оподаткування практика застосування вказаних правил поки не реалізовувалась.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини (<https://bit.ly/3liCD8J>), освітній процес орієнтується на досягнення програмних результатів навчання та використовує різноманітні форми і методи навчання. Серед форм навчання наведено навчальні заняття різного типу: лекція; семінарські, практичні, індивідуальні заняття; консультація; виконання індивідуальних завдань; самостійна робота ЗДВО; практична підготовка; підсумкові заняття. Для реалізації ПРН у ОП Облік і оподаткування застосовуються різноманітні методи, включаючи орієнтовані, інтерактивні, пояснювально-ілюстративні та репродуктивні методи навчання. Крім того, використовуються інші інноваційні підходи, спрямовані на забезпечення якісного та ефективного навчання. В освітньому процесі активно використовуються елементи дистанційного навчання, відповідно до вимог Положення про дистанційне навчання (<https://bit.ly/3uxTPci>). Дистанційне навчання здійснюється як у асинхронному (з використанням платформ Moodle, Google Classroom, месенджерів), так і у синхронному режимі (за допомогою Google Meet, Zoom тощо). ЗДВО беруть участь у щорічних анкетуваннях, спрямованих на оцінку якості форм та методів навчання <https://econom.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/Anketa-12.pdf> (протоколи засідання кафедри №4 від 23.10.2023р., №5 від 17.11.2023р., №6 від 27.12.2023р.). Це дозволяє виявляти потреби студентів та покращувати освітній процес з урахуванням їхніх відгуків та пропозицій.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

На ОП надається перевага студентоцентрованому підходу у виборі форм і методів навчання. НПП вибирають методи навчання, які максимально відповідають змісту освітніх компонентів та рівню підготовленості здобувачів. Навчально-методичне забезпечення та консультування самостійної роботи здійснюються через ІОС Moodle (<https://bit.ly/36uOFeh>). УДПУ імені Павла Тичини поєднує традиційні форми навчання із технологіями дистанційної освіти з метою забезпечення якісного навчання (<https://bit.ly/42fbMLc>). Для полегшення процесу

вибору вибіркових освітніх компонентів, викладачі розробляють силабуси, що дозволяють студентам більш ефективно планувати своє навчання (<https://econom.udpu.edu.ua/pro-fakultet/navchannya/dystsypliny-vilnoho-vyboru/sylabusy-navchalnyh-dystsyplin-vilnoho-vyboru>).

З метою постійного вдосконалення освітнього процесу та виявлення рівня задоволеності методами навчання і викладання, на освітній програмі Облік і оподаткування проводяться анкетування здобувачів вищої освіти (<https://econom.udpu.edu.ua/pro-fakultet/navchannya/anketuvannya-2>). Результати анкетувань обговорюються на засіданнях кафедри ФОЕБ з метою подальшого покращення якості освітнього процесу (протоколи №4 від 23.10.2023р., №5 від 17.11.2023р., №6 від 27.12.2023р.).

<https://econom.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/Anketa-14.pdf>, <https://econom.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/Anketa-12.pdf>, <https://econom.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/Anketa-5.pdf>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

В УДПУ імені Павла Тичини академічна свобода ґрунтується на основі поширення знань та інформації, критичного аналізу і творчості, здійснення наукових досліджень і використання їх результатів у власній діяльності, а також на підвищенні власної кваліфікації та розвитку управлінських навичок згідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3TsP6TD>). Навчально-педагогічному працівникові надається свобода вибору методів навчання, проведення наукових досліджень та розповсюдження їх результатів, висловлення власної професійної думки та творчого наповнення змісту дисциплін. Він має можливість вносити зміни в робочі програми та проводити заняття з використанням сучасних технологій.

ЗдВО також користуються академічною свободою, маючи можливість обирати вибіркові дисципліни для задоволення власних освітніх потреб та підвищення конкурентоспроможності на ринку праці згідно Положення про порядок вільного вибору навчальних дисциплін в УДПУ імені Павла Тичини (<https://bit.ly/3JkbJ8k>). Вони можуть обирати базу для проходження виробничої практики та тематику для написання кваліфікаційних робіт відповідно до власних інтересів та кар'єрних цілей.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація про цілі, зміст та очікуваних ПРН, порядок та критерії оцінювання в рамках окремих ОК продемонстрована в ОП Облік і оподаткування, силабусах, які розміщені на сайті ННІ економіки та бізнес-освіти (<https://econom.udpu.edu.ua/pro-fakultet/navchannya/osvitni-prohramy>). Інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання ПРН для ЗдВО обговорюється на перших заняттях навчання на ОП, а також на зустрічах з директором НН Інституту бізнес-освіти та заступником директора з навчальної роботи, гарантом ОП і куратором академічної групи (<https://econom.udpu.edu.ua/2022/10/zustrich-haranta-osvitno-profesijnoji-prohramy-oblik-i-opodatkuvannya-zi-zdobuvachamy-druhoho-mahisterskoho-rivnya-vyschoji-osvity>, <https://econom.udpu.edu.ua/2023/12/zustrich-haranta-zi-zdobuvachamy-druhoho-mahisterskoho-rivnya-vyschoji-osvity-opp-oblik-i-opodatkuvannya>). Перед проходженням виробничої практики для ЗдВО проводиться настановча лекція щодо основних організаційних питань, а також на ній ставляться цілі, зміст і очікувані результати виробничої практики, порядок і критерії її оцінювання (<https://econom.udpu.edu.ua/2022/10/nastanovcha-konferentsiya-z-vyrobnychoji-praktyky-3>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У рамках реалізації освітньої програми Облік і оподаткування відбувається поєднання навчання та наукових досліджень на основі принципів академічної свободи. Навчально-наукова робота здобувачів цієї програми включає написання рефератів з різних дисциплін загальної та професійної підготовки, а також дисциплін вільного вибору, виконання практичних та самостійних завдань, контрольних робіт і т. д., які містять елементи наукового пошуку. Науково-дослідна робота студентів включає участь у роботі проблемних груп, таких як «Сучасні проблеми обліку та оподаткування» » (<https://bit.ly/3FyxRuK>), «Проблеми розвитку аудиту в Україні» (<https://bit.ly/3Fy2otU>), «Інформаційні системи в обліку і оподаткуванні» (<https://bit.ly/3Z022Sn>). Взаємозв'язок ПРН і досліджень здійснюється через участь здобувачів вищої освіти у наукових заходах, організованих УДПУ імені Павла Тичини і кафедрою ФОЕБ, таких як науково-практичні конференції, наукові круглі столи, олімпіади та конкурси студентських наукових робіт. Здобувачі вищої освіти публікують свої наукові праці, а також представляють свої дослідження на наукових всеукраїнських та міжнародних конференціях і конкурсах. Також організовуються зустрічі студентського наукового товариства для обговорення актуальних питань та обміну досвідом <https://econom.udpu.edu.ua/2022/11/zustrich-predstavnykiv-studentskoho-naukovoho-tovarystva-z-pershokursnykamy>. Здобувачі за ОП Облік і оподаткування: брали участь у Всеукраїнській наук.-практ. конференції «Сучасні проблеми і перспективи економічної динаміки» (2021, 2022р., 2023р.) <https://econom.udpu.edu.ua/vydavnycha-diyalnist/arhiv-zbirnykiv-suchasni-problemy-i-perspektyvy-ekonomichnoji-dynamiky>; у Міжнародній конференції «Scientific Problems and Options for Their Solution» (February 7-9, 2024) Bucharest, Romania https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/02/Scientific_problems_and_options_for_their_solution_Feb_7_2024_Bucharest_Romania.pdf; Налбатов О., Колісник С. взяли участь у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2021р., 2024р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Для оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик в обліку і

оподаткуванні, НПП активно використовують різноманітні підходи та інструменти. НПП систематично вивчають інноваційні дослідження та публікації в галузі обліку і оподаткування. НПП використовують онлайн-ресурси та інтерактивні платформи для навчання, де можна знайти найновіші матеріали, відео-уроки та кейси з практики обліку та оподаткування. Наприклад, НПП активно співпрацюють з професійними аудиторами та фінансовими аналітиками, щоб перевірити актуальність і практичну значимість викладеного матеріалу. Такий підхід дозволяє забезпечувати ЗДВО новітніми знаннями та практичними навичками, які вони зможуть успішно використовувати у майбутній професійній діяльності (<https://econom.udpu.edu.ua/2023/09/provedennya-zanyat-z-kompleksnoho-mizhpredmetnoho-treninhu-fahivtsyamy-praktykamy-z-buhhalterskoho-obliku>, <https://econom.udpu.edu.ua/2023/03/naukovo-praktychnyj-seminar-byudzhetny-terytorialnyh-hromad-v-umovah-detsentralizatsiji>, <https://econom.udpu.edu.ua/2023/09/binarnyj-treninh-dlya-studentiv-mahistrantiv>, <https://econom.udpu.edu.ua/2024/03/majster-klas-profesionala-praktyka-z-analizu-hospodarskoji-diyalnosti>).

Згідно з Положенням про робочу програму навчальної дисципліни (<https://bit.ly/3FzQqyn>), перед початком нового навчального року проводиться регулярне оновлення робочих програм навч.дисциплін. Це відбувається на основі останніх досягнень і результатів зустрічей зі стейкхолдерами, досвіду, набутого у процесі стажування викладачів у вітчизняних і закордонних закладах вищої освіти, а також відповідно до результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. Цей підхід дозволяє удосконалювати комплекс навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, що входять до ОП. Такий підхід гарантує актуальність освітнього процесу та відповідність його вимогам сучасного ринку праці. Обговорення та затвердження оновленого змісту освітніх компонентів відбувається на засіданнях кафедри (протокол №8 від 21.02.2023р.) та затверджуються на науково-методичній комісії інституту. Так, наприклад ОК «Організація і методика аудиту» викладає доцент Бержанір І.А., яка пройшла підвищення кваліфікації «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» за напрямом «Цифровізація освітнього процесу: етапи та вплив на якість викладання»; включила до змісту лекцій наукові публікації «Діагностика рівня фінансової безпеки у системі внутрішнього аудиту підприємства». Гарант Демченко Т.А. пройшла підвищення кваліфікації за категорією «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів», захистила роботу на тему «Використання спеціалізованих комп'ютерних бухгалтерських програм при викладанні облікових дисциплін». До змісту лекцій ОК «Автоматизація обліку у сфері торгівельного бізнесу» доцент Демченко Т.А. використовує авторський навчальний посібник «Автоматизація економічних процесів».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Концепція інтернаціоналізації ЗВО на період 2020-2025 р. (<https://cutt.ly/CMvIhG6>). орієнтується на інтеграцію у світову та Європейську освіту, підвищення авторитету у міжнародному вимірі та розвиток міжнародних академічних зв'язків. ЗВО є членом міжнародної організації Magna Charta Universitatum Observatory. На сайті університету розміщено перелік угод з міжнародними навч.-ми закладами <http://surl.li/anvhu>. Участь Інституту у грантовому проєкті «Academies4Ukraine – Strengthen Higher Education resilience in Ukraine and European Union» (стартап компанія «I-STRATEGIES» (Італія) <http://surl.li/lltrz>). Для ЗДВО проводяться зустрічі щодо академічної мобільності (<http://surl.li/suxdg>). З метою підвищення рівня кваліфікації НПП, ЗВО розвиває міжнародні контакти з закордонними освітніми установами через угоди про співпрацю з університетами-партнерами <https://udpu.edu.ua/mizhnarodne-spivrobitnytstvo/uhody-pro-spivrobitnytstvo>. Такі контакти сприяють обміну досвідом та актуальними підходами у навчанні та НД. Надання доступу до світових НБД, таких як Scopus та Web of Science, а також до контент-платформ ScienceDirect і Wiley Online Library, дозволяє НПП мати доступ до актуальних досліджень та наукової літератури, що сприяє підвищенню якості НР та підготовці висококваліфікованих фахівців. Опублікування результатів досліджень іноземною мовою у відомих зарубіжних виданнях та участь у заходах, присвячених євроінтеграції вишів, є важливим кроком у підвищенні міжнародного престижу та визнання ЗВО.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Для забезпечення досягнень програмних результатів навчання в межах конкретних освітніх компонентів в УДПУ імені Павла Тичини використовуються різні форми контрольних заходів, які регламентуються відповідними положеннями: Положенням про організацію освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини (<https://bit.ly/3mTcgGE>), Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини (<https://bit.ly/3lkxM71>), Положенням про самостійну роботу здобувачів вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини (<https://bit.ly/3FAFErX>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (<https://cutt.ly/gwbJu8G2>). Головними формами контролю є поточний, модульний, підсумковий і діагностичний, які дозволяють комплексно оцінити якість навчання та досягнення здобувачів вищої освіти. Під час поточного контролю проводиться оцінка результатів роботи здобувачів під час аудиторних занять, якість виконання завдань для самостійної роботи, а також їхня участь у наукових заходах та інших видів робіт, передбачених робочою навчальною програмою. Форми проведення поточного контролю включають усне або письмове опитування, комп'ютерне тестування та інші види робіт. Контроль самостійної роботи здобувачів включає підготовку рефератів, виконання науково-дослідних та розрахункових завдань. Цей контроль проводиться зазвичай у письмовій формі, через фронтальне опитування, роздумання або виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль включає семестровий контроль у формі екзамену або заліку, який проводиться на завершальному етапі навчання з кожної освітньої компоненти. Формою атестації здобувачів є публічний захист

кваліфікаційної роботи та комплексний екзамен за фахом.

Діагностичний контроль проводиться у формі ректорських контрольних робіт з метою виявлення рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни після певного проміжку часу, що пройшов після завершення її опанування. Наведена форма контрольних заходів, в основу якої покладена рейтингова система оцінювання, дозволяє комплексно оцінити якість освітньої діяльності здобувачів вищої освіти та перевірити досягнення програмних результатів навчання, передбачених освітньою програмою.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини знаходить своє відображення у силабусах (<https://econom.udpu.edu.ua/obov-yazkovi-osvitni-komponenty>).

Відповідно до норм Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень ЗдВО в УДПУ імені Павла Тичини (<https://bit.ly/3LAdYXR>), ретельно визначається процедура оцінювання результатів навчання студентів, зокрема, застосовуються 100-бальна система та переведення оцінок у національну та європейську шкали (ЄКТС). За кожною навчальною дисципліною докладно розписано розподіл балів за виконання різних завдань, а також встановлюється низка методів контролю та критеріїв оцінювання навчальних досягнень, відображених в робочій програмі відповідної ОК.

Положення про європейську кредитно-трансферну систему навчання в УДПУ імені Павла Тичини (<https://bit.ly/3LyX9fO>) визначає якісні та кількісні критерії оцінювання навчальних досягнень ЗдВО. Кількісні критерії визначаються за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Щодо якісних критеріїв оцінювання навчальних досягнень, то у робочих програмах навчальних дисциплін за ОП «Облік і оподаткування» чітко визначаються стандарти успішного завершення курсу, що відображають обов'язковий рівень знань та навичок для здобувачів вищої освіти.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація стосовно проведення контрольних заходів та оцінювання ЗдВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини (<https://bit.ly/3mTcgGE>). З інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачі вищої освіти можуть ознайомитися на сайті НН інституту економіки та бізнес-освіти (<https://econom.udpu.edu.ua>), в силабусах (<https://econom.udpu.edu.ua/obov-yazkovi-osvitni-komponenty>). Додатково, науково-педагогічні працівники надають відомості здобувачам вищої освіти на початку курсу (<https://econom.udpu.edu.ua/2023/10/zustrich-z-pershokursnykamy-druho-ho-mahisterskoho-rivnya-vyschoji-osvity-opp-oblik-i-opodatkuvannya>). Також ЗдВО можуть ознайомитись з документами (робочими програмами, шкалою та критеріями оцінювання, які містять відповідну інформацію, використовуючи ІОС Moodle <https://moodle.dls.udpu.edu.ua>). Щодо термінів та графіків проведення підсумкових контрольних заходів та атестації, ЗдВО отримують інформацію з дошки оголошень та офіційного веб-сайту інституту, яка публікується за місяць до початку заліково-екзаменаційної сесії. З графіком та процедурою проведення РКР, ЗдВО ознайомлюють НПП, заступник директора з НМР, куратори («Порядок проведення ректорських контрольних робіт УДПУ імені Павла Тичини» <http://surl.li/sdtzd>). Результати РКР обговорюються на засіданні кафедри (протокол № 9 від 15.03. 2023 р. та №9 від 17 березня 2024р).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти ОП Облік і оподаткування відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування галузі знань 07 Управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/071-oblik-i-opodatkuvannya-magistr.pdf>). Відповідно до стандарту атестація здобувачів здійснюється у формі комплексного екзамену за фахом та захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів описана: Положенням про організацію освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини (<https://bit.ly/3mTcgGE>), Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в УДПУ імені Павла Тичини (<https://bit.ly/3m75pGv>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (<https://cutt.ly/gwbJu8G2>), Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини (<https://bit.ly/3ZYnfxj>), які розміщено на офіційному сайті УДПУ імені Павла Тичини у вільному доступі.

На сайті ННІ економіки та бізнес-освіти розміщена інформація щодо проведення контрольних заходів <https://econom.udpu.edu.ua/pro-fakultet/navchannya/rozklad-zalikovo-ekzamenatsijnoji-sesiji-2>, <https://econom.udpu.edu.ua/pro-fakultet/navchannya/rozklad-zanyat/rozklad-zanyat-denna-ta-zaochna> та в Інформаційно-освітньому середовищі Moodle <https://dls.udpu.edu.ua>. Аналіз обізнаності ЗдВО з процедурами проведення контрольних заходів здійснюється на підставі анкетування ЗдВО, результати якого розміщуються на сайті ННІ економіки та бізнес-освіти <https://econom.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/Anketa-7.pdf>

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини (<https://bit.ly/4ojANeY>), об'єктивність екзаменаторів гарантується шляхом забезпечення однакових умов для всіх здобувачів вищої освіти. Це охоплює рівність тривалості контрольних заходів, його змісту та кількості завдань, а також прозорість інформації щодо цих умов, єдиної системи оцінювання, оприлюднення термінів здачі контрольних заходів, і можливості використання комп'ютерного тестування знань у системі Moodle (<https://dls.udpu.edu.ua>). Склад екзаменаційних комісій для підсумкової атестації формується відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в УДПУ імені Павла Тичини (<https://bit.ly/3m75pGv>). Процедура атестації ЗдВО проводиться відкрито і публічно, з можливістю аудіо- та/або відеофіксації процесу. Також встановлені однакові правила перекладання контрольних заходів і оскарження результатів атестації. Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://bit.ly/3HVMlPr>), Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень ЗдВО (<https://bit.ly/3JRouIW>) та Положення про організацію освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини (<https://bit.ly/4ojANeY>), визначають процедуру запобігання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу. На сьогоднішній день випадків оскарження результатів контрольних заходів та конфліктів інтересів на освітній програмі не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/4ojANeY>), ЗдВО, які отримали незадовільні оцінки (FX) під час екзаменаційної сесії, мають можливість здати залік чи екзамен з цієї дисципліни до початку наступного семестру. Розклад ліквідації академічної заборгованості доступний на дошці оголошень та веб-сайті ННІ економіки та бізнес-освіти <https://bit.ly/3r1hChd>. Повторне складання екзаменів можливе не більше двох разів: один раз перед викладачем, другий раз перед комісією, призначеною директором ННІ економіки та бізнес-освіти. ЗдВО не може перекладати екзамен з дисципліни, поки не виконає всі вимоги, передбачені робочою програмою на цей семестр. Згідно з Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в УДПУ імені Павла Тичини <https://bit.ly/3m75pGv>, ЗдВО, який не пройшов атестаційний екзамен, відраховується з університету і отримує академічну довідку. ЗдВО, які не здавали атестаційний екзамен без обґрунтованих причин або отримали незадовільну оцінку, мають право на повторну державну атестацію протягом трьох років після відрахування з університету. Випадків оскарження результатів контрольних заходів в рамках цієї програми не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень ЗдВО (<https://cutt.ly/sMcyQNI>) та Положенням про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/4ojANeY>), за яким ЗдВО мають право звертатися з апеляціями, якщо вони вважають, що оцінка, отримана за екзамен, не є об'єктивною. Це означає, що ЗдВО можуть подати звернення на ім'я директора ННІЕБО з проханням переглянути оцінку, яку виставив екзаменатор. За рішенням директора створюється комісія, яка складається з екзаменатора, іншого НПП відповідно до профілю, зав. каф. та заступника директора з навчальної роботи. Розглядають апеляцію для визначення об'єктивності поставленої оцінки. За умови коли екзамен був письмовий, розглядається тільки письмова робота, додаткового опитування при цьому не проводять. Наприкінці атестаційного тижня відбувається засідання АК. Виставлена комісією підсумкова оцінка, є остаточною і не підлягає повторній апеляції та перекладанню. У випадку, якщо ЗдВО не задоволені результатами атестаційного екзамену, вони можуть подати апеляцію на ім'я ректора. Тоді ректор формує комісію для перегляду апеляційних звернень. Ці процедури призначені для забезпечення чесного оцінювання та вирішення можливих суперечок, що виникають під час проведення контрольних заходів. На ОП подібні ситуації апеляції не відбувалися, всі ЗдВО завжди були повідомлені про можливість подання апеляцій та процедури їхнього подання.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Стандарти, політика та процедури, спрямовані на забезпечення академічної доброчесності в УДПУ імені Павла Тичини, визначаються через низку документів, зокрема Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (<https://bit.ly/3Jrw6QT>), Кодекс академічної доброчесності УДПУ імені Павла Тичини (<https://bit.ly/42lVUXt>) та Етичний кодекс науково-педагогічних та педагогічних працівників (<https://bit.ly/3FzPqKy>). Реалізація політики академічної доброчесності ЗВО здійснюється через діяльність Групи сприяння академічній доброчесності, функціонування системи запобігання та виявлення плагіату, боротьбу з будь-якими проявами неправомірної вигоди, регулярне інформування на веб-сайті та у соціальних мережах про міри щодо підтримки академічної доброчесності, робота тренінгів та семінарів з метою заохочення етичної поведінки та навчання навичкам протидії академічній недоброчесності, а також реалізація умов для поваги та взаємної довіри між учасниками освітнього процесу.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням

академічної доброчесності?

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності (<https://cutt.ly/dMcrlQZC>) та Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (<https://bit.ly/3Jrw6QT>) один з дієвих інструментів контролю за впровадженням академічної доброчесності в освітній і науковій діяльності є використання відповідних технологічних рішень. Технологією інструментів протидії порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу є система «Anti-Plagiarism».

В ЗВО організовано інформування НПП та ЗдВО щодо необхідності дотримання стандартів і процедур академічної доброчесності (<http://surl.li/qvkn>). Крім того, обов'язково проводиться анкетування здобувачів вищої освіти щодо дотримання академічної доброчесності під час реалізації освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»: <https://econom.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/Anketa-1.pdf> (протокол кафедри №5 від 17.11.2023 р.).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ЗВО інформує про необхідність дотримання учасниками освітнього процесу принципів і правил академічної доброчесності, ознайомлюючи з «Кодексом академічної доброчесності УДПУ» <https://cutt.ly/dMcrlQZC>, «Етичним кодексом науково-педагогічних та педагогічних працівників УДПУ» <https://cutt.ly/oMcrlCr>. В межах ОП популяризація принципів АД серед ЗдВО відбувається під час вивчення ОК «Методологія та організація наукових досліджень», «Бізнес-етика в галузі», на вступних лекціях та на кураторських годинах (<http://surl.li/tpsfnf>) (протоколи №9 від 15.03.2023р., №9 від 23.10.2023р.) Гарант ОП Демченко Т.А. у 2023 році перейняла досвід зарубіжних ЗО щодо реалізації АД в освітньому середовищі і пройшла наукове стажування «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PHD) в країнах ЄС та Україні» (Польща). НПП Інституту прийняли участь у Форумі академічної доброчесності, організованого Unicheck Україна спільно з Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти <https://cutt.ly/IMvOxPD>. Гаранти ОП ННІЕБО взяли участь у презентації інструментарію для дослідження АД та якості освіти у ЗВО в межах діяльності проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» Academic IQ <http://surl.li/fpvut>. ЗдВО стали учасниками науково-практичного семінару «Академічна доброчесність – основа забезпечення якісного освітнього процесу» (<https://cutt.ly/Nwnr6PYk>), практичного тренінгу, організованого Науковою бібліотекою ЗВО (<http://surl.li/lluiq>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Кодекс академічної доброчесності в УДПУ імені Павла Тичини (<https://bit.ly/3JAo0nB>) визначає відповідальність за порушення академічної доброчесності для педагогічних та науково-педагогічних працівників університету відповідно до статті 42 Закону України «Про освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>). Ця відповідальність може включати: відмову у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання, позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання, відмову в присвоєнні або позбавлення присвоєної кваліфікаційної категорії, позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади та інші.

За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо), повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування із закладу освіти, позбавлення академічної стипендії, позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання. На ОП поки не було зафіксовано випадків порушення академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного відбору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Під час проведення конкурсного відбору викладачів ОП забезпечується високий рівень їх професіоналізму відповідно до встановлених стандартів і вимог. Конкурсний відбір відбувається відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору науково-педагогічних працівників (<https://bit.ly/3Fvf6rS>) та Статуту університету (<https://bit.ly/3TsRA4p>). Принципи проведення конкурсу включають відкритість, прозорість, законність, колегіальність, незалежність, об'єктивність та обґрунтованість прийнятих рішень, а також неупереджене ставлення до всіх кандидатів. Результати рейтингової оцінки (Положення про систему рейтингової оцінки діяльності НПП в УДПУ імені Павла Тичини <http://surl.li/nflqx>), використовуються для нагородження кращих працівників, морального та матеріального заохочення, при конкурсному відборі на заміщення вакантних посад.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

На ОП Облік і оподаткування до організації та реалізації освітнього процесу залучаються роботодавці шляхом залучення до практичних занять (<https://econom.udpu.edu.ua/2023/09/provedennya-zanyat-z-kompleksnoho-mizhpredmetnoho-treninhu-fahivtsyamy-praktykamy-z-buhhalthersko-ho-obliku>), обговорення фахових компетентностей ОП, тем кваліфікаційних робіт (<https://econom.udpu.edu.ua/2024/01/zustrich-zi-stejkholderamy-opp-oblik-i-opodatkuvannya-druho-ho-mahistersko-ho-rivnya-vyschoji-osvity>) (протоколи кафедри №4 від 15.10.2022р., №4 від 23.10.2023р.). У ЗдВО за укладеними договорами є можливість проходити виробничу практику на: ПП «Інтерес-Центр», ПрАТ «СГ «ТАС», ДПС України, ПАТ КБ «ПриватБанк», ТОВ «Будкомфорт Умань», та ін. За участю

роботодавців було проведено науково-практичні семінари "Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємств" (<http://surl.li/smmin>, "Практичні аспекти гармонізації облікової системи суб'єктів господарювання" (<http://surl.li/smmkc>), «Фінансово-економічні й правові аспекти соціального захисту учасників бойових дій та членів їх сімей» (<http://surl.li/smnpq>), круглий стіл «Новачі в оподаткуванні фізичних осіб» (<http://surl.li/smnrp>), Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф «Сучасні проблеми і перспективи економічної динаміки» <http://surl.li/fxser>, Міжнар. наук.-практ. конф. «Актуальні питання розвитку економіки: світові та національні аспекти» <http://surl.li/lffi>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На ОП відбувається постійне залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять, зокрема у 2021-2022 н. р. відбулися: зустріч ЗдВО з начальником відділу по плануванню доходів та фінансуванню установ виробничої сфери Уманської РДА Кушко Н. <https://bit.ly/3sQIu4D>, зустріч з гол. бухгалтером ПП «Інжпроект-2» <https://bit.ly/3JC3IKq>. У 2022-2023 н. р. пройшли: зустріч головного бухгалтера ПП «Інтерес-центр» Галич А.Л. із ЗдВО в рамках викладання Комплексного міжпредметного тренінгу <https://wp.me/p5LMNq-dM3>, зустріч ЗдВО з представниками ДПС України <https://econom.udpu.edu.ua/2023/03/memorandum-pro-spivpratsyu-v-diji>, круглий стіл «Новачі в оподаткуванні фізичних осіб» <https://wp.me/p5LMNq-d83>. У 2023-2024 н. р. організовані: бінарний тренінг для магістрантів з податковим менеджером ТОВ «ЕПАМ СИСТЕМЗ» Іллею Пуголюк <https://wp.me/p5LMNq-dCz>, практичне заняття з Аналізу господарської діяльності у формі майстер-класу з професіоналом-практиком Ігорем Лелекою <https://econom.udpu.edu.ua/2024/03/majster-klas-profesionala-praktyka-z-analizu-hospodarskoji-diyalnosti>.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу» в ЗВО регламентується порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу. НПП проходять підвищення кваліфікації та стажування як в Україні, так і за її межами. Кожен НПП може самостійно обирати місце, напрямок, тематику та строки проведення підвищення кваліфікації або стажування (проте не рідше одного разу на 5 років). Упродовж останніх 5 років підвищення кваліфікації або стажування пройшли викладачі ОП Облік і оподаткування. Отримані компетентності під час підвищення кваліфікації або стажування використовуються під час викладання ОК. Так, Т. Демченко та І. Бержанір з 27.02 по 23.09.2023 року проходили підвищення кваліфікації в ДЗВО «Університет менеджменту освіти». У ЗВО функціонує НМЦ професійного розвитку викладачів, який активно сприяє розкриттю наукового потенціалу, розвитку професіоналізму та підвищенню професійної кваліфікації НПП <https://bit.ly/3TGqEP7>. З метою оцінки та подальшого поліпшення їхньої викладацької майстерності, відбуваються різноманітні заходи <https://econom.udpu.edu.ua/2023/02/horyzontalni-zustrichi-vchenyh-scholars-horizontal-meetings>, <https://econom.udpu.edu.ua/2023/02/onlajn-vebinary-istoriya-hroshovo-obihu-ukrajiny>, <https://econom.udpu.edu.ua/2023/02/tsyfrova-transformatsiya-naukovoji-diyalnosti-uzakladah-vyschoji-osvity-v-umovah-evrointehratsiji>.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Університет стимулює викладацьку майстерність як матеріально, так і морально, що регламентується Статутом УДПУ імені Павла Тичини (<https://cutt.ly/mMseoZa>). Колективним договором (<https://cutt.ly/MwntAhG1>) передбачено преміювання, стимулювання творчої діяльності й педагогічного новаторства, надбавки. ЗВО використовує систему рейтингування для оцінки професійної діяльності науково-педагогічних працівників, яка впливає на їхнє матеріальне та моральне стимулювання та продовження трудових відносин, що відображено в Положенні про систему рейтингової оцінки діяльності НПП (<http://surl.li/nflqx>). Стимулювання розвитку професійної діяльності регулюється за допомогою «Положення про встановлення надбавок, доплат, преміювання працівників УДПУ імені Павла Тичини» (<https://cutt.ly/mMcuD6>). Оцінка праці враховує такі критерії, як результативність у навчальній, науковій та виховній сферах, а також науки публікації статей у виданнях, що входять до НМБД Scopus, Web of Science та ін. При цьому грошові премії отримують переможці конкурсів «Краща монографія», «Кращий підручник», «Кращий навчальний посібник». Також проводяться виплати одноразових нагород ювілярам-викладачам, які працюють в ЗВО не менше 5 років, в обсязі до одного посадового окладу. НПП також заохочуються до вдосконалення викладацької майстерності шляхом проведення відкритих занять, які обговорюються на засіданнях кафедрі ФОЕБ.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічна база ЗВО повністю відповідає впровадженню освітньої діяльності за ОП. В інфраструктуру УДПУ імені Павла Тичини входять: п'ять навчальних корпусів, бібліотека, читальні зали, 2 гуртожитки, спортивна зала, спортивний майданчик, укриття, тренажерний зал, їдальні. На базі ННІЕБО функціонують лекційні аудиторії, які обладнані мультимедійними проекторами, дошкою Smart Board M600, п'ять спец. лабораторій, два комп'ютерні класи, всі корпуси ЗВО забезпечені доступом до мережі Інтернет через Wi-Fi. ЗдВО та НПП безоплатно

користуються фондами бібліотеки (<https://library.udpu.edu.ua>), ІОС Moodle (<https://moodle.dls.udpu.edu.ua>), репозитарієм університету (<https://dspace.udpu.edu.ua>). НПП необхідні для освітнього процесу матеріали розміщують в ІОС Moodle <https://cutt.ly/AMciqjW>: робочі програмами ОК, лекційні матеріали, презентації до вивчення навч. дисциплін, навч.-метод. вказівки до виконання практичних завдань та самостійної роботи ЗДВО, завдання для контролю знань, критерії оцінювання, глосарій, тести. В ЗВО бібліотечний ресурс на 01.01.2024 р. налічує 425 409 примірників, при цьому електронний каталог містить 137 466 бібліографічних записів та 242 042 примірників документів, крім того, для зручності запроваджено електронний каталог бібліотеки. На головному сайті ЗВО є можливість ознайомитися із відповідною документацією в закладках Матеріально-технічна база <https://cutt.ly/nMvPbuw> та Фінансові документи <https://cutt.ly/lMvPkYY>.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

ЗДВО приймають активну участь у всеук. та міжн. конф., НДР, конкурсах. За допомогою ІОС Moodle (<https://cutt.ly/AMciqjW>) ЗДВО мають доступ до електронних навчальних курсів за ОП. Усі навчальні курси мають онлайн-підтримку у формі електронних курсів, що включають теоретичний матеріал, ресурси для виконання практичних завдань, самостійної роботи, а також систему поточного, модульного і підсумкового контролю. Ця підтримка доступна у репозитарії (<https://dspace.udpu.edu.ua>) та в електронному архіві навчальних, методичних і наукових матеріалів у бібліотеці (<https://library.udpu.edu.ua/>). Серед цих матеріалів є оцифровані підручники, навчальні посібники та методичні матеріали, які підтримують навчальний процес і допомагають у навчальній діяльності. Для задоволення потреб та інтересів ЗДВО створено різні структурні підрозділи, такі як центр культури і дозвілля "Гаудеамус", інформаційно-обчислювальний центр, соціально-психологічну службу для ЗДВО, спортивні секції, гуртки за науковими інтересами, студентський театр драми і комедії. За ОП постійно проводиться анкетування ЗДВО, зокрема виявлено їх повну задоволеність щодо задоволення їх потреб та інтересів інформаційно-освітнім середовищем ЗВО (<https://econom.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/Anketa-12.pdf>, https://econom.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/Anketa-6_1.pdf) (протокол кафедри № 6 від 27 грудня 2023 р.).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я ЗДВО, включаючи їх психічне здоров'я, регулюється: Статутом ЗВО <https://cutt.ly/mMseoZa>, Положенням про організацію роботи з охорони праці <https://cutt.ly/CMcuF7S>, Положенням про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці <https://cutt.ly/YMcuZc7>, Положенням про запобігання та протидію булінгу в УДПУ <http://surl.li/llkde>, Інструкціями щодо дій ЗДВО та працівників УДПУ в умовах НС <https://cutt.ly/sMvPKgV>, Рекомендованим порядком дій на випадок виникнення загроз соціального та воєнного характеру <http://surl.li/llkfa>. ЗВО приділяє увагу безпеці у разі надзвичайних ситуацій, зокрема наявності укриття, запасних виходів; пожежної сигналізації та відеоспостереження; встановлення вогнегасників, наявності аптечки в дирекції інстит., в спец. кабінетах. Встановлено табл. та вказівники зі шрифтом Брайля для осіб з порушенням зору. Крім того, для ЗДВО періодично проводять інструктажі з ОП та БЖД (<https://cutt.ly/zwwEz8bd>, <https://cutt.ly/FMvPohG>). У ЗВО працює студентська соціально-психологічна служба <https://cutt.ly/wwntoaZN> та «Скринька довіри» <https://cutt.ly/SMciseo>, Центр психологічного діагностування та тренінгових технологій «Інсайт» <http://surl.li/auzwe>, працює практичний психолог. З метою визначення психологічного стану ЗДВО в умовах воєнного стану проводилось анкетування (<http://surl.li/sncln>) (протокол кафедри №9 21.03.2024р.).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізм підтримки здобувачів вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини побудований у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в УДПУ <https://cutt.ly/LwvlFYA7>. Інформаційна підтримка ЗДВО доступна за допомогою офіційних сайтів університету (<https://udpu.edu.ua/>) та інституту (<https://econom.udpu.edu.ua/>), платформи Moodle (<https://dls.udpu.edu.ua/>), репозитарію університету (<https://dspace.udpu.edu.ua/>), соціальних мереж, електронної корпоративної пошти та дошок оголошень. Здобувачів вищої освіти мають вільний доступ до різноманітних навчальних матеріалів ОП, включаючи програми, силабуси, лекційний матеріал, тестування тощо. Організаційну та консультативну підтримку здійснюють куратори груп, науково-педагогічні працівники та викладачі, які проводять консультації для здобувачів вищої освіти. Також організаційну підтримку забезпечують інститут кураторства, студентське самоврядування та старостат. Студентська спільнота активно залучається до громадського життя, представники студентського самоврядування беруть участь у вчених радах університету, інституту, є членами ради трудового колективу. Серед ЗДВО проводиться опитування щодо самоврядування за ОП <https://econom.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/Anketa-10.pdf> (прот. кафедри №11 від 17.05.2023р.) Консультативна та психологічна підтримка в ЗВО забезпечується соціально-психологічною службою, яка діє в університеті <https://cutt.ly/wwntoaZN>, а соціальна підтримка реалізується через участь у професійній спільноті студентів <https://profcom.udpu.edu.ua/>, соціальні заходи та проекти. Центр психологічного діагностування та тренінгових технологій «Інсайт» функціонує для виконання науково-діагностичної, педагогічної, профорієнтаційної та просвітницької діяльності <https://cutt.ly/owntz3GFZ>, а також існує можливість звернутися до "Скриньки довіри" <https://econom.udpu.edu.ua/skrynka-doviry>. Крім того, для ЗДВО за ОП працюють: Центр культури і дозвілля «Гаудеамус» <https://udpu.edu.ua/gaudeamus/team>, гуртки за науковими інтересами <http://surl.li/lwssd>. ЗВО також

забезпечує підтримку особам з особливими потребами через різноманітні соціально-спрямовані програми: у вигляді соціально-психологічної і матеріальної допомоги особам, які визнані учасниками бойових дій та їх дітям; особам з інвалідністю внаслідок війни та їх дітям; дітям загиблих, померлих (тих, що пропали безвісти) учасників Революції Гідності; дітям-сиротам; студентам з особливими освітніми потребами. Для ЗдВО проведена онлайн-зустріч «Війна: що робити зі страхом і панікою» С. Ольховецький, доцент кафедри психології <https://cutt.ly/PwntVGNA>.

З метою визначення задоволеності здобувачів вищої освіти освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою проводилось анкетування <https://econom.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/Anketa-13.pdf> (протокол №4 від 23.10.2023р.).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Здобувачам з особливими освітніми потребами для забезпечення реалізації права на освіту в УДПУ імені Павла Тичини зроблені належні умови з урахуванням їх освітніх потреб, дотримуючись вимог Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/4oJANeY>). Це включає безперечний доступ до навчальних приміщень та інфраструктури, оснащення корпусів пандусами та табличками з шрифтом Брайля, клавіатурами з накладками для незрячих людей. Для людей з особливими освітніми потребами університетом закуплено спеціальні меблі. ЗдВО з особливими освітніми потребами доступні індивідуальні графіки навчання, в тому числі через ІОС Moodle (<https://cutt.ly/AMciqjW>). В УДПУ імені Павла Тичини працює Центр соціально-освітньої інтеграції та інклюзивного реабілітаційно-соціального туризму «Без бар'єрів» (<https://cutt.ly/MMvDRzW>), який сприяє їхній інтеграції та розвитку. Крім того, згідно «Положення про команду психолого-педагогічного супроводу студента з особливими освітніми потребами» (<https://cutt.ly/oMvDPvD>), команда психолого-педагогічного супроводу забезпечує підтримку та корекційні послуги для ЗдВО з особливими освітніми потребами.

На ОП Облік і оподаткування ЗдВО з особливими освітніми потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій здійснюються відповідно до нормативних документів: Статуту УДПУ <https://cutt.ly/mMseoZa>, Кодексу академічної доброчесності <https://cutt.ly/dMcrQZC>, Етичного кодексу науково-педагогічних і педагогічних працівників <https://cutt.ly/oMcr1Cr>, а також Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в УДПУ імені Павла Тичини» <https://cutt.ly/mMscufc6>. УДПУ імені Павла Тичини активно працює над запобіганням корупції та забезпеченням прозорості у своїй діяльності. На сайті університету знаходиться сторінка Антикорупційна діяльність, де розміщена відповідна інформація щодо нормативної бази з антикорупційної діяльності в університеті <https://cutt.ly/lwnt4gHN>. Для забезпечення психологічної підтримки ЗдВО в УДПУ імені Павла Тичини функціонує Центр психологічного діагностування та тренінгових технологій "Інсайт" <https://cutt.ly/ownt3GFZ>. У рамках розвитку соціально-психологічного супроводу ЗдВО в Навчально-науковому інституті економіки та бізнес-освіти проводяться науково-практичні семінари, спрямовані на вирішення конфліктних ситуацій та запобігання корупції: «Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗВО» <https://econom.udpu.edu.ua/2023/02/vrehulyuvannya-konfliktnyh-sytuatsij-u-zvo>.

В університеті діє Гендерний центр <http://surl.li/auzv> та Стратегія Гендерної рівності <http://surl.li/rlrha>. Також проводяться заходи із запобігання і протидії булінгу <http://surl.li/qwfms>, <http://surl.li/trfrb> згідно Положення про протидію булінгу в УДПУ <http://surl.li/giurw>.

Особлива увага приділяється доступності політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій: проводяться години куратора, виховні заходи на рівні інституту, а також встановлено анонімну скриньку довіри та посилання для звернень <https://econom.udpu.edu.ua/skrynka-doviry>. Проводилось анкетування здобувачів вищої освіти щодо виявлення та запобігання конфліктних ситуацій <https://econom.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/Anketa-9.pdf> (протокол кафедри №10 від 12. 04. 2024 р). Протягом періоду функціонування ОП Облік і оподаткування конфліктних ситуацій не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

В УДПУ імені Павла Тичини процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються наступними документами: Положенням про освітні програми в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (<https://cutt.ly/7wvxYwfj>), Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (<https://cutt.ly/LwvlFYA7>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (<https://cutt.ly/gwbJu8G2>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до

ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Освітні програми підлягають частковому оновленню щорічно. Цей процес ґрунтується на моніторингу результатів опитувань та анкетувань учасників освітнього процесу, а також на отриманих рекомендаціях від зацікавлених стейкхолдерів. Відповідно до Положення про освітні програми в УДПУ <https://cutt.ly/7wvxYwfj> здійснюється поетапно перегляд освітніх програм.

З 15.10. 2023 р. до 01.12.2023 р. Проектна група оновила ОП «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти в розрізі побажань і рекомендацій стейкхолдерів, ЗдВО та академічної спільноти.

З 01.12.2023 р. до 01.01.2024 р. проєкт ОП на сайті ННІЕБО був офіційно оприлюдненим.

З 01.01.2024р. до 01.02.2024 р. доопрацьовано ОПП, враховуючи отримані пропозиції та зауваження, після чого оновлена ОП проходила процедури затвердження.

У новій редакції ОП Облік і оподаткування, згідно пропозицій стейкхолдерів, ЗдВО та академічної спільноти:

- було враховано пропозицію д. економ. наук, професора ОДНУ Лоханової Л.А. щодо заміни ОК «Комплексний (міжпредметний) тренінг» на ОК «Обліково-аналітичне забезпечення стратегічного управління розвитком підприємства» (тренінг-курс) (протокол кафедри №7 31.01.2024р.);
- враховано ЗдВО (511 гр. Колісник Софія та Кімаківський Дмитро) щодо заміни назви ОК «Облік та звітність за міжнародними стандартами» на ОК «Організація і методика фінансової звітності за міжнародними стандартами» та збільшено обсяг кредитів ОК «Організація і методика аудиту» за внесеними пропозиціями випускників (Бугайчук Святослав) (протокол кафедри №7 від 31.01.2024р.);
- згідно проведеного опитування ЗдВО, враховано їх побажання про необхідність скорочення кількості дисциплін вільного вибору, проте збільшення їх обсягу та якісного наповнення змісту, з розширенням варіативності дисциплін для кожного вибіркового ОК <http://surl.li/snhaw> (протокол №5 від 17.11.2023р.);
- на основі результатів моніторингу і враховуючи потребу в підготовці кваліфікованих спеціалістів у сфері обліку та оподаткування з високим рівнем знань використання сучасних комп'ютерних бухгалтерських програм, проектна група вирішила розширити як фахові компетентності та відповідні програмні результати навчання, а саме: СК 11. Здатність використовувати знання спеціалізованих комп'ютерних бухгалтерських програм у сфері обліку та оподаткування та ПРН 20. Вміти використовувати знання спеціалізованих комп'ютерних бухгалтерських програм у сфері обліку та оподаткування, що можливо досягти при вивченні освітніх компонент (протокол №5 від 17.11.2023р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

З метою узгодження спільних заходів між органами студентського самоврядування, адміністрацією, відповідальними особами та підрозділами університету, направлених на підвищення якості освітньої діяльності та вищої освіти, затверджено "Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в УДПУ" <https://cutt.ly/gwbJu8G2>. Здобувачі приєднуються до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості, беручи участь у вченій раді інституту, вченій раді університету та органах студентського самоврядування. Анкетування здобувачів дозволяє їм висловити свою думку щодо якості освіти, з результатами анкетування можна ознайомитися на веб-сайтах Університету <https://cutt.ly/TMvToNv>, Інституту <https://econom.udpu.edu.ua/opp-oblik-i-opodatкуванняa-1>.

Під час перегляду проєкту ОП 2024 р було розглянуто пропозиції ЗдВО (511 гр. Колісник Софія та Кімаківський Дмитро) щодо заміни назви ОК «Облік та звітність за міжнародними стандартами» на ОК «Організація і методика фінансової звітності за міжнародними стандартами» та збільшено обсяг кредитів ОК «Організація і методика аудиту» за внесеними пропозиціями випускників (Бугайчук Святослав) (протокол кафедри №7 від 31.01.2024р.) <https://econom.udpu.edu.ua/2023/12/zustrich-haranta-zi-zdobuvachamy-druho-ho-mahisterskoho-rivnya-vyschoji-osvity-opp-oblik-i-opodatкуванняa>.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування відіграє значну роль у забезпеченні ефективності внутрішньої системи забезпечення якості освітнього процесу. Згідно з Положенням про студентське самоврядування в УДПУ <http://surl.li/pvoja>, органи студентського самоврядування мають можливість приймати участь у дискусіях та приймати рішення з питань, що стосуються покращення якості вищої освіти, а також вносити пропозиції щодо змісту освітніх програм. Згідно з «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в УДПУ» <https://cutt.ly/gwbJu8G2>, ЗдВО представлені в управлінських структурах університету на різних рівнях, включаючи участь у роботі студентських рад, вчених рад університету, адміністративних структурах та комісіях. Студентське самоврядування бере участь у процедурах забезпечення якості освітніх програм і є повноправним учасником у всіх процесах забезпечення якості : <http://surl.li/lfex>. Спільно з представниками студентського самоврядування НПП проводять анкетування ЗдВО з питань якості викладання <http://surl.li/snhpb>, формування індивідуальної освітньої траєкторії <http://surl.li/snhaw>, якості задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною та консультативною підтримкою <http://surl.li/snhri>, задоволеності формами і методами навчання <http://surl.li/snhht>, оцінювання якості освітнього процесу <http://surl.li/snhst> (протоколи кафедри № 4 від 23.10.2023 р., № 6 від 27.12.2023 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці грають ключову роль у процесі обговорення ОП. Вони залучені до обговорення програм практики і мають можливість висловлювати свої зауваження та пропозиції, які ретельно аналізуються, і їх враховують у процесі

підготовки та оновлення освітніх програм. Це здійснюється на основі аналізу результатів анкетування, обговорень ОП на засіданнях кафедр та зустрічах з гарантом та роботодавцями, семінарах. Так, під час перегляду ОП за рекомендаціями роботодавців замінено у 2022-2023 н. р. ОК «Фінансовий аналіз» на ОК «Аналіз господарської діяльності» (гол. бух. Галич А., ТОВ «ІНТЕРЕС-ЦЕНТР»), збільшений обсяг виробничої практики (гол. бух. О. Вдовиченко, ТзОВ «Іскра») (протоколи №8 від 28.01.2022 р., №5 від 15.11.2022р.). У 2023-2024 н. р. враховано пропозицію щодо вилучення Курсової роботи за фахом (гол. бухг. Л. Піціна, ПрАТ «Світ Меблів-Україна») (протоколи №5 від 17.11.2023р., №8 від 21.02.2024р.). Проводяться семінари щодо обговорення ОП з роботодавцями: «Гармонізація бухгалтерського обліку і фінансової звітності України за міжнародними стандартами» <https://bit.ly/3VyhqLB>, «Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємств» <https://bit.ly/3IdRyqE> «Практичні аспекти гармонізації облікової системи суб'єктів господарювання» <https://bit.ly/3poHPwm>. «Бюджети територіальних громад в умовах децентралізації» <https://econom.udpu.edu.ua/2023/03/naukovo-praktychnyj-seminar-byudzhety-terytorialnyh-hromad-v-umovah-detsentralizatsiji>.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Інститут здійснює централізовану та децентралізовану практику дослідження та збору інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування своїх випускників за ОП. В рамках цих заходів проводяться зустрічі випускників, гостьові лекції, під час яких випускники діляться досвідом свого кар'єрного зростання та надають інформацію про знання та навички, які є найбільш цінними при працевлаштуванні. Сформована "Асоціація випускників УДПУ", яка об'єднує випускників усіх років навчання (налічує майже 5,9 тис. випускників). Ця асоціація представлена у соціальній мережі Facebook. <https://ruru.facebook.com/groups/asotsiatsiya.vipusknikiv.udpu/> для відслідковування та обміну інформацією щодо їхнього кар'єрного розвитку. З метою моніторингу професійних досягнень та збору інформації про кар'єрний шлях випускників проводяться анкетування, які використовуються для аналізу та вдосконалення ОП, ОК, практики та підготовки ЗдВО до професійного життя: Анкета випускника інституту (<https://www.facebook.com/nnietbo/>) та Анкета випускника <http://surl.li/snifr>.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Принципи дії внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти в ЗВО регулюються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини (<https://cutt.ly/gwbJu8G2>). Відповідно до якого в ЗВО здійснюється: координація дій усіх суб'єктів освітньо-наукового процесу; оптимальний розподіл повноважень; прозорість прийняття рішень на усіх управлінських рівнях; студентоорієнтоване викладання та оцінювання результатів навчання; вільне формування ЗдВО індивідуальної освітньої траєкторії; системний моніторинг, перегляд, оновлення ОП і програм навчальних дисциплін/силабусів, їх удосконалення, а також розробка пропозицій; забезпечення академічної доброчесності; якісне кадрове забезпечення підготовки фахівців за наявними ОП, моніторинг відповідності НПП чинним ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності; забезпечення внутрішньої комунікації, зворотного зв'язку і доступності інформації, важливої для університетської спільноти (<https://cutt.ly/gwbJu8G2>).

Положення про освітні програми в УДПУ (<http://surl.li/tptce>)

надає можливість вчасно реагувати на виявлені недоліки в освітній діяльності та ОП. Відповідно до цих Положень здійснюється контроль за якістю знань ЗдВО, а також оцінювання та періодичний перегляд ОП, забезпечується публічність інформації про ОП.

Зокрема, за результатами останньої перевірки суттєвих недоліків не виявлено.

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за час реалізації ОП були такі зауваження: застарілість списку рекомендованої літератури в робочих програмах окремих ОК (списки рекомендованої літератури оновлено, для НПП проведений майстер-клас із методики оформлення і відбору сучасної літератури).

Були проведені ректорські контрольні роботи (РКР) з ОК Облік і оподаткування в торгівельному бізнесі (21.02.2023р. та 28.02.2024 р.) за допомогою ІОС Moodle: (<https://moodle.udpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=62>) задля виявлення рівня сформованості у ЗдВО компетентностей та досягнення результатів навчання. Результати РКР показали 100 % кількісної успішності, відхилення в показниках якості успішності відсутнє, що відповідає встановленим нормам (протоколи кафедри № 9 від 15.03.2023р., № 9 від 21.03.2024р.).

При реалізації ОП здійснюється постійний аналіз її змісту та структури освітніх компонентів. Враховуючи пропозиції стейкхолдерів та ЗдВО, під час розгляду і затвердження робочих програм навчальних дисциплін, відбувались окремі зміни у формування переліку обов'язкових компонент. Зокрема, у 2023р. збільшено обсяг кредитів на ОК «Організація і методика аудиту» та вилучено Курсову роботу за фахом. Під час розробки ОП Облік і оподаткування враховані пропозиції роботодавців, ЗдВО, академічної спільноти і удосконалено перелік обов'язкових ОК.

ОП Облік і оподаткування постійно розвивається і вдосконалюється.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП Облік і оподаткування проходила акредитацію у 2018 році вперше. За висновками експертної комісії, для поліпшення якості підготовки фахівців рекомендовано: розширити науково-практичні зв'язки зі спеціалізованими підприємствами, установами та організаціями для забезпечення проходження практики та стажування ЗдВО;

удосконалити систему конкурсного відбору кадрів для оновлення та поповнення якісного складу кафедри ФОЄБ; сприяти вдосконаленню професійних компетенцій професорсько-викладацького складу кафедри до вимог ОП шляхом участі у міжнародних наукових та предметних програмах; активізувати діяльність НПП кафедри щодо публікацій результатів власних досліджень у наукових виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science; забезпечити більш ефективне використання наукового потенціалу кафедри у підготовці навчальних та навчально-методичних посібників із дисциплін, що викладаються у межах ОП; продовжити роботу з впровадження в освітній процес сучасного програмного забезпечення фахових дисциплін та нових інформаційно-комунікаційних технологій відповідно до змін вимог ОП. Дані рекомендації експертної комісії були враховані і виправлені. Так, розширено зв'язки зі спеціалізованими підприємствами, установами та організаціями для забезпечення проходження практики ЗДВО (<https://econom.udpu.edu.ua/pro-fakultet/navchannya/praktyka>). В ЗВО запроваджено щорічну систему рейтингового оцінювання для підвищення ефективності та результативності професійної діяльності НПП «Положення про систему рейтингової оцінки діяльності НПП» <http://surl.li/nflqx>), результати якої враховуються під час проведення конкурсного відбору працівників кафедри. Також збільшено кількість наукових праць НПП кафедри, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science, та кількість навчальних та навчально-методичних посібників із дисциплін, що викладаються у межах ОП <https://dspace.udpu.edu.ua/handle/6789/53>.

На кафедрі ФОЄБ пройшла акредитацію ОП Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою у 2020 р. Рекомендаціями експертної комісії були: з метою публічної довіри та інформування зацікавлених сторін щодо потенційних змін у освітньому процесі доцільно оприлюднювати уніфіковану таблицю із пропозиціями та зауваженнями стейкхолдерів після громадського обговорення проєкту ОП, а також обґрунтування схвалених та відхилених пропозицій стейкхолдерів.

Під час удосконалення ОП Облік і оподаткування другого (магістерського) рівня вищої освіти були враховані пропозиції, отримані під час акредитації ОП інших спеціальностей.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти займають важливе місце у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП Облік і оподаткування. Вони активно долучаються до розробки і рецензування ОП; до розробки норм.док. ЗВО; реалізації ОП; моніторингу результатів навчання ЗДВО; семінарів для гарантів, завідувачів кафедр, молодих викладачів, досвідчених викладачів; до комісій ректорату, Вченої ради університету, інституту, Навчально-методичної ради університету; здійснюють розробку навчально-методичного забезпечення ОК; є керівниками виробничої практики, наукових гуртків. Академічна спільнота бере участь у науково-практичних, навчально-методичних семінарах кафедр: науково-практичний семінар «Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємств» (<http://surl.li/smmin>), «Практичні аспекти гармонізації облікової системи суб'єктів господарювання» (<http://surl.li/smmkc>), круглих столах (<https://econom.udpu.edu.ua/2023/03/kruhlyj-stil-novatsiji-v-opodatkuvani-fizychnyh-osib>) а також у засіданнях кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки і вченої ради інституту, науково-методичної комісії. НПП проходять наукові стажування, програми підвищення кваліфікації в університетах України та країн Європейського Союзу, а також виступають співавторами наукових публікацій, монографій, що опубліковані спільно з науковцями вітчизняних та зарубіжних закладів вищої освіти.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

В УДПУ імені Павла відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/gwbJu8G2>), відповідальність за реалізацію процесів та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти покладається на керівників, проректорів, відділи, деканів факультетів/директора інституту, завідувачів кафедр, гарантів, НПП та ЗДВО. Зокрема, відділ якості освіти, ліцензування та акредитації (<https://udpu.edu.ua/licenze>) відповідає за контроль дотримання ліцензійних умов та надає методичну допомогу під час акредитації освітніх програм. Навчально-методичний відділ (<https://udpu.edu.ua/navch>) здійснює організацію, планування, контроль, аналіз та вдосконалення освітніх програм, а також контролює проведення навчальних занять і діяльність кафедр. Відділ наукового та науково-технічного розвитку (<https://udpu.edu.ua/nauka>) відповідає за реалізацію університетської наукової політики та організацію наукової та інноваційної діяльності. Відділ міжнародних зв'язків (<https://udpu.edu.ua/vmz>) забезпечує міжнародну співпрацю, організовує міжнародну академічну мобільність викладачів та ЗДВО та сприяє підвищенню рівня кваліфікації НПП. Розподіл відповідальності між структурними підрозділами проводиться відповідно до Положень структурних підрозділів та посадових інструкцій. Положення про факультет/науковий інститут регулює відносини в інституті <http://surl.li/tptdl>

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини регулюються наступними документами, які знаходяться на офіційному веб-сайті університету: Закони України <https://udpu.edu.ua/pro-universitytet/dokumenty/zakony-ukrainy>, нормативні документи університету <https://udpu.edu.ua/pro-universitytet/dokumenty>, документи щодо організації освітнього процесу в ЗВО <https://udpu.edu.ua/pro-universitytet/dokumenty/dokumenty-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu>, а також документи з приводу антикорупційної

діяльності <https://udpu.edu.ua/pro-universityet/dokumenty/antikoruptsiina-diialnist> та фінансові документи УДПУ імені Павла Тичини <https://udpu.edu.ua/pro-universityet/dokumenty/finansovi-dokumenty>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Оприлюднена інформація щодо проекту освітньої програми знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті УДПУ імені Павла Тичини

https://econom.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Projekt_OPP_Obl_mah_2024.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Оприлюднена інформація про освітню програму знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті УДПУ імені Павла Тичини: <https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/25096>.

Оприлюднена інформація про освітню програму знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті ННІ економіки та бізнес-освіти: <https://econom.udpu.edu.ua/pro-fakultet/navchannya/osvitni-prohramy>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

1. Врахування регіональних потреб у висококваліфікованих фахівцях з обліку і оподаткування, що є невід'ємною складовою торговельного бізнесу - основного напрямку працевлаштування для більшості мешканців регіону, що відкривають можливості для випускників стати висококонкурентними на ринку праці та займати відповідальні посади в управлінських структурах підприємств, установ та організацій.
2. Акцент на практичній підготовці ЗдВО на основі тісного співробітництва з роботодавцями, залученням представників бізнесу, державних органів в освітній процес, а також проведенням за навчальним планом практичних занять.
3. Створення дружньої атмосфери співпраці та взаєморозуміння між НПП та ЗдВО сприяє успішному навчанню та мотивує до досягнення нових вершин у професійному та особистісному розвитку.
4. Плідна співпраця з ДПС України (згідно меморандуму <http://surl.li/smgqx>), бухгалтерськими службами провідних підприємств регіону надає ЗдВО можливість отримати практичний досвід та доступ до додаткових ресурсів для навчання.
5. Онлайн-гнучкість учасників освітнього процесу забезпечується за допомогою використання ІОС Moodle, інтегрованої системи Google Workspace for Education, платформи Prometheus, а також ліцензованих акаунтів Zoom, для зручних та ефективних віртуальних занять.
6. Відповідність освітньої програми запитам динамічного ринку праці підтримується завдяки постійному оновленню змісту нормативних та вибіркових дисциплін. ЗдВО мають можливість самостійно формувати свою освітню траєкторію, обираючи ті дисципліни та бази виробничої практики, які найкращим чином відповідають їхнім цілям та потребам у розвитку кар'єри.
7. Стан матеріально-технічного та інформаційного забезпечення ОП «Облік і оподаткування» відповідає вимогам підготовки ЗдВО за другим (магістерським) рівнем вищої освіти: функціонування системи дистанційного навчання на платформі Moodle; наявність фахового програмного забезпечення MASTER:Бухгалтерія; вільний доступ до інтернет-ресурсів, міжнародних БД, електронних бібліотек на безоплатній основі; актуалізований бібліотечний фонд; фахове видання категорії Б).

Слабкими сторонами ОП є:

1. Недостатнє прагнення ЗдВО здійснювати внутрішню академічну мобільність, зокрема, в умовах воєнного стану, та відсутність практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО.
2. Низький рівень міжнародної академічної мобільності та залучення іноземних експертів до освітнього процесу, незначна грантова активність НПП у створенні та реалізації міжнародних проєктів, зокрема через воєнний стан в країні на сьогодні.
3. Відсутність практики впровадження викладання окремих навчальних дисциплін англійською мовою, що може значно підвищити конкурентоспроможність випускників на ринку праці.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Протягом наступних трьох років на ОП Облік і оподаткування основна увага буде зосереджена на:

1. Розширенні контингенту ЗдВО за рахунок активізації профорієнтаційної діяльності випускників та партнерів з бізнес-середовища, що буде ключовою перспективою розвитку цієї освітньої програми.
2. Популяризації серед ЗдВО можливості внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності.
3. Постійному моніторингу змін у професійних компетентностях фахівців у сфері обліку і оподаткування та їх відображення в освітніх компонентах на основі діалогу з академічною спільнотою, роботодавцями та професійними організаціями.
4. Збільшенні публікаційної активності викладачів в наукових виданнях, що індексуються в НМБД Scopus та Web of

- Science, що сприятиме активному впровадженню наукових результатів у освітній процес освітньої програми.
5. Використанні сучасних комунікаційних технологій для популяризації освітньої програми, розміщенні наукових досягнень викладачів та ЗдВО у соціальних мережах та на офіційних сайтах інституту та університету.
 6. Розвитку партнерства з іншими університетами та навчальними закладами як на національному, так і на міжнародному рівні для обміну досвідом, спільних наукових проектів.
 7. Впровадженні інноваційних методик навчання та використанні сучасних технологій, таких як штучний інтелект та інші, для підвищення ефективності освітнього процесу та привертання уваги здобувачів вищої освіти.
 8. Розширенні мережі практик для ЗдВО у різних секторах економіки та співпраці зі сферою бізнесу для забезпечення практичного досвіду та відповідності освітньої програми потребам ринку праці.
 9. Постійному вдосконаленні програми з урахуванням змін у законодавстві, технологічних та економічних трендів для забезпечення актуальності та конкурентоспроможності випускників цієї освітньої програми.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Безлюдний Олександр Іванович

Дата: 23.05.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Методичні вказівки до написання Кваліфікаційних робіт.pdf</i>	UgK5A8xQ/Lit6WoY ouLThuQ/3fLjP3oxD uvY/NuszOc=	
Комплексний екзаме за фахом	підсумкова атестація	<i>Програма Комплексного екзамену за фахом.pdf</i>	hcm5VJlUxFl++9Bv1 Zmqso/Zo6RCOzcH GYxLuGG8RHM=	
Виробнича практика	практика	<i>Робоча програма виробничої практики.pdf</i>	gQGEHgTXTwPI4q2 ma26v7baDkMeul/h 6ZyQJ2Tt3Z2Y=	
Комплексний (міжпредметний) тренінг	навчальна дисципліна	<i>силабус ОК 8 Комплексний (міжпредметний) тренінг.pdf</i>	W9GbCVx/b/CsgiDv qaFNU4VnOzDyRiFS xJpmVozmX+A=	Мультимедійний проектор: InFocus inv30 (309) DLP; 1024x768; Лампа розжарення ANSI лм:3000 (2500); 17000:1; 0,63: 1;HDMI, D-Sub, Ethernet (RJ45) Дошка-SMART Board M600 Dvit Комп'ютер asus h110m-k; intel pentium g4560: Toshiba hwd110; DDR4 8GB 2400 MHz; 21.5" LG
Організація і методика аудиту	навчальна дисципліна	<i>силабус ОК 12 Організація і методика аудиту.pdf</i>	FpYU5+T51UExAzI/ BQU2yEtHdiwl177AI vMabblQqVE=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: BenQ MP525P DLP; 1024x768; 2 600:1; 1.1 x; VGA,S-Video Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400-8 400w; LG 20т38а 19.5"
Облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами	навчальна дисципліна	<i>силабус ОК 11 Облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами.pdf</i>	ZNbBTJGomJYmZL 3/p6QuoGaIumk+3F 8WrOikdyRLXTE=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA.) Ноутбук Lenovo B570eh81m-e33; Intel Huron River SV; 2.5" SATA 320/500 ГБ/1 ТБ; 4gb, DDR3;HD 15,6" 1366 x 768
Податковий менеджмент (адміністрування податків; податковий контроль)	навчальна дисципліна	<i>силабус ОК 10 Податковий менеджмент (адміністрування податків; податковий контроль).pdf</i>	4PQWWqwnppbqmx lngxlyISyOv1Q8jNpd ch/515fT2dI=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: BenQ MP525P DLP; 1024x768; 2 600:1; 1.1 x; VGA,S-Video Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400-8 400w; LG 20т38а 19.5"
Автоматизація обліку у сфері торгівельного бізнесу	навчальна дисципліна	<i>силабус 09 Автоматизація обліку у сфері торгівельного бізнесу.pdf</i>	hkg6fAyTgENe2Bjou R6mDi6gNMtdc6IT OFl2oSEWGx4=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA.) Ноутбук Lenovo B570eh81m-e33; Intel Huron River SV; 2.5" SATA 320/500 ГБ/1 ТБ; 4gb, DDR3;HD 15,6" 1366 x 768. Комп'ютерний клас №317-20 шт msi h81m-e33. Програмне забезпечення «MASTER:Бухгалтерія» (користувацький доступ на 21 комп.). Навчальна ліцензія дійсна до 23.02.2025 року.
Організація бухгалтерського обліку	навчальна дисципліна	<i>силабус ОК 7 Організація бухгалтерського обліку.pdf</i>	7wOiwVoOLE232lot GR2NiZwJ5UNQ5O/ j+eLM6wPHgAY=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Viewsonic PJD5234 DLP; 1024x768;Лампа розжарення; 15000:1; 1.97 , 2.10 :

				1; VGA; Ethernet (RJ-45) Дошка GRANDVI=W Ноутбук Lenovo B570e h81m-e33; Intel Huron River SV; 2.5" SATA 320/500 ГБ/1 ТБ; 4gb, DDR3; HD 15,6" 1366 x 768
Облік та оподаткування в торгівельному бізнесі	навчальна дисципліна	силабус об Облік та оподаткування в торгівельному бізнесі.pdf	IGAcAeCoEmQkWRfEQDtSVdRpi5NQh3fKhBGsmxR8zU=	Мультимедійний проектор: InFocus inv30 (309) DLP; 1024x768; Лампа розжарення ANSI лм:3000 (2500); 17000:1; 0,63: 1; HDMI, D-Sub, Ethernet (RJ45) Дошка-SMART Board M600 Dvit Комп'ютер asus h110m-k; intel pentium g4560: Toshiba hddw110; DDR4 8GB 2400 MHz; 21.5" LG. Комп'ютерний клас №317 -20 шт msi h81m-e33. Програмне забезпечення «MASTER:Бухгалтерія» (користувацький доступ на 21 комп.). Навчальна ліцензія дійсна до 23.02.2025 року.
Аналіз господарської діяльності	навчальна дисципліна	силабус ОК 05 Аналіз господарської діяльності.pdf	MBpbz3crne9evzX8KhTPrBoIWmhNvEvUZEJqxyP6n9o=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Viewsonic PJD5234 DLP; 1024x768; Лампа розжарення; 15000:1; 1.97, 2.10 : 1; VGA; Ethernet (RJ-45) Дошка GRANDVI=W Ноутбук Lenovo B570e h81m-e33; Intel Huron River SV; 2.5" SATA 320/500 ГБ/1 ТБ; 4gb, DDR3; HD 15,6" 1366 x 768
Психологія управління	навчальна дисципліна	силабус ОК 04 Психологія управління.pdf	/vbEAzRNct/Nhiy9b a+GoFnIVyETzAfy/n5FDR13dAo=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: InFocus inv30 (309) DLP; 1024x768; Лампа розжарення ANSI лм:3000 (2500); 17000:1; 0,63: 1; HDMI, D-Sub, Ethernet (RJ45) Дошка-SMART Board M600 Dvit Комп'ютер asus h110m-k; intel pentium g4560: Toshiba hddw110; DDR4 8GB 2400 MHz; 21.5" LG
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	силабус ОК.03 Методологія та організація наукових досліджень.pdf	zXUAmASXTZCNHk1sqGNlO49YFaoyJznY+uyWorc6Pv4=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: BenQ MP525P DLP; 1024x768; 2 600:1; 1.1 x; VGA,S-Video Ноутбук Lenovo B570e h81m-e33; Intel Huron River SV; 2.5" SATA 320/500 ГБ/1 ТБ; 4gb, DDR3; HD 15,6" 1366 x 768
Бізнес-етика в галузі	навчальна дисципліна	силабус ОК.02 Бізнес-етика в галузі.pdf	RSovpISH36IdfNtJIQEevLoeefQEhPNeGStWvq39mTI=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA.) Ноутбук Lenovo B570eh81m-e33; Intel Huron River SV; 2.5" SATA 320/500 ГБ/1 ТБ
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	силабус ОК 01 Ділова іноземна мова.pdf	JoZoGJbvV2erCPvpZXXt6XSXrDnrblZmhGs4MAMBShU=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400-8 400w; LG 20m38a 19.5"

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх	Обґрунтування
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	-----------------------------	---------------

						викладає викладач на ОП	
216665	Демченко Тетяна Анатоліївна	професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом магістра, Одеський державний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 054189, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 038570, виданий 03.04.2014	23	Облік та оподаткування в торгівельному бізнесі	1, 3, 4,8,12,14,19,20 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Reznik Nadiia, Slatvinskyi Maksym, Chvertko Liudmyla, Kyryliuk Iryna, Demchenko Tetyana, and Kosmidailo Inna. Insurance Instruments in Covering Foreign Economic Risks of an Enterprise: Ukrainian Experience. Digitalisation: Opportunitits and Challenges for Business. Lecture Notes in Networks and Systems, Springer, 2023. Vol 620, pp. 356–367. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-26953-0_34 (Scopus) 2. Reznik Nadiia, Demchenko Tetyana, Slatvinskyi Maksym, Kosmidailo Inna, Khodakyvskyu Volodymyr, Bugaychuk Vita, Valinkevych Nataliia. Current Trends and Sustainable Development of Warehouse Logistics. Islamic Sustainable Finance, Law and Innovation.2023, pp. 543-550. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-27860-0_50 (Scopus) 3. Slatvinskyi, M., Demchenko, T., Kosmidailo, I., Reznik, N. Asset Management Performance: Evidence from Ukraine. In: Alareeni, B., Hamdan, A. (eds) Sustainable Finance, Digitalization and the Role of Technology. ICBT 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, Springer, Cham. 2023. Vol 487. 2023. P. 51– 62. DOI: 10.1007/978-3-

031-08084-5_6
(Scopus)
4. Reznik N.,
Zahorodnia,
Demchenko N. and
Aryn A. Features of
Long-Term Economic
Growth as a Conditions
of Economic Security of
Ukraine. IEEE, Nur-
Sultran, Kazakhstan.
2022, pp. 1–8.
[https://doi.org/
10.1109/SIST54437.2022.9945706](https://doi.org/10.1109/SIST54437.2022.9945706)
(Scopus)
5. Демченко Т.А.
Проблемні аспекти
управління та обліку
виробничих витрат
підприємства. Наукові
інновації та передові
технології. №13(27).
2023. С.465-474.
URL:
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-13\(27\)-465-474](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-13(27)-465-474)
(Категорія Б, Index
Scopernicus)
6. Демченко Т.А.,
Слатвінський М.А.,
Космідайло І.В.
Стратегія управління
витратами
підприємств та її
вплив на цінову
політику. Наукові
перспективи №10(40).
2023. С.418-427.
URL:
[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-10\(40\)-418-427](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-10(40)-418-427)
(Категорія Б, Index
Scopernicus)
7. Демченко Т. А.,
Слатвінський М.А.,
Арепьева О.В.
Перспективи обліку і
аналізу венчурної
діяльності
підприємств. Вчені
записки Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія:
Економіка і
управління, 2021. Том
32 (71). №5. С. 60–65.
DOI:
<https://doi.org/10.32838/2523-4803/71-5-12>
(Категорія Б, Index
Scopernicus)
8. Демченко Т. А.,
Слатвінський М. А.,
Чирва О. Г.
Особливості
організації обліку
інноваційної
діяльності
підприємств. Вчені
записки Таврійського
нац. ун-ту. 2020. Том
31(70). № 3. 2020. С.
128–132.
DOI:
<https://doi.org/10.32838/2523-4803/70-3-56>
(Категорія Б, Index

Copernicus)

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Облік і оподаткування : навчальний посібник для підготовки до єдиного фахового вступного випробування / І. А. Бержанір, О. А. Вінницька, Т. А. Демченко, О. А. Дем'янишина (укладачі). Умань : Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2023. 193 с.

2. Demchenko T. Pricing policy management system for the enterprise and its production resources. Financial resourcing at micro-, meso-, and macrolevels: Social, security, and fiscal dimensions = Фінансування ресурсозабезпечення на мікро-, мезо- і макро- рівнях: соціальний, безпековий та фіскальний виміри : collective monograph / Nataliia Gvozdej, Tetyana Demchenko [et al]. ; edited by Maksym Slatvinskyi ; MES Ukraine, Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, Department of Finance, Accounting and Economic Security, Public Organisation "Association of Ukrainian Educators and Researchers". Praha : OKTAN PRINT, 2023. P. 34–71.

3. Тетяна Демченко Автоматизація економічних процесів (на прикладі програми «BAS Бухгалтерія») : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Сочінський М. М., 2022. 200 с. (Рекомендовано до друку Вченою радою

УДПУ ім. Павла
Тичини, протокол №
7 від 28.12. 2021 р.)

4. наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Тетяна Демченко. Методичні рекомендації для практичної та самостійної роботи з дисципліни «Автоматизація обліку та управління у сфері торгівельного бізнесу»: для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 071 Облік і оподаткування. Умань: УДПУ, 2023. 41 с.
2. Методичні рекомендації для написання курсових робіт за фахом: для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 071 Облік і оподаткування/ Укл.: Т.А. Демченко. Умань: УДПУ, 2022. 25 с.
3. Методичні рекомендації для написання курсових робіт з дисципліни «Фінансовий облік»: для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 071 Облік і оподаткування/ Укл.: Т.А. Демченко. Умань: УДПУ, 2022. 24 с.
4. Тетяна Демченко. Методичні рекомендації для практичної та самостійної роботи з дисципліни «Автоматизація економічних процесів»: для

здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 246 Готельно-ресторанна-справа. Умань: УДПУ, 2022. 21с.

5. Тетяна Демченко. Методичні рекомендації для практичної та самостійної роботи з дисципліни «Автоматизація економічних процесів (2 рівень)»: для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 071 Облік і оподаткування. Умань: УДПУ, 2022. 21 с.

6.Тетяна Демченко. Методичні рекомендації для практичної та самостійної роботи з дисципліни «Автоматизація економічних процесів (2 рівень)»: для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 073 Менеджмент. Умань: УДПУ, 2022. 22 с.

7. Методичні рекомендації для написання курсових робіт за фахом: для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 071 Облік і оподаткування/ Укл.: Т.А. Демченко. Умань: УДПУ, 2022. 27 с.

8. Методичні рекомендації з проходження виробничої практики : для студентів ОС «магістр» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування / Укл. : Т.А. Демченко. Умань : УДПУ, 2021. 35 с.

9. Методичні рекомендації з проходження виробничої практики зі спеціалізації : для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування / Укл.: О.В. Ареп'єва, Т. А. Демченко, М.А. Слатвінський. Умань : УДПУ, 2021. 27 с.

8. виконання функцій (повноважень,

обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
1. Член редколегії наукового журналу «Економічні горизонти», включеного до Переліку наукових фахових видань України – категорія «Б» (Наказ МОНУ № 1218 від 07.11.2018) з вересня 2017 року.

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.
1. Demchenko T., Kolisnyk S. Accounting for fixed assets and their effective use in the enterprise. IX International scientific and practical conference «Scientific Problems and Options for Their Solution» (February 7-9, 2024) Bucharest, Romania, International Scientific Unity. 2024. P.14 -16.
2. Демченко Т. Особливості обліку витрат та управління виробничим потенціалом підприємства. I International scientific and practical conference «Synergy of knowledge: New Horizons in Global Scientific Research» (November 01-03, 2023) Vancouver, Canada, International Science Unity. 2023. P.62-65.
3. Demchenko T. A. Analysis of the macro environment for forming the pricing policy of the enterprise. International scientific conference «Technique and technology of the

future 2023» (October 20, 2023). ProConferenceOrg in conjunction with Sergeieva&Co. Germany. 2023. P.55-57.

4. Demchenko T., Gvozdej N. Information support of activities of enterprises. Science and Technology. Abstracts of the 32nd International scientific and practical conference. Nika Publishin. Edinburgh, Great Britain. 2022. Pp. 33-35.

5. Демченко Т.А. Перспективи підготовки фахівців з бухгалтерського обліку. Економіка, фінанси, облік та право: досвід, тенденції, перспективи: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 31 березня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 65-67.

6. Демченко Т.А. Застосування сучасних комп'ютерних технологій при підготовці фахівців з бухгалтерського обліку. Економіко-правові та соціально-технічні напрями еволюції цифрового суспільства: матеріали міжнародної науково-практичної конференції: у 2 т. Том 1. Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2022., С. 40-41. (збірник)

7. Демченко Т.А. Перспективи обліку інноваційної діяльності підприємств. Збірник тез X Міжнародної науково-практичної конференції «Перспективи розвитку обліку, аналізу та аудиту в контексті євроінтеграції», 20 травня 2022р., м. Одеса. С. 22-24.

8. Демченко Т. А. Організація обліку на венчурних підприємствах. Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку : матеріали міжнар.

наук.-практ. конф., м. Херсон, 28 квітн. 2020 р. Херсон : Видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2020. С. 600–601.

9. Демченко Т. А. Організація обліку необоротних активів підприємства. Сталій економічний розвиток: актуальні проблеми та механізми забезпечення: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Умань, 9 квітн. 2020 р. Умань : ВПЦ «Візаві», 2020. С. 85–88.

10. Demchenko T. A. Fixed assets valuation in the economic activity of an enterprise. Стратегічні напрями соціально-економічного та фінансового забезпечення розвитку національної економіки: тез. доп. Міжнародної науково-практичної конференції (1-2 жовтня 2020 р., Мінськ). Мінськ: Інститут БДУ, 2020. С. 103–105.

14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження

освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Облік і оподаткування» 2022-2023 н. р., 2023-2024 н. р.
2. Керівництво студенткою Томашевською О.С., яка зайняла I місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Облік і оподаткування» (2022р.) та отримала подяку за участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2023 рік).
3. Керівництво студентами Починок А., Томашевська О., Колвісник С. які зайняли I місце на I

етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Облік і оподаткування» (2021, 2023р., 2024р.).
4. Керівництво гуртком «Інформаційні системи в обліку та оподаткуванні» (2020 р., 2021 р., 2022р., 2023р., 2024р.).

19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
1. Член громадської організації «Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України»
2. Член наукового товариства ГО «Об'єднання педагогів і науковців України»

20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)

1. Бухгалтер 1 категорії, Уманський аграрний коледж, 1999-2000рр.
Підвищення кваліфікації, стажування
1. НАПН України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»
27.02. – 29.09.2023 р.

Підвищення кваліфікації, свідоцтво СП 35830447/1683-180 год (6 кредитів ECTS)

Тема: «Використання спеціалізованих комп'ютерних бухгалтерських програм при викладанні облікових дисциплін»

2. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян,
11-18 вересня 2023 р., Люблін (Польща)
45 год (1,5 кредити ECTS)

Міжнародне підвищення кваліфікації, сертифікат ES №15653 від 18.09.2023 р.
Тема: «Академічна доброчесність при

						<p>підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PHD) в країнах Європейського Союзу та Україні»</p> <p>3. Фондація «Зустріч» (Польща) спільно з кафедрою Польсько-Українських студій Ягеллонського університету (Польща), Луганським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти (Україна) та громадською організацією «Соборність» (Україна), 04.11. – 10.12.2023 р. 180 год (6 кредитів ECTS) Міжнародне підвищення кваліфікації, сертифікат Сертифікат SZFL-002779 від 10.12.2023р. Тема: «Диджиталізація освітнього процесу ЗВО в умовах реформування вищої освіти в Україні»</p> <p>4. ТОВ «Академія цифрового розвитку» 15.08. – 21.08. 2022р. Курс «Цифрові інструменти Google для освіти» Поглиблений рівень Підвищення кваліфікації, сертифікат №GDTfE-01-П-00516</p> <p>ТОВ «Академія цифрового розвитку» 08.08. – 14.08. 2022р. Курс «Цифрові інструменти Google для освіти» Середній рівень Підвищення кваліфікації, сертифікат №GDTfE-01-С-02118</p> <p>ТОВ «Академія цифрового розвитку» 25.07. – 07.08. 2022р. Курс «Цифрові інструменти Google для освіти» Базовий рівень Підвищення кваліфікації, сертифікат №GDTfE-01-05530</p>	
59216	Дем`яниши на Олеся Андріївна	Доцент, Основне місце	Навчально-науковий інститут	Диплом спеціаліста, Приватний	18	Облік та фінансова звітність за	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових

		роботи	економіки та бізнес-освіти	вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: , Диплом магістра, Уманська державна аграрна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 012050, виданий 01.03.2013, Атестат доцента АД 002868, виданий 20.06.2019	міжнародними стандартами	виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Недбалюк О. П., Дем'янишина О. А. Системний підхід до формування сучасної інфраструктури управління розвитком територіальних громад. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. №8. URL: http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1715 . DOI: 10.32702/2307-2156-2020.8.51 2. Novak I. M., Ermakov O. Y., Demianyshyna O. A., Revytska A. A. Digitalization As A Vector Of Technological Changes Of Ukraine. International Journal of Scientific & Technology Research. 2020. Volume 9. Issue 1. P. 3429–3434. URL : www.ijstr.org/paper-references.php?ref=IJSTR-0120-29044 (Scopus) 3. Petrunenko Iaroslav, Dukhnevych A.V., Kliutsa S.O., Karpinska Nataliia, Demianyshyna Olesia Growth of agro- industrial complex in modern economic condition, REVISTA SAN GREGORIO, 2020, Vol. 42, pp. 131 – 143 (Web of Science Core Collection) 4. Dmytrenko Olga, Yarmoliuk Olena, Kudlaieva Nataliia, Sysoieva Inna, Borkovska Valentyna, Demianyshyna Olesia. Application of Modern Software for Improving the Economic Analysis Accounting Efficiency at Enterprises. Journal of Management Information and Decision Science, 2020, 23(5), pp. 649 – 660 (Scopus) 5. Dmytrenko, O.M., O.F. Yarmoliuk, N.V. Kudlaieva, I.M. Sysoieva, V.V. Borkovska, and O.A. Demianyshyna. 2020. Organizational and managerial aspects of automation in the international accounting of an enterprise. International Journal of
--	--	--------	-------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Economics and Business Administration 8(Special Issue 1):154–165.

6. Lukashenko L.V., Demianyshyna O.A. Analysis of financial support of general secondary education institutions in the conditions of reorganization. Збірник наукових праць Уманського НУС. Економіка. 2021. Випуск 98. Частина 2. С. 211 – 221. URL: <https://journal.udau.edu.ua/assets/files/98/98.2/20.pdf>

7. Дем'янишина О.А., Ареп'єва О.В., Слатвінський М.А. Облікова оцінка необоротних активів в системі управління підприємством. Інфраструктура ринку. 2021. № 62. URL: <http://www.marketinfr.od.ua/uk/62-2021>

8. Скрипник С. В., Боярова О. А., Дем'янишина О. А. Очікування бізнесу від нової системи оподаткування. Економіка та держава. 2022. № 1. С. 13–18. DOI:10.32702/2306-6806.2022.1.13

9. Дем'янишина О.А. Важливість soft skills у підготовці фахівців з обліку і оподаткування. Вісник науки та освіти. Серія історія, та археологія та педагогіка. 2022. №6(6). С. 98 – 113. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2022-6\(6\)-98-113](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2022-6(6)-98-113). (Категорія Б)

10. Дем'янишина О.А., Гвоздей Н.І., Ареп'єва О.В. Проблемні аспекти фінансового забезпечення соціальної допомоги населенню. Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. №1(15). С. 25 – 37. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-1\(15\)-25-37](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-1(15)-25-37). (Категорія Б)

11. Sharovalova, A., Demianyshyna, O., Kudlaieva, N., Plekan,

M., & Skrypnyk, S. (2023). The Value-Added Tax (VAT) administration benchmarking: A case study of Western European countries. *Journal of Eastern European and Central Asian Research (JEECAR)*, 10(5), 855–870.
<https://doi.org/10.15549/jeecar.v10i5.1240> (Scopus)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Demianyshyna, Olesia, Arepieva Olena *Cost Accounting: Current Problems and Innovative Optimization Methods. Accounting and analytical support of entrepreneurs' business activities: collective monograph.* edited by Maksym Slatvinskyi. Praha : OKTAN PRINT, 2022. P. 42 – 86.

2. Olesia Demianyshyna, Olena Arepieva *Formation of information in the system of accounting and analysis of production stocks for their efficient use. Роль та значення бухгалтерського обліку, оподаткування, аналізу та контролю у підтримці інноваційно-інвестиційної активності підприємств для створення продукції з високим ступенем доданої вартості та сприяння післявоєнному відновленню економіки України:* кол. моногр. / За заг. ред. Т. С. Гайдучок. – Житомир : Поліський національний університет, 2024. С. 78 – 129 (2,6 д.а)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної

роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Методичні рекомендації для практичної та самостійної роботи з дисципліни «Управлінський облік»: для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 071 Облік і оподаткування/ Укл.: О.А. Дем'янишина. Умань: УДПУ, 2021. 25с. URL:<https://moodle.dls.udpu.edu.ua/mod/assignment/view.php?id=406070>

2. Методичні рекомендації для практичної та самостійної роботи з дисципліни «Облік суб'єктів малого підприємництва»: для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 071 Облік і оподаткування/ Укл.: О.А. Дем'янишина. Умань: УДПУ, 2021. 36с. URL: <https://moodle.dls.udpu.edu.ua/mod/page/view.php?id=676538>

3. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Облік та аналіз зовнішньоекономічної діяльності»: для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 071 Облік і оподаткування/ Укл.: О.А. Дем'янишина. Умань: УДПУ, 2021. 28с. URL:<https://moodle.dls.udpu.edu.ua/mod/page/view.php?id=676553>

4. Завдання програм практик до умов реалізації дистанційного навчання URL:<https://econom.udpu.edu.ua/pro->

fakultet/navchannya/pr
aktyka

5. Методичні
рекомендації для
самостійної роботи з
дисципліни «Облік
зарубіжних країн»:
для здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «бакалавр»
спеціальності 071
Облік і
оподаткування/ Укл.:
О.А. Дем'янишина.
Умань: УДПУ, 2021. 54
с.

URL:[https://moodle.dl
s.udpu.edu.ua/mod/pa
ge/view.php?id=676545](https://moodle.dl
s.udpu.edu.ua/mod/pa
ge/view.php?id=676545)

6. Методичні
рекомендації з
проходження
виробничої практики:
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 071
Облік і оподаткування
/ Укл.: О. А.

Дем'янишина, О. В.
Ареп'єва. Умань:
УДПУ, 2022. 40 с.

7. Методичні
рекомендації з
проходження
виробничої практики:
для студентів
освітнього ступеня
«магістр»
спеціальності 071
Облік і оподаткування
/ Укл.: О.А.

Дем'янишина, В. Ф.
Савченко, М.А.
Слатвінський. Умань:
УДПУ, 2022. 19 с.

8. Методичні
рекомендації для
практичної та
самостійної роботи з
дисципліни
«Фінансове
забезпечення
соціальної допомоги»:
для здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «бакалавр»
спеціальності

Методичні
рекомендації для
практичної та
самостійної роботи з
дисципліни
«Управлінський
облік»: для здобувачів
вищої освіти
освітнього ступеня
«бакалавр»
спеціальності 232
Соціальне
забезпечення/ Укл.:
О.А. Дем'янишина.
Умань: УДПУ, 2023.
24с.

URL:[https://moodle.dl
s.udpu.edu.ua/course/v
iew.php?id=9120](https://moodle.dl
s.udpu.edu.ua/course/v
iew.php?id=9120)

8) виконання функцій
(повноважень,

обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Proceedings of the 37th International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-6-4, 30-31 May 2021, Cordoba, Spain

2. Proceedings of the 38th International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-7-1, November 2021, Seville, Spain

3. Член редакційної колегії друкованого журналу «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка») (ISSN 2786-5274; DOI: 10.52058/2786-5274-2023;), включеного до Переліку наукових фахових видань України – категорія «Б» (Наказ МОНУ № 320 від 07.04.2022. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/editrial-team>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Olesia Demianyshyna, Nataliia Osadchuk Financial management system of united territorial communities: conceptual fundamentals of theory and practice. Financial and security policies for sustainable

development: collective monograph / Inna Berzhanir, Mykola Biloshkurskyi, Tetyana Demchenko et al. ; MES Ukraine, Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, Department of Finance, Accounting and Economic Security, Public Organisation "Association of Ukrainian Educators and Researchers"; edited by Maksym Slatvinskyi. Praha : OKTAN PRINT, 2021. P.8 – 35. DOI: 10.46489/faspsfd-12-1

2. Demianyshyna O., Slatvinskyi M. Place of tax management in the enterprise management system. Соціально-економічні трансформації у розвитку держави: зб.матер. Всеукр. наук.-практ. конф., м.Вінниця, 22-23 квітня 2021 р.: у 2-х т. Т1. Ч.1/ За заг. Ред. В.І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2021. С. 96 – 98.

3. Demianyshyna O., Ivanko V., Lukashenko V. Prospects for the development of management accounting. Science and Technology: The 15th International scientific and practical conference (February 22-23, 2021) Littera Verlag, Berlin, Germany. 2021. P. 73 – 76. URL: <https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/03.pdf>.

4. Коваль К. О., Бровко Н. В., Дем'янишина О. А. Податок на додану вартість та шляхи його удосконалення. Економіка та право в умовах глобалізації: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 15 лютого 2021 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2021. С. 58 – 59. URL: <http://www.economics.in.ua/2021/03/blog-post.html>.

5. Дем'янишина О. А., Лукашенко Л. В. Освітній менеджмент: сучасний стан та тенденції розвитку. Сучасні проблеми і перспективи економічної динаміки : матеріали 7 Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. молодих учених

та студентів (м. Умань, 19-20 листоп. 2020 р.) : [зб. наук. тез] / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Навч.-наук. ін-т економіки та бізнес-освіти ; [голов. ред. Н. О. Пачева ; редкол.: О. П. Кірдан, А. Л. Бержанір, В. О. Стойка]. Умань, 2020. С. 242 – 244.

6. Demianyshyna O., Hazdiuk M., Nedbalyuk O. FEATURES OF FINANCING CIVIL SOCIETY ORGANIZATIONS IN UKRAINE. The 6 th International scientific and practical conference – Eurasian scientific congress (June 14-16, 2020) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2020. P. 472 - 477. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/06/EURASIAN-SCIENTIFIC-CONGRESS_14-16.06.2020.pdf

7. Boyko I.S., Demianyshyna O. A. TAXATION OF EXCISE GOODS. Актуальні проблеми сучасної науки. Збірник тез доповідей укладено за матеріалами доповідей XLII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. м. Вінниця, 6 квітня 2020 року. Ч.1. С. 5 – 7. URL: http://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/04/1частина_квітень_1.pdf

8. Дем'янишина О. А., Іванко В. І., Павліченко Л. Л. Прямі, непрямі, основні, накладні та конверсійні витрати: суть та особливості. Економіка, фінанси, облік та право: тенденції, виклики, перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 9 грудня 2022 р.). Біла Церква: ЦФЕНД, 2022. С. 49 – 51. URL: <http://www.economics.in.ua>

9. Demianyshyna O.A., Belinska O.I. TAX ACCOUNTING OF COMMERCIAL ACTIVITIES. Modern

aspects of modernization of science: status, problems, development trends: Materials of the 28th International Scientific and Practical Conference (January 7, 2023, Limassol (Cyprus), remotely). / under the editorship I.V. Zhukova, E.O. Romanenko. Limassol (Cyprus): PO "VADND". 2023. P. 348 – 353.

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік
- Insurance Management / Страховий менеджмент (52 год)
- Management Accounting / Управлінський облік (42 год)

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота Керівництво студентським науковим гуртком «Сучасні проблеми бухгалтерського обліку» (2016 – 2021 рр.)
Керівництво проблемною групою «Сучасні проблеми обліку і оподаткування» (з 2021р.)
Підготовка студентку Бровко Н. В. до участі у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінанси та кредит» у Київському національному торговельно-економічному університеті. Тема наукової роботи «Інфляція в Україні: аналіз динаміки і її вплив на дохід середньостатистичної сім'ї» (2020 р.)
Підготовка студентку Кучеренко О.С. до участі у II етапі

						<p>Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Облік і оподаткування» у Національному Університеті «Чернігівська Політехніка» Тема наукової роботи «Облік доходів і витрат майбутніх періодів на підприємстві: проблеми та шляхи удосконалення» (сертифікат учасника) (2021 р).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Член ГО «Об'єднання педагогів і науковців України»; 2. Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО); 3. Член ГО «Професійна організація аудиторів, бухгалтерів та викладачів ОКД».</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Головний бухгалтер ФГ Воловодівського А.Г.: 1998 – 1999рр.; 2003 - 2005рр., 2015 – 2016рр. Наукове міжнародне стажування Certificate: №024/0922 Тема: «Soft skills development in teaching professional training» 22 серпня – 30 вересня 2022 р. 180 год (6 кредитів ЕКТС)</p> <p>Наукове міжнародне стажування Certificate: № SZFL-002780 Тема: «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» 04.11.2023р. до 10.12.2023р. 180 год (6 кредитів ЕКТС)</p>	
211014	Білошкурський Микола Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та	Диплом спеціаліста, Вищий заклад освіти	20	Податковий менеджмент (адміністрування податків;	П. 1, 3, 4, 8, 9, 12, 14, 19 п.38 Досягнення у професійній діяльності, які

			бізнес-освіти	<p>"Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу", рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03050801 фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 057952, виданий 14.04.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 040374, виданий 31.10.2014</p>	податковий контроль)	<p>зараховуються за останні п'ять років:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Bezliudnyi O., Chepka O., Omelyanenko V., Biloshkurska N., Biloshkurskyi M. ICT architecture for networks activities of higher education institutions. International Journal of Scientific and Technology Research. 2020. № 9 (2). P. 3563–3570. URL: http://www.ijstr.org/paper-references.php?ref=IJSTR-0120-30296 (Scopus Q3) 2. Braslavska O. V., Penkova O. H., Plets I. L., Sus T. Y., Biloshkurska N. V., Biloshkurskyi M. V. Management of the higher education institutions innovative potential: formalization and evaluation. Revista Inclusiones. 2020. Vol. 7. № 4. P. 624–645. URL: http://revistainclusiones.org/pdf18/42%20VOL%207%20NUM%20OC TUBREDICIEMBRE2020%20REVISINCLUS.pdf (Web of Science) 3. Balaniuk I. F., Shelenko D. I., Biloshkurskyi M. V., Povorozniuk I. M., Slatvinska, L. A. An integrated approach to the enterprises' business efficiency assessment. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2020. Vol. 42. No. 4. P. 486–495. DOI: https://doi.org/10.15544/mts.2020.50 (Web of Science) 4. Prokopenko O. V., Bezliudnyi O. I., Omelyanenko V. A., Slatvinskyi M. A., Biloshkurska N. V., Biloshkurskyi M. V. Patterns identification in the dynamics of countries' technological development in the context of military conflict. Eastern-European Journal of
--	--	--	---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Enterprise Technologies. 2021. Vol. 2. № 13 (110). P. 6–15. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.230236> (Scopus, Q2)

5. Omelyanenko V., Braslavskaya O., Biloshkurska N., Biloshkurskyi M., Kliasen N., Omelyanenko O. C-engineering based Industry 4.0 innovation networks sustainable development. International Journal of Computer Science and Network Security. 2021. Volume 21. Issue 9. P. 267–274. DOI: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.9.35> (Web of Science)

6. Omelyanenko V., Prokopenko O., Kudrina O., Petrova I., Biloshkurska N., Biloshkurskyi M., Omelyanenko O. Digital component of innovation landscapes: Context of sustainable development at the local level. 2021 44th International Convention on Information, Communication and Electronic Technology (MIPRO), Opatija, Croatia, pp. 1324–1328. <https://doi.org/10.23919/MIPRO52101.2021.9597058> (Scopus)

7. Щур Р. І., Плещ І. І., Мацьків В. В., Білошкурський М. В., Марусяк В. В. Особливості розвитку та впровадження медичного страхування в Україні. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2021. Вип. 17. Т. 1. С. 204–215. DOI: <https://doi.org/10.15330/apred.1.17.204-215> (Категорія Б)

8. Білошкурський М. В., Корнієнко Т. О., Білошкурська Н. В., Плещ І. І. Детермінанти сталого розвитку старопромислового регіону. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка». 2022. № 24(52). С. 77–82. URL: [https://doi.org/10.25264/2311-5149-2022-24\(52\)-77-82](https://doi.org/10.25264/2311-5149-2022-24(52)-77-82) (категорія Б)

9. Білошкурський М.,
Заїчко І.,
Ковернінська Ю.
Фінансовий аналіз
резервів прибутку для
активізації
інвестиційно-
інноваційної
діяльності
підприємства. Journal
of Innovations and
Sustainability. 2023.
Vol. 7. No. 2. 10. URL:
<https://is-journal.com/is/article/view/180/100>
(категорія Б)
10. Biloshkurskyi M.
The culture of linguistic
literacy development as
an indicator of society's
consciousness: A
comparative aspect.
World Journal of
English Language.
2023. Vol. 13. No. 4. P.
1. DOI:
<https://doi.org/10.5430/wjel.v13n4p01>
(Scopus, Q2)

3. наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);
1.Фінанси, банківська
справа та страхування
: навчальний посібник
для підготовки до
єдиного фахового
вступного
випробування / МОН
України, Уманський
держ. пед. ун-т імені
Павла Тичини ;
укладачі: М. В.
Білошкурський, Н. І.
Гвоздей, Н. В.
Осадчук, Л. А.
Чвертко. Умань :
Видавець «Сочінський
М. М.», 2023. 175 с.
(авторський внесок 3,7
д. а.)

4. наявність виданих
навчально-
методичних
посібників /
посібників для
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів лекцій /
практикумів /
методичних вказівок /

рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1.Методичні рекомендації до виконання курсової роботи за фахом (для студентів ОС «магістр» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування / М. В. Білошкурський (упорядник). Умань : УДПУ, 2022. 67 с.

2.Інвестування: методичні рекомендації до розв'язування типових задач в середовищі Excel / М. В. Білошкурський (упорядник). Умань : УДПУ, 2021. 70 с.

3.Фінансовий менеджмент: розрахунки в MS Excel (методичні рекомендації для практичних занять) / М. В. Білошкурський. Умань : УДПУ, 2021. 86 с.

4.Робочий зошит з дисципліни «Фінансовий аналіз» (методичні вказівки для організації самостійної роботи) : [для здобувачів вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування»] / М. В. Білошкурський (упорядник). Умань : УДПУ, 2021. 42 с.

8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Відповідальний виконавець фундаментального дослідження «Стратегічне проєктування інноваційного бізнес-середовища для зміцнення безпеки людини в умовах

воєнного та після воєнного стану» (номер державної реєстрації 0123U101614) (фінансування МОН України в обсязі 483 000 грн у 2023 р. Наказ № 232 від 3 березня 2023 р.). Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Умань, Україна. Березень 2023 року до кінця 2025 року.

2. Відповідальний редактор наукового журналу «Економічні горизонти», включеного до Переліку наукових фахових видань України – категорія «Б» (Наказ МОНУ № 1218 від 07.11.2018) з вересня 2017 року до вересня 2021 року.

9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради / науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових / науково-методичних / експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Експерт з експертизи наукових проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок МОН України (Наказ МОН України № 1111 від 12.12.2022 р.). <http://surl.li/lfixl>.

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Karpiak M., Popadynets N., Nazarkevych O., Biloshkurskyi M., Biloshkurska N. Labor Productivity as a Key Determinant of the Multifactor Productivity Model in the Conditions of Globalization Spread. Perspectives – Journal on Economic and Social Issues. 2023. Vol. 9. No. 2. P. 92–108. URL: <http://perspectives-ism.eu/contents/2-2023/2-2023-092-karpiak>
2. Biloshkurska N., Biloshkurskyi M., Popadynets N., Plets I., Karpyak M. Unemployment's impact on the socio-economic development of Poland and Ukraine: Governance aspects. Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej Zarządzanie – Research Reviews of Czestochowa University of Technology – Management. 2023. Vol. 50. P. 31–45. <https://doi.org/10.17512/znpcz.023.2.03>
3. Biloshkurska N., Korniienko T., Biloshkurskyi M. Sustainable development potential of an old industrial region: The case of Ukraine. Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej. Zarządzanie – Research Reviews of Czestochowa University of Technology. Management. 2022. Vol. 46. P. 22–31. <https://doi.org/10.17512/znpcz.2022.2.02>
4. Biloshkurskyi M., Korniienko T., Biloshkurska N. Innovative support problems for sustainable development of old industrial regions. Scientific Collection «InterConf». 2022. № 118. P. 25–28.
5. Білошкурський М.

В., Корнієнко Т. О. До проблеми інноваційного розвитку старопромислових регіонів України. Економіка і менеджмент 2022: Перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 11–12 квіт. 2022 р. : у 5 т. Т. 3 : Проблеми та тренди розвитку економічних суб'єктів. Дніпро : Видавець Біла К. О., 2022. С. 98–100.

6. Білошкурський М. В. Місце людського капіталу в інтелектуальній власності: емпіричний аналіз. Сталий економічний розвиток: актуальні проблеми та механізми забезпечення : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 9 квіт. 2020 р., м. Умань / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; [за ред. О. Г. Чирви]. Умань : ВПЦ «Візаві», 2020. С. 12–15.

14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів,

інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівник постійно діючої проблемної групи «Інвестиційний клуб» при кафедрі фінансів, обліку та економічної безпеки

19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Член Всеукраїнської спілки вчених-економістів
2. Член ГО «Об'єднання педагогів і науковців України».
3. Член Глобальної асоціації досліджень мікро-, малих, середніх підприємств та цілей сталого розвитку в країнах, що розвиваються (Global Association for MSMEs)

						<p>and SDGs Research in Developing Countries) м. Джакарта, Індонезія. Науково-дослідний інститут економічного розвитку (м. Київ, Україна) Східноєвропейський центр фундаментальних досліджень (м. Прага, Чехія) 02.04. – 30.06.2020 Підвищення кваліфікації Сертифікат № 042-38806258 180 год. (6 кредитів ECTS) Напрямок: Фінанси, банківська справа та страхування. Опанування новітніх технологій викладання фахових дисциплін. Законодавство України про вищу освіту. Організація дипломного проектування, переддипломної та виробничої практики здобувачів вищої освіти</p> <p>Eastern European Center of the Fundamental Researchers (Prague, Czech Republic) 03.07. – 27.07.2018 Наукове стажування Сертифікат № 38-2018 108 год. (3,6 кредити ECTS) Тема дослідження: «Роль інноваційного потенціалу комерційного банку в системі фінансового менеджменту»</p>	
216665	Демченко Тетяна Анатоліївна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	<p>Диплом магістра, Одеський державний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 054189, виданий 08.07.2009, Атестація доцента 12ДЦ 038570, виданий 03.04.2014</p>	23	Автоматизація обліку у сфері торговельного бізнесу	<p>1, 3, 4,8,12,14,19,20 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:</p> <p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Reznik Nadiia, Slatvinskyi Maksym, Chvertko Liudmyla, Kyryliuk Iryna, Demchenko Tetyana, and Kosmidailo Inna.</p>

Insurance Instruments in Covering Foreign Economic Risks of an Enterprise: Ukrainian Experience. Digitalisation: Opportunitits and Challenges for Business. Lecture Notes in Networks and Systems, Springer, 2023. Vol 620, pp. 356–367. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-26953-0_34 (Scopus)

2. Reznik Nadiia, Demchenko Tetyana, Slatvynskiy Maksym, Kosmidailo Inna, Khodakyvskyy Volodymyr, Bugaychuk Vita, Valinkevych Nataliia. Current Trends and Sustainable Development of Warehouse Logistics. Islamic Sustainable Finance, Law and Innovation.2023, pp. 543-550. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-27860-0_50 (Scopus)

3. Slatvynskiy, M., Demchenko, T., Kosmidailo, I., Reznik, N. Asset Management Performance: Evidence from Ukraine. In: Alareeni, B., Hamdan, A. (eds) Sustainable Finance, Digitalization and the Role of Technology. ICBT 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, Springer, Cham. 2023. Vol 487. 2023. P. 51–62. DOI: 10.1007/978-3-031-08084-5_6 (Scopus)

4. Reznik N., Zahorodnia, Demchenko N. and Aryn A. Features of Long-Term Economic Growth as a Conditions of Economic Security of Ukraine. IEEE, Nur-Sultran, Kazakhstan. 2022, pp. 1–8. <https://doi.org/10.1109/SIST54437.2022.9945706> (Scopus)

5. Демченко Т.А. Проблемні аспекти управління та обліку виробничих витрат підприємства. Наукові інновації та передові технології. №13(27). 2023. С.465-474. URL: <https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023->

13(27)-465-474
(Категорія Б, Index
Scopernicus)
6. Демченко Т.А.,
Слатвінський М.А.,
Космідайло І.В.
Стратегія управління
витратами
підприємств та її
вплив на цінову
політику. Наукові
перспективи №10(40).
2023. С.418-427.
URL:
[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-10\(40\)-418-427](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-10(40)-418-427)
(Категорія Б, Index
Scopernicus)
7. Демченко Т. А.,
Слатвінський М.А.,
Ареп'єва О.В.
Перспективи обліку і
аналізу венчурної
діяльності
підприємств. Вчені
записки Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія:
Економіка і
управління, 2021. Том
32 (71). №5. С. 60–65.
DOI:
<https://doi.org/10.32838/2523-4803/71-5-12>
(Категорія Б, Index
Scopernicus)
8. Демченко Т. А.,
Слатвінський М. А.,
Чирва О. Г.
Особливості
організації обліку
інноваційної
діяльності
підприємств. Вчені
записки Таврійського
нац. ун-ту. 2020. Том
31(70). № 3. 2020. С.
128–132.
DOI:
<https://doi.org/10.32838/2523-4803/70-3-56>
(Категорія Б, Index
Scopernicus)

3. наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);
1. Облік і
оподаткування :
навчальний посібник
для підготовки до
єдиного фахового
вступного
випробування / І. А.
Бержанір, О. А.
Вінницька, Т. А.
Демченко, О. А.
Дем'янишина

(укладачі). Умань : Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2023. 193 с.

2. Demchenko T. Pricing policy management system for the enterprise and its production resources. Financial resourcing at micro-, meso-, and macrolevels: Social, security, and fiscal dimensions = Фінансування ресурсозабезпечення на мікро-, мезо- і макро- рівнях: соціальний, безпековий та фіскальний виміри : collective monograph / Nataliia Gvozdej, Tetyana Demchenko [et al]. ; edited by Maksym Slatvinskyi ; MES Ukraine, Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, Department of Finance, Accounting and Economic Security, Public Organisation "Association of Ukrainian Educators and Researchers". Praha : OKTAN PRINT, 2023. P. 34–71.

3. Тетяна Демченко Автоматизація економічних процесів (на прикладі програми «BAS Бухгалтерія») : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Сочінський М. М., 2022. 200 с. (Рекомендовано до друку Вченою радою УДПУ ім. Павла Тичини, протокол № 7 від 28.12. 2021 р.)

4. наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Тетяна Демченко. Методичні рекомендації для практичної та самостійної роботи з дисципліни «Автоматизація обліку та управління у сфері торгівельного бізнесу»: для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 071 Облік і оподаткування. Умань: УДПУ, 2023. 41 с.
2. Методичні рекомендації для написання курсових робіт за фахом: для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 071 Облік і оподаткування/ Укл.: Т.А. Демченко. Умань: УДПУ, 2022. 25 с.
3. Методичні рекомендації для написання курсових робіт з дисципліни «Фінансовий облік»: для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 071 Облік і оподаткування/ Укл.: Т.А. Демченко. Умань: УДПУ, 2022. 24 с.
4. Тетяна Демченко. Методичні рекомендації для практичної та самостійної роботи з дисципліни «Автоматизація економічних процесів»: для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 246 Готельно-ресторанна справа. Умань: УДПУ, 2022. 21с.
5. Тетяна Демченко. Методичні рекомендації для практичної та самостійної роботи з дисципліни «Автоматизація економічних процесів (2 рівень)»: для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 071 Облік і оподаткування. Умань: УДПУ, 2022. 21 с.
- 6.Тетяна Демченко. Методичні рекомендації для

практичної та самостійної роботи з дисципліни «Автоматизація економічних процесів (2 рівень)»: для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 073 Менеджмент. Умань: УДПУ, 2022. 22 с.

7. Методичні рекомендації для написання курсових робіт за фахом: для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 071 Облік і оподаткування/ Укл.: Т.А. Демченко. Умань: УДПУ, 2022. 27 с.

8. Методичні рекомендації з проходження виробничої практики : для студентів ОС «магістр» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування / Укл. : Т.А. Демченко. Умань : УДПУ, 2021. 35 с.

9. Методичні рекомендації з проходження виробничої практики зі спеціалізації : для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування / Укл.: О.В. Арєп'єва, Т. А. Демченко, М.А. Слатвінський. Умань : УДПУ, 2021. 27 с.

8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Член редколегії наукового журналу «Економічні горизонти», включеного до Переліку наукових фахових видань України – категорія «Б» (Наказ МОНУ №

1218 від 07.11.2018) з вересня 2017 року.

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Demchenko T., Kolisnyk S. Accounting for fixed assets and their effective use in the enterprise. IX International scientific and practical conference «Scientific Problems and Options for Their Solution» (February 7-9, 2024) Bucharest, Romania, International Scientific Unity. 2024. P.14 -16.

2. Демченко Т. Особливості обліку витрат та управління виробничим потенціалом підприємства. I International scientific and practical conference «Synergy of knowledge: New Horizons in Global Scientific Research» (November 01-03, 2023) Vancouver, Canada, International Science Unity. 2023. P.62-65.

3. Demchenko T. A. Analysis of the macro environment for forming the pricing policy of the enterprise. International scientific conference «Technique and technology of the future 2023» (October 20, 2023).

ProConferenceOrg in conjunction with Sergeieva&Co. Germany. 2023. P.55-57.

4. Demchenko T., Gvozdej N. Information support of activities of enterprises. Science and Technology. Abstracts of the 32nd International scientific and practical conference. Nika Publishin. Edinburgh, Great Britain. 2022. Pp. 33-35.

5. Демченко Т.А. Перспективи підготовки фахівців з бухгалтерського обліку. Економіка, фінанси, облік та право: досвід,

тенденції,
перспективи: збірник
тез доповідей
Міжнародної науково-
практичної
конференції (Полтава,
31 березня 2022 р.).
Полтава: ЦФЕНД,
2022. С. 65-67.

6. Демченко Т.А.
Застосування
сучасних
комп'ютерних
технологій при
підготовці фахівців з
бухгалтерського
обліку. Економіко-
правові та соціально-
технічні напрями
еволюції цифрового
суспільства: матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції: у 2 т.
Том 1. Дніпро:
Університет митної
справи та фінансів,
2022., С. 40-41.
(збірник)

7. Демченко Т.А.
Перспективи обліку
інноваційної
діяльності
підприємств. Збірник
тез X Міжнародної
науково-практичної
конференції
«Перспективи
розвитку обліку,
аналізу та аудиту в
контексті
євроінтеграції», 20
травня 2022р., м.
Одеса. С. 22-24.

8. Демченко Т. А.
Організація обліку на
венчурних
підприємствах.
Модернізація
економіки: сучасні
реалії, прогнози
сценарії та
перспективи розвитку
: матеріали міжнар.
наук.-практ. конф., м.
Херсон, 28 квітн. 2020
р. Херсон :
Видавництво ФОП
Вишемирський В.С.,
2020. С. 600–601.

9. Демченко Т. А.
Організація обліку
необоротних активів
підприємства. Сталий
економічний
розвиток: актуальні
проблеми та
механізми
забезпечення:
матеріали міжнар.
наук.-практ. конф., м.
Умань, 9 квітн. 2020 р.
Умань : ВПЦ «Візаві»,
2020. С. 85–88.

10. Demchenko T. A.
Fixed assets valuation
in the economic activity
of an enterprise.
Стратегічні напрями
соціально-
економічного та

фінансового забезпечення розвитку національної економіки: тез. доп. Міжнародної науково-практичної конференції (1-2 жовтня 2020 р., Мінськ). Мінськ: Інститут БДУ, 2020. С. 103–105.

14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській

Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Облік і оподаткування» 2022-2023 н. р., 2023-2024 н. р.

2. Керівництво студенткою Томашевською О.С., яка зайняла I місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Облік і оподаткування» (2022р.) та отримала подяку за участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2023 рік).

3. Керівництво студентами Починок А., Томашевська О., Колвісник С. які зайняли I місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Облік і оподаткування» (2021, 2023р., 2024р.).

4. Керівництво гуртком «Інформаційні системи в обліку та оподаткуванні» (2020 р., 2021 р., 2022р., 2023р., 2024р.).

19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Член громадської організації «Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України»

2. Член наукового товариства ГО

«Об'єднання педагогів і науковців України»

20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)

1. Бухгалтер 1 категорії, Уманський аграрний коледж, 1999-2000рр.

Підвищення кваліфікації, стажування

1. НАПН України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

27.02. – 29.09.2023 р.

Підвищення кваліфікації, свідоцтво СП 35830447/1683-180 год (6 кредитів ECTS)

Тема: «Використання спеціалізованих комп'ютерних бухгалтерських програм при викладанні облікових дисциплін»

2. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян,

11-18 вересня 2023 р., Люблін (Польща)

45 год (1,5 кредити ECTS)

Міжнародне підвищення кваліфікації, сертифікат ES №15653 від 18.09.2023 р.

Тема: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PHD) в країнах Європейського Союзу та Україні»

3. Фундація «Зустріч» (Польща) спільно з кафедрою Польсько-Українських студій Ягеллонського університету (Польща), Луганським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти (Україна) та громадською організацією «Соборність» (Україна),

04.11. – 10.12.2023 р.

180 год (6 кредитів ECTS)

Міжнародне

						<p>підвищення кваліфікації, сертифікат Сертифікат SZFL-002779 від 10.12.2023р. Тема: «Диджиталізація освітнього процесу ЗВО в умовах реформування вищої освіти в Україні»</p> <p>4. ТОВ «Академія цифрового розвитку» 15.08. – 21.08. 2022р. Курс «Цифрові інструменти Google для освіти» Поглиблений рівень Підвищення кваліфікації, сертифікат №GDTfE-01-П-00516</p> <p>ТОВ «Академія цифрового розвитку» 08.08. – 14.08. 2022р. Курс «Цифрові інструменти Google для освіти» Середній рівень Підвищення кваліфікації, сертифікат №GDTfE-01-C-02118</p> <p>ТОВ «Академія цифрового розвитку» 25.07. – 07.08. 2022р. Курс «Цифрові інструменти Google для освіти» Базовий рівень Підвищення кваліфікації, сертифікат №GDTfE-01-05530</p>	
284696	Савченко Володимир Федорович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	<p>Диплом спеціаліста, Мордовський державний університет ім. Н.П. Огарева, рік закінчення: 1971, спеціальність: Полупроводники и диэлектрики, Диплом спеціаліста, Чернігівський технологічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 006510, виданий 09.04.2008, Диплом кандидата наук</p>	25	Комплексний (міжпредметний) тренінг	<p>1,7,8,19,20 38. Досягнення у професійній діяльності, які зраховуються за останні п'ять років: 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Захарін С. В., Кичко І. І., Савченко В. Ф. Удосконалення організаційно-економічних та фінансових механізмів реалізації державної соціальної та молодіжної політики в контексті підтримки сталого розвитку. Економіка і управління. 2020. №1.</p>

КН 010284,
виданий
14.09.1995,
Атестат
доцента ДЦ
000025,
виданий
23.04.1998,
Атестат
професора
12ПР 006225,
виданий
09.11.2010

С. 18-25
2. Савченко В. Ф.,
Стойка С. О., Стойка В.
О. Державно-приватне
партнерство як основа
фінансово-
економічної
стабільності держави.
Інфраструктура
ринку. 2021. № 56. С.
45-53.
3. Савченко В. Ф.,
Стойка С. О., Маклюк
О. В. Інвестиційно-
будівельна галузь як
гарант підвищення
життєвого рівня
населення та
фундамент соціально-
економічної безпеки
країни.
Причорноморські
економічні студії.
2021. № 66. с. 116-122.
4. Савченко В. Ф.,
Маклюк О. В.
Державна фінансова
політика – гарантія
економічної безпеки в
управлінні
об'єднаними
територіальними
громадами.
Банківська справа.
№2 (154). 2021. С. 96–
107.
5. Савченко В. Ф.,
Маклюк О. В.
Розвиток вищої освіти
як запорука
економічної безпеки
держави. Економіка
та суспільство. 2023.
Вип. 58. Одеса: ТОВ
«Виробничий дім
«Гельветика». URL:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3263/3186>
6. Савченко В.,
Маклюк О.
Кібербезпека як
фактор ефективності
функціонування
закладів вищої освіти.
Економіка та
суспільство. 2024. №
60.
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-60-24>.
7. Савченко В. Ф., Лось
А. Ф. Фіскальна
політика в державі:
сутність, етапи
розвитку, принципи
та інструменти.
Інвестиції: практика
та досвід. 2024. № 20.
С. 56-68.
7. Участь в атестації
наукових працівників
як офіційного
опонента або члена
постійної
спеціалізованої вченої
ради (не менше трьох
разових
спеціалізованих

вчених рад)
Спеціалізована вчена рада Д 79.051.04 Чернігівського національного технологічного університету МОН України.

8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання
1. Член редакційної колегії наукового економічного журналу «Науковий вісник Полісся»;
2. Член редакційної колегії наукового журналу «Проблеми і перспективи економіки та управління».

19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
1. З 1993 р. – академік Академії економічних наук України,
2. З 1994 р. – член-кореспондент Української Академії наук національного прогресу.
3. З 2004 р. – академік Української Академії наук.
4. Заслужений економіст України.

20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)
1992-1994 рр. – заступник голови Чернігівської обласної державної адміністрації з економічних питань.
1994-2009 рр. – директор філії, заступник голови правління двох комерційних банків у м. Чернігів, м. Київ.
Підвищення кваліфікації, стажування
POLTAVA
UNIVERSITY OF
ECONOMICS AND
END

						TRADE 21.02.2023 р. Підвищення кваліфікації, свідоцтво №395/210223 6 год (0,2 кредитів ECTS) Тема: «Якість вищої освіти – світовий досвід»	
35315	Бержанір Інна Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом магістра, Уманський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 000329, виданий 10.11.2011, Атестат доцента АД 001439, виданий 23.10.2018	14	Організація і методика аудиту	1,3,4,8,12,13,14,19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Olha Chyrva, Tetiana Yashchuk, Nataliia Pacheva, Anatolii Berzhanir, Inna Berzhanir. Modeling of the Processes of Formation and Effective Use of Financial Resources at Higher Education Institutions. TEM Journal. 2020. Vol. 9. Issue 1. P. 286– 291. (Scopus, Web of Science). 2. Inna Berzhanir, Anatolii Berzhanir, Tetiana Yashchuk, Liudmyla Yevchuk, Oleksandr Kirdan. Monitoring the Efficiency of Financing Higher Education Institutions as a Necessary Requirement for the Implementation of their Competitiveness. Proceedings of the 35th International-Business- Information- Management- Association Conference (IBIMA). 2020. PP. 1211–1215 (Web of Science). 3. Inna Berzhanir, Anatolii Berzhanir, Tetiana Yashchuk, Liudmyla Yevchuk, Oleksandr Kirdan. Comprehensive Evaluation of the Effectiveness of the Financial Mechanism of Higher Education Institutions in Ukraine. Proceedings of the 35th International-Business- Information- Management- Association Conference (IBIMA). 2020. PP. 4019-4023 (Web of Science). 4. Бержанір І. А., Ящук Т. А. Фінансове забезпечення підготовки фахівців

зкладами вищої освіти в Україні. Інфраструктура ринку. 2020. Вип. 40. С. 35–39.

5. Бержанір І. А., Бержанір А. Л., Яшук Т. А. Економічна сутність зобов'язань і розрахунків підприємства. Приазовський економічний вісник. Вип. № 2 (19). 2020. С. 240–244.

6. Бержанір І. А. Банківське кредитування: сучасний стан та перспективи розвитку. Modern economics. 2020. № 20. 26–30.

7. Бержанір І. А. Діагностика формування фінансового капіталу суб'єктів господарювання. Modern economics. 2021. № 25 (2021). С. 6–11.

8. Бержанір І. А. Особливості організації та напрями удосконалення обліку дебіторської заборгованості. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. Науковий журнал. Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. Вип. 18. Т. 2. С. 15–23. doi: 10.15330/apred.2.18.15-23.

9. Бержанір І. А. Власний капітал підприємства: економічна сутність та особливості обліку. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. Науковий журнал. Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. 2023. Вип. 19. Т. 2. С. 78–86.

10. Бержанір І. А. Діагностика рівня фінансової безпеки у системі внутрішнього аудиту підприємства. Соціальна економіка. 2023. 65. 83–91. doi: <https://doi.org/10.26565/2524-2547-2023-65-08>

11. Бержанір І. А. Роль внутрішнього аудиту у системі управління підприємством.

Електронне наукове фахове видання з економічних наук «Modern economics». 2023. № 37. С. 11–16. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V37\(2023\)-02](https://doi.org/10.31521/modecon.V37(2023)-02)

12. Бержанір І. А. Особливості внутрішнього аудиту витрат підприємства. Актуальні питання у сучасній науці. Серія Економіка», 2024. № 3(21). С. 29– 36. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-3\(21\)-29-36](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-3(21)-29-36)

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Організація і методика аудиту : навч. посіб. для закладів вищої освіти / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. І. А. Бержанір. Умань : Візаві, 2022. 326 с.

2. Inna Berzhanir. Organization of accounting of settlements with business entities in modern conditions: problems and prospects. Accounting and analytical support of entrepreneurs' business activities = Обліково-аналітичне забезпечення господарської діяльності суб'єктів підприємництва: collective monograph / Olena Arepieva, Inna Berzhanir et al.; MES Ukraine, Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, Department of Finance, Accounting and Economic Security, Public Organisation "Association of Ukrainian Educators and Researchers" ; edited by Maksym Slatvinskyi. Praha : OKTAN PRINT, 2022. P. 6–41. doi:10.46489/aaasoeb23-07

3. Berzhanir I.

Organization of enterprise equities' accounting in the modern conditions. Financial resourcing at micro-, meso-, and macrolevels: Social, security, and fiscal dimensions =
Фінансування ресурсозабезпечення на мікро-, мезо- і макро- рівнях: соціальний, безпековий та фіскальний виміри : collective monograph / Nataliia Gvozdej, Tetyana Demchenko [et al]. ; edited by Maksym Slatvinskyi ; MES Ukraine, Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, Department of Finance, Accounting and Economic Security, Public Organisation "Association of Ukrainian Educators and Researchers". Praha : OKTAN PRINT, 2023. P. 72–102.

4. Облік і оподаткування : навчальний посібник для підготовки до єдиного фахового вступного випробування / І. А. Бержанір, О. А. Вінницька, Т. А. Демченко, О. А. Дем'янишина (укладачі). Умань : Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2023. 193 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Методичні рекомендації з проходження навчальної практики : для здобувачів ОС «бакалавр» спеціальності 071 Облік і оподаткування

/ Укл. : І. А. Бержанір.
Умань : УДПУ, 2021.
35 с.

2. Методичні рекомендації для написання курсових робіт з дисципліни «Бухгалтерський облік» : для здобувачів ОС «бакалавр» спеціальності 071 Облік і оподаткування / Укл. : І. А. Бержанір.
Умань : УДПУ, 2022.
35 с.

3. Методичні рекомендації з проходження виробничої практики: [для здобувачів вищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування] / Укл.: І. А. Бержанір.
Умань: УДПУ, 2023.
45 с.

4. Методичні рекомендації з проходження навчальної практики: [для здобувачів вищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування] / Укл.: І. А. Бержанір.
Умань: УДПУ, 2023.
39 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Рецензент закордонного наукового видання: 38th IBIMA Conference: November 2021, Seville, Spain (WOS).

2. Рецензент закордонного наукового видання: 41st IBIMA Conference (May 2023 – Granada, Spain)).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних

публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Berzhanir I. A. Status and prospects of audit development in Ukraine. Topical problems of accounting and audit in today: Materials of the international scientific-practical conference. K.: National aviation university, 2020. p. 32–33.
2. Бержанір І. А. Напрями удосконалення обліку розрахунків з суб'єктами господарювання. Сталий економічний розвиток: актуальні проблеми та механізми забезпечення : матеріали Міжнар. наук-практ. конф., 9 квіт. 2020 р., м. Умань / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; [за ред. О. Г. Чирви]. Умань : ВПЦ «Візаві», 2020. С. 77–80.
3. Бержанір І. А. Власний капітал: проблеми та напрями удосконалення обліку. Сучасні проблеми обліку, аналізу, аудиту й оподаткування суб'єктів господарської діяльності: теоретичні, практичні та освітянські аспекти: збірник наукових праць за матеріалами IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (30-31 березня 2020 р.). Дніпро: НМетАУ, 2020. С. 21–23.
4. Inna Berzhanir, Anatolii Berzhanir, Tetiana Yashchuk, Liudmyla Yevchuk, Oleksandr Kirdan. Monitoring the efficiency of financing higher education institutions as a necessary requirement for the implementation of their competitiveness. 35th IBIMA Conference: 1-2 April 2020, Seville, Spain, p. 1211–1215.
5. Inna Berzhanir, Anatolii Berzhanir, Tetiana Yashchuk, Liudmyla Yevchuk, Oleksandr Kirdan. Comprehensive evaluation of the

effectiveness of the financial mechanism of higher education institutions in Ukraine. 35th IBIMA Conference: 1-2 April 2020, Seville, Spain, p. 4019–4023.

6. Бержанір І. А. Значення фінансової звітності у проведенні діагностики фінансового стану підприємства. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції 12 березня 2021 року : збірник наукових праць. Вінниця: ВНТУ, 2021. С. 452–454.

7. Бержанір І. А. Пріоритетні напрями підвищення ефективності формування капіталу суб'єктів господарювання. Економічні читання: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 85-річному ювілею професора В.Й. Шияна, 19 лютого 2021 р. / Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: ХНАУ, 2021. С. 420–422.

8. Бержанір Інна. Діагностика фінансового стану в системі управління підприємством. Трансформація податкової та обліково-аналітичної систем в контексті сучасних кризових явищ: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці (Україна, 20 травня 2021 р.). Чернівці: Технодрук, 2021. С.49–51.

9. Бержанір Інна. Управління фінансовими ризиками підприємства. Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики: збірник тез за матеріалами Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. С. 441–443.

10. Berzhanir I. A. Features of electronic money accounting. Abstracts of X International scientific-practical online conference «Current problems and trends in the development of accounting and audit». Editorial board Oleg Kratt, Nina Ovsiuk [and other], Kyiv, 2021, National Aviation University. K.: NAU, 2021. P. 16–17.

11. Бержанір І. А. Напрями вдосконалення організації обліку витрат на підприємстві. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством : Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Полтава, 14 – 15 квітня 2022 р. Полтава, 2022. С. 50–52.

12. Бержанір І. А. Значення бухгалтерського обліку в управлінні підприємством. Всеукраїнська науково-практична конференція за міжнародною участю “Сучасні тенденції та суперечності розвитку світової економіки та бізнесу”: збірник матеріалів конференції, м. Київ, 25 січня 2022 р. / ред. кол.: І. А.Семенець-Орлова (гол. ред.), І. І.Каліна (заст. гол. ред), Ю. В. Мазур (упоряд. і відп. ред.) та ін. Київ: Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2022. С. 83–85.

13. Бержанір І. А. Вдосконалення оцінки стану та структури витрат на підприємстві. Розвиток фінансів, аудиту, бухгалтерського обліку та оподаткування: реалії часу: I Міжнародна науково-практична інтернет-конференція студентів, аспірантів та молодих вчених пам'яті видатного українського вченого-

економіста Сергія Ілліча Юрія (м. Кам'янець-Подільський, 01 лютого 2022 р.). Кам'янець-Подільський: НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2022. С. 162–164.

14. Бержанір І. А., Бержанір А. Л. Напрями підвищення ефективності фінансового моніторингу кредитного ризику. Фінанси, банківська система та страхування в Україні: стан, проблеми та перспективи розвитку в кризовій економіці: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 02–03 березня 2022 р. ДДАЕУ, 2022. С. 153–156.

15. Бержанір І. А. Пріоритетні напрями підвищення ефективності формування фінансового капіталу суб'єктів господарювання. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: VI Міжнародної науково-практичної конференції 2-3 березня 2023 року : збірник наукових праць [Електронний ресурс]. Вінниця: ВНТУ, 2023. С. 33–34.

16. Бержанір І. А. Особливості організації обліку власного капіталу підприємства. Розвиток фінансів, аудиту, бухгалтерського обліку та оподаткування: реалії часу: II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція студентів, аспірантів та молодих вчених пам'яті видатного українського вченого-економіста Сергія Ілліча Юрія (м. Кам'янець-Подільський, 01 лютого 2023 р.). Кам'янець-Подільський: НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2023. С. 24–26.

17. Бержанір І. А.

Економічна сутність власного капіталу підприємства як об'єкта обліку. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22-23 березня 2023 р. Ч. 1. Львів: ЛНУП, 2023. С. 296–297.

18. Бержанір І. А. Цифровізація бухгалтерського обліку в умовах розвитку інноваційних технологій. Сучасні проблеми і перспективи економічної динаміки : матеріали IX Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. здобувачів вищої освіти та молодих учених (м. Умань, 17 листоп. 2022 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Навч.-наук. ін-т економіки та бізнес-освіти [та ін.] ; [Голов. ред. Слатвінський М. А. ; редкол.: Слатвінська Л. А., Чвортко Л. А., Джога О. В., Благополучна А. Г. Умань : Візаві, 2022. С. 109–112.

19. Бержанір І. А. Роль внутрішнього аудиту у системі управління підприємством. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством : Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. Частина 1. м. Полтава, 30 – 31 березня 2023 р. Полтава, 2023. С. 29–32.

20. Бержанір І. А. Фінансова політика в умовах трансформації економіки. Актуальні дослідження суспільних наук : матеріали IX Всеукр. наук. конф. (м. Умань, 23 берез. 2023 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Черкаський нац. ун-т імені Богдана Хмельницького [та

ін.] ; [голов. ред. А. Л. Бержанір ; редкол.: Я. М. Балановський, М. О. Запорожець]. Умань : Візаві, 2023. С. 42–44.

21. Бержанір І. А. Особливості організації внутрішнього аудиту на підприємстві. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством : Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. Частина 1. м. Полтава, 30 – 31 березня 2023 р. Полтава, 2023. С. 27–28.

22. Бержанір І. А. Аудит витрат підприємства в умовах глобалізаційних викликів. Глобалізація та розвиток інноваційних систем: тенденції, виклики, перспективи: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., 14-15 березня 2024 р. / Держ. біотехнологічний ун-т. Харків, 2024. С. 390–391.

23. Бержанір І. А. Нормативно-правове регулювання бухгалтерського обліку та аудиту витрат. Актуальні дослідження суспільних наук: матеріали X Всеукр. наук. конф. (м. Умань, 28 берез. 2024 р.) / МОН України, Уманський держ. пед.ун-т імені Павла Тичини, Черкаський нац. ун-т імені Богдана Хмельницького [та ін.]; [голов. ред. А. Л. Бержанір; редкол.: Я. М. Балановський, В. І. Пархета]. Умань : Візаві, 2024. С. 293–296.

13. проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:
1. Проведення навчальних занять з

дисципліни «Financial Theogy» англійською мовою для здобувачів освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» (60 годин).

2. Проведення навчальних занять з дисципліни «Financial Structure Market» англійською мовою для здобувачів освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» (180 годин).

14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених

мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Керівництво студенткою Лисою Д. В., яка зайняла I місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Облік і оподаткування» (2020 р.).
2. Керівництво студенткою Томашевською О. С., яка взяла участь у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Black Sea Science» (2022 р.).
3. Керівництво студентським науковим гуртком «Проблеми розвитку аудиту в Україні».
4. Керівництво студенткою Томашевською О. С., яка взяла участь у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Black Sea Science». Тема: «Management of financial security of enterprise in modern conditions» (2023 р.).
5. Керівництво студенткою Самборською В., яка взяла участь у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Black Sea Science». Тема: «Features of bank lending in the current environment» (2024 р.).

19) діяльність за

						спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член ГО «Об'єднання педагогів і науковців України» Підвищення кваліфікації, стажування НАПН України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти 03.04. – 29.09.2023 р. Стажування, свідоцтво СП 35830447/1891-23 Тема: Забезпечення освітнього процесу в ЗВО з використанням технологій дистанційного навчання	
211014	Білошкурський Микола Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом спеціаліста, Вищий заклад освіти "Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу", рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03050801 фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 057952, виданий 14.04.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 040374, виданий 31.10.2014	20	Аналіз господарської діяльності	П. 1, 3, 4, 8, 9, 12, 14, 19 п.38 Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Bezliudnyi O., Chepka O., Omelyanenko V., Biloshkurska N., Biloshkurskyi M. ICT architecture for networks activities of higher education institutions. International Journal of Scientific and Technology Research. 2020. № 9 (2). P. 3563–3570. URL: http://www.ijstr.org/paper-references.php?ref=IJSTR-0120-30296 (Scopus Q3) 2. Braslavskaya O. V., Penkova O. H., Plets I. I., Sus T. Y., Biloshkurska N. V., Biloshkurskyi M. V. Management of the higher education institutions innovative potential: formalization and evaluation. Revista Inclusiones. 2020. Vol. 7. № 4. P. 624–645. URL: http://revistainclusiones.org/pdf18/42%20VOL%207%20NUM%20OC TUBREDICIEMBRE2020%20REVISINCLUS.pdf (Web of Science) 3. Balaniuk I. F., Shelenko D. I., Biloshkurskyi M. V.,

Povorozniuk I. M., Slatvinska, L. A. An integrated approach to the enterprises' business efficiency assessment. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2020. Vol. 42. No. 4. P. 486–495. DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2020.50> (Web of Science)

4. Prokopenko O. V., Bezliudnyi O. I., Omelyanenko V. A., Slatvinskyi M. A., Biloshkurska N. V., Biloshkurskyi M. V. Patterns identification in the dynamics of countries' technological development in the context of military conflict. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. Vol. 2. № 13 (110). P. 6–15. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.230236> (Scopus, Q2)

5. Omelyanenko V., Braslavskaya O., Biloshkurska N., Biloshkurskyi M., Kliasen N., Omelyanenko O. C-engineering based Industry 4.0 innovation networks sustainable development. International Journal of Computer Science and Network Security. 2021. Volume 21. Issue 9. P. 267–274. DOI: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.9.35> (Web of Science)

6. Omelyanenko V., Prokopenko O., Kudrina O., Petrova I., Biloshkurska N., Biloshkurskyi M., Omelyanenko O. Digital component of innovation landscapes: Context of sustainable development at the local level. 2021 44th International Convention on Information, Communication and Electronic Technology (MIPRO), Opatija, Croatia, pp. 1324–1328. <https://doi.org/10.23919/MIPRO52101.2021.9597058> (Scopus)

7. Щур Р. І., Плещ І. І., Мацьків В. В., Білошкурський М. В., Марусяк В. В. Особливості розвитку

та впровадження медичного страхування в Україні. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2021. Вип. 17. Т. 1. С. 204–215. DOI: <https://doi.org/10.15330/apred.1.17.204-215> (Категорія Б)

8. Білошкурський М. В., Корнієнко Т. О., Білошкурська Н. В., Плєць І. І. Детермінанти сталого розвитку старопромислового регіону. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка». 2022. № 24(52). С. 77–82. URL: [https://doi.org/10.25264/2311-5149-2022-24\(52\)-77-82](https://doi.org/10.25264/2311-5149-2022-24(52)-77-82) (категорія Б)

9. Білошкурський М., Заїчко І., Ковернінська Ю. Фінансовий аналіз резервів прибутку для активізації інвестиційно-інноваційної діяльності підприємства. Journal of Innovations and Sustainability. 2023. Vol. 7. No. 2. 10. URL: <https://is-journal.com/is/article/view/180/100> (категорія Б)

10. Biloshkurskiy M. The culture of linguistic literacy development as an indicator of society's consciousness: A comparative aspect. World Journal of English Language. 2023. Vol. 13. No. 4. P. 1. DOI: <https://doi.org/10.5430/wjel.v13n4p01> (Scopus, Q2)

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1.Фінанси, банківська справа та страхування : навчальний посібник для підготовки до єдиного фахового вступного випробування / МОН

України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; укладачі: М. В. Білошкурський, Н. І. Гвоздей, Н. В. Осадчук, Л. А. Чвертко. Умань : Видавець «Сочінський М. М.», 2023. 175 с. (авторський внесок 3,7 д. а.)

4. наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1.Методичні рекомендації до виконання курсової роботи за фахом (для студентів ОС «магістр» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування / М. В. Білошкурський (упорядник). Умань : УДПУ, 2022. 67 с.
2.Інвестування: методичні рекомендації до розв'язування типових задач в середовищі Excel / М. В. Білошкурський (упорядник). Умань : УДПУ, 2021. 70 с.
3.Фінансовий менеджмент: розрахунки в MS Excel (методичні рекомендації для практичних занять) / М. В. Білошкурський. Умань : УДПУ, 2021. 86 с.
4.Робочий зошит з дисципліни «Фінансовий аналіз» (методичні вказівки для організації самостійної роботи) : [для здобувачів вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування»] / М. В. Білошкурський (упорядник). Умань : УДПУ, 2021. 42 с.

8. виконання функцій

(повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Відповідальний виконавець фундаментального дослідження «Стратегічне проєктування інноваційного бізнес-середовища для зміцнення безпеки людини в умовах воєнного та після воєнного стану» (номер державної реєстрації 0123U101614) (фінансування МОН України в обсязі 483 000 грн у 2023 р. Наказ № 232 від 3 березня 2023 р.). Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Умань, Україна. Березень 2023 року до кінця 2025 року.

2. Відповідальний редактор наукового журналу «Економічні горизонти», включеного до Переліку наукових фахових видань України – категорія «Б» (Наказ МОНУ № 1218 від 07.11.2018) з вересня 2017 року до вересня 2021 року.

9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної

ради / науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових / науково-методичних / експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Експерт з експертизи наукових проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок МОН України (Наказ МОН України № 1111 від 12.12.2022 р.). <http://surl.li/lfjxl>.

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Karpiak M., Popadynets N., Nazarkevych O., Biloshkurskyi M., Biloshkurska N. Labor Productivity as a Key Determinant of the Multifactor Productivity Model in the Conditions of Globalization Spread. Perspectives – Journal on Economic and Social Issues. 2023. Vol. 9. No. 2. P. 92–108. URL: <http://perspectives-ism.eu/contents/2-2023/2-2023-092-karpiak>
2. Biloshkurska N., Biloshkurskyi M., Popadynets N., Plets I., Karpyak M. Unemployment's impact on the socio-economic development of Poland and Ukraine: Governance aspects. Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej Zarządzanie – Research Reviews of Czestochowa University of Technology – Management. 2023. Vol. 50. P. 31–45. <https://doi.org/10.17512/znpcz.023.2.03>
3. Biloshkurska N.,

Korniienko T., Biloshkurskyi M. Sustainable development potential of an old industrial region: The case of Ukraine. Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej. Zarządzanie – Research Reviews of Czestochowa University of Technology. Management. 2022. Vol. 46. P. 22–31. <https://doi.org/10.17512/znpcz.2022.2.02>

4. Biloshkurskyi M., Korniienko T., Biloshkurska N. Innovative support problems for sustainable development of old industrial regions. Scientific Collection «InterConf». 2022. № 118. P. 25–28.

5. Білошкурський М. В., Корнієнко Т. О. До проблеми інноваційного розвитку старопромислових регіонів України. Економіка і менеджмент 2022: Перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 11–12 квіт. 2022 р. : у 5 т. Т. 3 : Проблеми та тренди розвитку економічних суб'єктів. Дніпро : Видавець Біла К. О., 2022. С. 98–100.

6. Білошкурський М. В. Місце людського капіталу в інтелектуальній власності: емпіричний аналіз. Сталій економічний розвиток: актуальні проблеми та механізми забезпечення : матеріали Міжнар. наук-практ. конф., 9 квіт. 2020 р., м. Умань / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; [за ред. О. Г. Чирви]. Умань : ВПЦ «Візаві», 2020. С. 12–15.

14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських

наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який став
призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або
Всесвітньої (Світової)
асоціації мистецьких
конкурсів, фестивалів,
робота у складі
організаційного
комітету або у складі
журі зазначених
мистецьких конкурсів,
фестивалів);
керівництво
студентом, який брав
участь в Олімпійських,
Паралімпійських
іграх, Всесвітній та
Всеукраїнській
Універсіаді,
чемпіонаті світу,
Європи, Європейських
іграх, етапах Кубка
світу та Європи,
чемпіонаті України;
виконання обов'язків
тренера, помічника
тренера національної
збірної команди
України з видів
спорту; виконання
обов'язків головного
секретаря, головного
судді, судді
міжнародних та
всеукраїнських
змагань; керівництво
спортивною
делегацією; робота у
складі

організаційного комітету, суддівського корпусу
Керівник постійно діючої проблемної групи «Інвестиційний клуб» при кафедрі фінансів, обліку та економічної безпеки

19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Член Всеукраїнської спілки вчених-економістів

2. Член ГО «Об'єднання педагогів і науковців України».

3. Член Глобальної асоціації досліджень мікро-, малих, середніх підприємств та цілей сталого розвитку в країнах, що розвиваються (Global Association for MSMEs and SDGs Research in Developing Countries) м. Джакарта, Індонезія.

Науково-дослідний інститут економічного розвитку (м. Київ, Україна)

Східноєвропейський центр фундаментальних досліджень (м. Прага, Чехія)

02.04. – 30.06.2020

Підвищення кваліфікації

Сертифікат № 042-38806258

180 год.

(6 кредитів ECTS)

Напрямок: Фінанси, банківська справа та страхування.

Опанування новітніх технологій

викладання фахових дисциплін.

Законодавство

України про вищу освіту. Організація

дипломного проектування,

переддипломної та виробничої практики

здобувачів вищої освіти

Eastern European Center of the Fundamental Researchers (Prague, Czech Republic)

03.07. – 27.07.2018

Наукове стажування

Сертифікат

№ 38-2018

108 год. (3,6 кредити ECTS)

Тема дослідження: «Роль інноваційного

							потенціалу комерційного банку в системі фінансового менеджменту».
321730	Гуртовенко Наталія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціальної та психологічної освіти	Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2009, спеціальність: 040301 Практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 048739, виданий 23.10.2018, Атестат доцента АД 014949, виданий 21.02.2024	15	Психологія управління	1,3,4,12,14,19 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Гуртовенко Н. В. Корекція ціннісно-сміслових орієнтацій підлітків, схильних до девіантної поведінки, засобами тренінгової роботи. Науковий журнал з соціології та психології «Габітус». 2020. Вип. №17/2020. С. 69–72. 2. Гуртовенко Н. В. Теоретичні основи дослідження проблеми корекції емоційної сфери в молодшому шкільному віці. Вісник Національного університету оборони України. 2021. Вип. № 5 (63) 2021. С. 44–50. 3. Гуртовенко Н. В. Психологічна корекція поведінки та особливості психічного розвитку дітей, що страждають раннім дитячим аутизмом. Науковий журнал з соціології та психології «Габітус». Одеса : 2022. Вип. №39/2022. С. 268–272. 4. Гуртовенко Н. В. Навички SOFT SKILLS під час проведення патопсихологічного дослідження. Науковий журнал з соціології та психології «Габітус». Одеса : 2023. Вип. №45/2023. С. 284–288. 5. Гуртовенко Н. В. Вплив агресивності особистості на мотивацію досягнення успіху. Психологічні студії. Луцьк : 2023. Вип. 2. С. 50–55. 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника

(включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 4. авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Гуртовенко Н. В. Психологічні умови формування готовності майбутніх педагогів до професійної самореалізації : монографія. Умань : ВІЗАВІ, 2020. 227 с. Протокол № 15 від 26.06.2020 р.
2. Формування творчої особистості вчителя, студента, учня : психологічний дискурс : колективна монографія / О. Д. Сафін, Н. В. Гуртовенко, С. Ю. Діхтяренко [та ін.] ; Умань : Візаві, 2021. 376 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Психологія управління : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. Наталія Вікторівна Гуртовенко. Умань : Візаві, 2023. 155 с.
2. Психологічна експертиза : зб. лекцій / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Каф. психол. ; уклад. Наталія Вікторівна Гуртовенко. Умань : Візаві, 2023. 118 с.
3. Методичні вказівки до практичних робіт та організації самостійної роботи із навчальної

дисципліни «Медична психологія» спец. 053 Психологія / уклад. Н. В. Гуртовенко ; Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Каф. психології. Умань, 2023. 30 с.

4. Методичні вказівки до практичних робіт та організації самостійної роботи із навчальної дисципліни «Психологічна експертиза» спец. 053 Психологія / уклад. Н. В. Гуртовенко ; Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Каф. психології. Умань, 2023. 28 с.

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Гуртовенко Н. В. Поведінка важковиховуваних дітей у контексті патопсихологічних досліджень. Nowoczesna nauka: teoria i praktyka : Mater. IV Międz. Konf. Nauk.- Prakt. / Pod red. Stanisława Kowalczyka. Warszawa, 2020. С. 106.

2. Гуртовенко Н.В., Гуртовенко Р.Ю. Формування навчальної компетентності майбутнього педагога. Сучасні тренінгові технології для розвитку особистості: еко-тренінги: матеріали V Всеукр. наук. – практ. конф. Умань, 2020. С. 15 – 17.

3. Гуртовенко Н. В., Вострова М. В. Психологічні умови формування готовності до професійної діяльності. Наукові психологічні дослідження і розробки молодих вчених : збірник матеріалів ІХ-тої Всеукраїнської наукової Інтернет-конференції. Умань, 29-30 жовтня 2020 року. С. 84 – 85.

4. Гуртовенко Н. В., Крючкова Ю. І. Арт-терапія як засіб профілактики емоційних проблем молодших школярів. Наукові психологічні дослідження і розробки молодих вчених : збірник матеріалів ІХ-тої Всеукраїнської наукової Інтернет-конференції. Умань, 29-30 жовтня 2020 року. С. 134 – 136.

5. Гуртовенко Н. В., Комар А. В. Соціально-психологічні детермінанти впливу на розвиток стану психічного здоров'я дитини. Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути [зб. наук. пр.]: матеріали XVII міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції. Київ, 11 червня 2021 р. С. 176-180.

6. Гуртовенко Н. В., Ревва С. М. Фактори виникнення булінгу в підлітковому середовищі. Наука, освіта та виробництво: виклики сьогодення: збірник матеріалів II Всеукраїнської мультидисциплінарної науково-практичної Інтернет-конференції. Полтава, 12 травня 2021 року. С. 46–49.

7. Гуртовенко Н. В. Психологічна допомога у стресових ситуаціях в умовах військового стану. Психологічні ресурси особистості у кризових ситуаціях : матеріали п'ятих Всеукраїнських психологічних читань «Удосконалення професійної майстерності майбутніх психологів». Умань, 22 квітня 2022 р. С. 39–42.

8. Гуртовенко Н. В. Вплив взаємовідносин в сім'ї на появу у дитини психосоматичних захворювань. The scientific heritage. 2022. No 97 (97) (2022). P.51–52.

9. Гуртовенко Н. В., Лозінська Л. С. Теоретичні основи дослідження комунікативного

процесу в Інтернеті.
Теорія та практика
психокорекції
особистості
[Електронний ресурс]:
електрон. зб. матер. II
Всеукр.наук.-практ.
інтернет-конф. Умань,
27 жовтня 2022 р. С.
31–33.

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який став
призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або
Всесвітньої (Світової)
асоціації мистецьких
конкурсів, фестивалів,
робота у складі
організаційного
комітету або у складі
журі зазначених
мистецьких конкурсів,
фестивалів);
керівництво
студентом, який брав
участь в Олімпійських,
Паралімпійських
іграх, Всесвітній та
Всеукраїнській
Універсіаді,

						<p>чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівник науково-дослідного студентського гуртка «Психологічні умови формування готовності до професійної самореалізації майбутніх педагогів».</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Української асоціації сімейних психологів Член ГС «Національна психологічна асоціація» Член Всеукраїнської асоціації В.О. Сухомлинського Підвищення кваліфікації, стажування Вищий Семінаріум Духовного університету UKSW, Варшава. 02.11. – 11.12.2020 р. Підвищення кваліфікації, свідоцтво KW – 122020/012 180 год (6 кредитів ECTS) Напрямок : «Академічна доброчесність»</p>	
213537	Кірдан Олександр Петрович	завідувач кафедри (професор), Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 1994, спеціальність: праця і фізика, Диплом спеціаліста, Уманський державний	28	Методологія та організація наукових досліджень	1,3,4,5,7,8,12,14,19 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web

педагогічний
університет
імені Павла
Тичини, рік
закінчення:
1999,
спеціальність:
Фінанси,
Диплом
кандидата наук
ДК 057724,
виданий
10.02.2010,
Атестат
доцента 12/ДЦ
031480,
виданий
29.03.2012,
Атестат
професора АП
004824,
виданий
23.12.2022

of Science Core
Collection;

1. Кірдан О. П. Практико-орієнтоване навчання в професійній підготовці майбутніх економістів. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Сер. Педагогічні науки. 2020. № 4 (408). С. 76–83.
2. Кірдан О. П. Наукові принципи реалізації моделі професійної підготовки майбутніх економістів у системі неперервної освіти. Проблеми підготовки сучасного вчителя. 2020. Вип. 1 (21), ч. 2. С. 89–96. DOI: [https://doi.org/10.31499/230-4914.1\(21\).2020.210227](https://doi.org/10.31499/230-4914.1(21).2020.210227) <http://psv.udpu.edu.ua/article/view/210227>
3. Кірдан О.П. Самостійна та наукова робота студентів як засіб підвищення якості професійної підготовки майбутніх економістів у системі неперервної освіти. Інноваційна педагогіка. Вип. 23. Т.1. 2020. С. 128–132. DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/23-1.28>
4. Kirdan O. P., Harnyk O. A., Berzhanir A. L. System arrangement of labor motivation and methodological approaches to the comprehensive assessment during the stage of innovative changes. Економічні горизонти. 2020. № 1(12). С. 33–42 DOI: [10.31499/2616-5236.1\(12\).2020.212853](https://doi.org/10.31499/2616-5236.1(12).2020.212853) <http://eh.udpu.edu.ua/article/view/212853>
5. Berzhanir I., Berzhanir A., Yashchuk T., Yevchuk L., & Kirdan O. Monitoring the Efficiency of Financing Higher Education Institutions as a Necessary Requirement for the Implementation of their Competitiveness. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-

4-0, 1-2 April 2020, Seville, Spain, p. 1211-1215 (Web of Science)

6. Berzhanir I., Berzhanir A., Yashchuk T., Yevchuk L., & Kirdan O. Comprehensive Evaluation of the Effectiveness of the Financial Mechanism of Higher Education Institutions in Ukraine. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-4-0, 1-2 April 2020, Seville, Spain, p. 4019-4023 (Web of Science).

7. Kirdan O.L., Pryshchepa S., Savchenko N., Tkachuk M., Kirdan O.P. The theory and practice of higher educational institutions management in Ukraine / Olena Kirdan, Svitlana Pryshchepa, Nataliya Savchenko, Myroslava Tkachuk, Oleksandr Kirdan SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION Proceedings of the International Scientific Conference. Volume I, May 22th -23th, 2020. 408-423 Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija, 2020
<http://dx.doi.org/10.17770/sie2020vol1.5070>
Режим доступу: <http://journals.ru.lv/index.php/SIE/issue/view/136/showToc> (Web of Science).

8. Bezliudnyi O., Kirdan O. The state policy of Ukraine in the field of continuous economic education / Oleksandr Bezliudnyi, Oleksandr Kirdan // SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION Proceedings of the International Scientific Conference. Volume VI, 2020. p. 521–531 Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija, 2020
<http://dx.doi.org/10.17770/sie2020vol1.5070>
Режим доступу: <http://journals.ru.lv/index.php/SIE/issue/view/136/showToc> (Web of Science).

9. Zhytomyrska, T., Diachenko, S., Kirdan, O., Polishchuk, O., Ivanchenko, N., & Bezuhla, Z. (2021). «Information management and

means of computerization as a technology of management activity (Gestão da informação e meios de informatização como tecnologia da atividade de gestão). *Laplage Em Revista*, 7(3B), pp. 636–644.
<https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173B1607p.636-644> (Web of Science).

10. Kovalenko Y., Kirdan O., Krivonos A., Dobrovolska O., Gutsul T., Hromov S. (2021) Assessment Of The Place And Role Of Personnel Management In The General Management System Of The Organization. *INTERNATIONAL JOURNAL OF COMPUTER SCIENCE AND NETWORK SECURITY*. Vol. 21. No. 11 pp. 271-275
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.11.37> (Web of Science).

11. Кірдан О.Л., Кірдан О.П. Формування soft skills здобувачів вищої освіти в освітньому процесі закладу вищої освіти. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи: збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Умань : ВПЦ Візаві, 2021. 2 (6), С. 152–160. DOI: [https://doi.org/10.31499/2706-6258.2\(6\).2021.248144](https://doi.org/10.31499/2706-6258.2(6).2021.248144); URL: <http://ppsh.udpu.edu.ua/article/view/248144>

12. Кірдан О.П. Кірдан О.Л. Педагогіка гідності – педагогіка майбутнього. *Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)* : журнал. 2021. № 5(5). С. 386–396.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2021-5\(5\)-386-396](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2021-5(5)-386-396) URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/30/54>

13. Кірдан О.Л., Кірдан О.П. Педагогічна складова освітньо-наукових програм підготовки доктора філософії. *Науковий вісник Південноукраїнського*

національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. Випуск 4 (137), Одеса, 2021. С. 68–74.
<https://doi.org/10.24195/26114-6688-2021-4-9>. URL:
<https://nv.pdpu.edu.ua/Magazin>

18. Кірдан О.П. Формування екологічної культури майбутніх фахівців в освітньому процесі закладу вищої освіти. Проблеми підготовки сучасного вчителя. 2022, Вип. 1 (25), С. 26–31. DOI:
<https://doi.org/10.31499/2307-4914.1.2022.258466>
URL:
<http://psv.udpu.edu.ua/article/view/258466>

15. Кірдан О.П. Цифрова трансформація економіки України: теоретичні аспекти. Збірник льотної академії. Науковий вісник Льотної академії. Серія: Економіка, менеджмент та право: збірник наукових праць / Гол. ред. М. С. Письменна. Київ: «Центр учбової літератури», 2022. Вип. 6. С.13-29. DOI 10.33251/2707-8620-2022-6-13-19

16. Кірдан, О. П. (2022). Сучасні напрями економіки: сутність та перспективи розвитку. Економічні горизонти, 2(20), 62–74.
[https://doi.org/10.31499/2616-5236.2\(20\).2022.263287](https://doi.org/10.31499/2616-5236.2(20).2022.263287)

17. Кірдан, О. Л., & Кірдан, О. П. (2022). Формування доброчесності майбутніх фахівців як складник державної освітньої політики. Економічні горизонти, 2(20), 75–82.
[https://doi.org/10.31499/2616-5236.2\(20\).2022.263301](https://doi.org/10.31499/2616-5236.2(20).2022.263301)

18. Світовий О., Кірдан О., Гечбая Б. Організаційно-економічні основи формування доданої вартості у виробництві зерна. Економіка сільського господарства та

ресурсів:
Міжнародний науковий електронний журнал , 2022, 8 (3), 200-223. <https://doi.org/10.51599/are.2022.08.03.10> (Scopus) [https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85138361586&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=55ef3bf9f1b6efb298d949223233be6c&sot=aff&sdt=a&sl=65&s=AF-ID%28%22Pavlo+Tychyna+Uman+State+Pedagogical+University%22+60104063%29&relpos=2&citeCnt=0&searchTerm=\)](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85138361586&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=55ef3bf9f1b6efb298d949223233be6c&sot=aff&sdt=a&sl=65&s=AF-ID%28%22Pavlo+Tychyna+Uman+State+Pedagogical+University%22+60104063%29&relpos=2&citeCnt=0&searchTerm=))
19. Pasięka S., Kirdan O., Braslavska O., Kosmidailo I., Oliinyk O., Povorozniuk I., & Drobotova M. The economic role of tourism in European Countries' sustainable development. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 2022, 44(3), pp. 323–337. <https://doi.org/10.15544/mts.2022.33> (Web of Science) (WOSUID: WOS:000870109200009)
20. Кірдан О.П. Неперервна освіта як умова формування людського капіталу в інноваційній економіці Збірник Льотної академії. Науковий вісник Льотної академії. Серія: Економіка, менеджмент та право: збірник наукових праць / Гол. ред. М. С. Письменна. Київ: «Центр учбової літератури», 2022. Вип. 7 С. 22-28. DOI 10.33251/2707-8620-2022-7-22-28
21. Кірдан О.П., Кірдан О.Л. Ретродосвід управління фінансовою діяльністю закладів вищої освіти України та соціальної підтримки студентів Соціальна робота та соціальна освіта. 2022. Вип. 2 (9). С. 15-25. DOI: [https://doi.org/10.31499/2618-0715.2\(9\).2022.267058](https://doi.org/10.31499/2618-0715.2(9).2022.267058) URL: <http://srso.udpu.edu.ua/issue/view/15716> .

22. Кірдан О.Л., Кірдан О.П. Механізми забезпечення якості та ефективності освітньої діяльності в університетах України у контексті євроінтеграції. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2022. Спецвипуск Євроінтеграція. Ч.1., с. 145-149. DOI: <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.spec.1.27> http://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/spec_2022/part_1/27.pdf

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Кірдан О.П. Організаційно-педагогічний супровід та дидактичне забезпечення професійної підготовки майбутніх економістів у закладах вищої освіти. Інновації в сучасній освіті: методологія, технологія, дидактичні та виховні аспекти. Монографія / за заг. ред. В. В. Іванишин. Кам'янець-Подільський. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Рига, Латвія : «Baltija Publishing», 2023. 402 с. ISBN 978-9934-26-300-2 Авторський розділ с. 50-6. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-300-2-6>

2. Соціально-економічний розвиток України: трансформації та інновації: кол. моногр. / О. Гарник, О. Гринь, О. Кірдан [та ін.] ; [наук. ред. О. П. Кірдан] ; МОН України, Уманський

держ. пед. ун-т імені
Павла Тичини. –
Умань : Візаві, 2022.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;

1. Методичні вказівки
щодо виконання
курсів робіт з
дисципліни
«Управління
потенціалом
підприємства» для
здобувачів освітнього
ступеня «магістр»
спеціальності 051
«Економіка» денної
форми навчання /
[уклад. О.П. Кірдан,
П.С. Петренко];
Умань: УДПУ, 2020.
22 с.

2. Методичні
рекомендації з
підготовки та
написання
кваліфікаційних робіт
за освітнім ступенем
«магістр» денної та
заочної форм
навчання
спеціальності 051
Економіка / Укл.: к. е.
н., доцент Кірдан О.
П., к. е. н., доцент
Гарник О. А., к. соц.
н., доцент Бержанір А.
Л. Умань: УДПУ,
2020. 27 с.

3. Методичні
рекомендації з
підготовки та
написання
кваліфікаційних робіт
за освітнім ступенем
«Бакалавр» денної та
заочної форм
навчання
спеціальності 051
Економіка / Укл.:
к.е.н., доцент Кірдан
О. П., к.е.н., доцент
Гарник О. А. Умань:
УДПУ, 2020. 26 с.

4. Методичні
рекомендації для
самостійної роботи з
дисципліни
«Методика
викладання
дисциплін
економічного циклу»

для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти (V курс)
освітнього ступеня
«магістр»
спеціальність 051 –
«Економіка» / [уклад.
О.П. Кірдан]; Умань:
УДПУ, 2020. 24 с.

5. Методичні
рекомендації для
самостійної роботи з
дисципліни
«Методологія та
організація наукових
досліджень» для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти (V курс)
освітнього ступеня
«магістр»
спеціальність 051 –
«Економіка» / [уклад.
О.П. Кірдан]; Умань:
УДПУ, 2020. 27 с.

6. Методичні
рекомендації для
самостійної роботи з
дисципліни
«Політекономія» для
здобувачів
початкового
(короткого циклу)
рівня вищої освіти (I
курс) освітнього
ступеня «молодший
бакалавр»
спеціальність 051 –
«Економіка» / [уклад.
О.П. Кірдан]; Умань:
УДПУ, 2020. 28 с.

7. Методичні
рекомендації для
самостійної роботи з
дисципліни
«Політекономія» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти (I
курс) освітнього
ступеня «бакалавр»
спеціальність 051 –
«Економіка» / [уклад.
О.П. Кірдан]; Умань:
УДПУ, 2020. 28 с.

8. Методичні
рекомендації для
самостійної роботи з
дисципліни
«Міжнародна
економіка» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти (I
курс) освітнього
ступеня «бакалавр»
спеціальність 051 –
«Економіка» / [уклад.
О.П. Кірдан]; Умань:
УДПУ, 2020. 24 с.

9. Методика
викладання у вищій
школі : навчально-
методичний посібник
/ уклад.: О. Л. Кірдан,
О.П. Кірдан. Умань :
Візаві, 2021. 198 с.

10. Управління
міжнародним
бізнесом: навч. посіб. ;

МОН України,
Уманський держ. пед.
ун-т імені Павла
Тичини ; уклад.: О. Л.
Богашко, О. П. Кірдан,
С. М. Подзігун. Умань
: Візаві, 2021. 200 с.

5) захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня;
21 квітня 2021 р.
захищено докторську
дисертаційну роботу
на тему «Теорія і
практика професійної
підготовки майбутніх
економістів у системі
неперервної освіти».
Атестат доктора
педагогічних наук ДД
№ 011978, видано на
підставі рішення
Атестаційної комісії
від 29.06.2021 р.

7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад;
1. Офіційний опонент
дисертаційної роботи
Курка Р.О. Захист
12.04.2023 р.
2. Разова
спеціалізована вчена
рада ДФ 74.053.036
(голова).

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах;
1. Член редакційної
колегії наукового
журналу «Економічні
горизонти»,
включеного до
Переліку наукових
фахових видань
України – категорія
«Б» (Наказ МОНУ №
1218 від 07.11.2018).

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних

(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Кірдан О.П. Упровадження інноваційних технологій навчання у професійну підготовку майбутніх менеджерів: досвід Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Модернізація професійної підготовки менеджерів: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, м. Ніжин, 29 вересня 2021 р. / упоряд.: Ю.Г. Новгородська, М. О. Шевчук. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2021. С. 57–59.
2. Кірдан О.П. Тенденції професійної підготовки маркетологів у закладах вищої освіти України. Маркетингова освіта в Україні: Збірник матеріалів V Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Київ, 7–8 жовтня 2021 р. : [Електронний ресурс], К.: КНЕУ, 2021.С. 19–20.
3. Кірдан О.П. Співпраця зі стейкхолдерами у професійній підготовці майбутніх економістів. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Луцьк, 17 груд. 2021 р., Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. С. 148–149.
4. Кірдан О.П. Підприємницька компетентність як соціальний феномен сучасності. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва : Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 26 листопада 2021 року). - Х.: ХНАДУ. - 2021. с. 27–29.
5. Кірдан О.П. Україна

в європейських міграційних процесах: тенденції проблеми, перспективи. Угода про асоціацію з ЄС як інструмент забезпечення стійкості економіки України : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (25-26 листопада 2021 року, м. Київ) у 2 частинах. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут міжнародних відносин, Центр досконалості Жана Моне, 2022. Ч.1. С. 163–164.

6. Kirdan O.L, Kirdan O.P. Social governance and development of social skills of future specialists: terminological analysis. Science and education for sustainable development: Monograph Katowice: Publishing House of University of Technology Katowice, 2022; part 2.34, 467-473. ISBN 978 – 83 – 963977 – 2 – 0 DOI:10.54264/M005 http://www.wydawnictwo.wst.pl/oferta_wydawnicza_oraz_zakup_publicacji/wydawnictwa/science_and_education_for_sustainable_development/92

7. Кірдан О.П., Кірдан О.Л. Теоретичні та практичні аспекти формування академічної доброчесності майбутніх фахівців у системі забезпечення якості вищої освіти. Сучасні тенденції забезпечення якості підготовки фахівців: проблеми та шляхи їх вирішення в умовах глобалізації та євроекономічної інтеграції : монографія / за заг. ред.: В. В. Іванишин. Кам'янець-Подільський: Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». – Херсон : Олді+, 2022. С.112–124.

8. Kirdan O. Human capital: essence, analysis, development. Knowledge, Education, Law, Management 2022 № 3 (47)/ P. 131-

136. DOI
<https://doi.org/10.51647/kelm.2022.3.22>
9. Кірдан, О. (2023).
Цифрова
трансформація як
економічна категорія.
Modern Engineering
and Innovative
Technologies, 1(28-01),
78–83.
<https://doi.org/10.30890/2567-5273.2023-28-01-007>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських,

Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Актуальні проблеми державного регулювання в Україні» ННІ економіки та бізнес-освіти.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

1. Член Міжнародної асоціації сучасної освіти, науки та культури.

2. Посвідчення члена ГО Міжнародної асоціації сучасної освіти, науки та культури

№ 0047. Дійсне до 31 грудня 2024 року

Підвищення кваліфікації,

стажування УДПУ

імені Павла Тичини

Напрямок: Інноваційні

технології у

професійній

діяльності викладача

Спеціальність: 011

Освітні, педагогічні

науки 01.04.2022 р. –

29.04.2022 р.

Свідоцтво про

підвищення

кваліфікації, ПК №

02125639/000862-22

180 год (6 кредитів

ECTS)

Malopolska School of

Public Administration

(Малопольська школа а

публічного

адміністрування,

University of

Economics in Krakow

у Свідоцтво про

підвищення

						кваліфікації, NR № 2823/MSAP/2021 120 год (4 кредит ECTS)	
56834	Чирва Ганна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом спеціаліста, Черкаський державний педагогічний інститут імені 300-річчя визз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1979, спеціальність: Математика, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2018, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 041105, виданий 28.02.2017, Атестат доцента АД 000945, виданий 05.07.2018	45	Бізнес-етика в галузі	1,3,4,6,7,8,12,14,19, 20 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Мельничук Ю.М., Чирва Г.М. Світові новітні підходи до ресурсного забезпечення автономного освітнього процесу. Актуальні проблеми розвитку регіону. 2021. Вип.17. Т.2., с.20-30. 2. Melnychuk Yu, Chyrva H, Korniienko T. The Value of the Analysis of Scientific and Technical Research in the Strategy of Innovative Development of the World Economy. Trends Tech Sci Res. USA. 2021. 5(2): 555658. https://juniperpublishers.com/ttsr/pdf/TTSR.MS.ID.555658.pdf . 3. Chirva, O., Chirva, A., Malyarchuk, N. . Formation of the mechanism of socio-economic development of Ukraine. Baltic Journal of Economic Studies, 7(5). 2021. pp.213-220. 4. Гапєєва О., Маргиненко V., Романовська Y., Потапюк I., & Чирва Н.. Теоретико-методологічні аспекти стратегічного управління економічною безпекою держави в умовах пандемії covid-19: сучасні проблеми та вектори розвитку. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 1(42).2022. 529–536. https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.42.2022.3753 (Web of Science Q4, Scopus Q3) 5. Marta Kopytko, Olha Chyrva, Yuliia Stavska, Nataliia Karvatska, Hanna Chyrva. Agile Management(Management 3.0) as the Basis of

the Management System in the Conditions of Globalization. International Jour of Computer Science and Network Security. Vol.22 No.2. 2022. pp.101-106.

6. Чирва Г. Теоретико-методичні засади підготовки науково-педагогічних кадрів з менеджменту до дослідницько-інноваційної діяльності / Соціальна робота та соціальна освіта. 2022. Вип. 2 (9). С. 328-336. (категорія Б)

7. Забарна, Е. М., Відоменко, О. І., Томчук-Пономаренко, Н. В., & Чирва, Г. М. Аналіз тенденцій соціально-економічного розвитку у глобальному та локальному вимірах (український кейс). Академічні візії, (14).2022.

8. Чирва Г. М., Ткачук С. П., Корнієнко Т. О., & Підлісний Є. В. Роль керівника в розвитку етичної культури та дотриманні етичних норм. Наукові Записки Львівського Університету Бізнесу Та Права. Серія Економічна. Серія Юридична., 37. 2023. 155–160. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8010142>

9. Скороход, І. П., Борзенкова, О. Д., Чирва, Г. М., & Константинова, Т. В. Щодо стимулювання взаємовигідних економічних відносин із країнами-партнерами України: пріоритетні напрями співпраці. Академічні візії, (18).2023. <https://academy-vision.org/index.php/article/view/320>

10. Redko , K., Zaletska , I., & Chyrva, H. Comprehensive modernization and innovative development of the SMART economy of the future. Futurity Economics&Law, 3(1).2023. 35–43. <https://doi.org/10.57125/FEL.2023.03.25.04>

11. Кузик, О., Кабанова, О., Чирва, Г., Власенко, Д., Комарницька, Г.. Вплив цифрових технологій на

ефективність маркетингової комунікації: тренди та перспективи. Financial and credit activity problems of theory and practice. 2023. №6(53), P.471-486. DOI:

<https://doi.org/10.55643/fcaptr.6.53.2023.4259>

12. Mykhailova, L., Kozak, O., & Chyrva, H. Augmented Educational Reality: Integrating AR Technologies into the Future Learning Process. Futurity Education. 2024. 4(1), P.71–85.

<https://doi.org/10.57125/FED.2024.03.25.04>

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Етика бізнесу : навч.-метод. посіб. для аудиторного та самостійного вивчення дисципліни / уклад.: О. Г. Чирва, Г. М. Чирва. Умань : Візаві, 2021. 115 с., , рекомендований вч.радою ННІ економіки та бізнес освіти, 1 <https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/165976>.

2. Стратегічний маркетинг : навч.-метод. посіб. для самостійного вивчення дисципліни уклад.: О. Г. Чирва, Г. М. Чирва. Умань : Візаві, 2021. 86 с. <https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/16617>

3. Лідерство : навч. посіб. для студ. екон. спец. закладів вищої освіти / уклад. Г. М. Чирва. Умань : Візаві, 2022. 200 с. <https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/16598>

4. Економічна етика та діловий етикет : навч.-метод. посіб. для аудиторного та самостійного вивчення дисципліни / уклад.: С. Ткачук, Г. Чирва. Умань : Візаві,

2022. 115 с.
5. Практикум з організації виробництва : навч.-метод. посіб. / уклад. О. А. Гарник, Г. М. Чирва. Умань : Візаві, 2022. 94 с.
<https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/16600>

4. наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Чирва Г.М. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Етика бізнесу» для проведення семінарських занять, організації самостійної роботи студентів економічних спеціальностей закладів вищої освіти денної і заочної форм навчання / Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини; укладач: Г.М.Чирва. Умань, ВПЦ «Візаві», 2022. 55 с.
2. Чирва Г.М. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для проведення семінарських занять, організації самостійної роботи студентів економічних спеціальностей закладів вищої освіти денної і заочної форм навчання / Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини; укладач: Г.М.Чирва. Умань, ВПЦ «Візаві», 2022. 55 с.

3. Чирва Г.М.
Методичні
рекомендації з
навчальної
дисципліни
«Лідерство» для
проведення
семінарських занять,
організації
самостійної роботи
студентів економічних
спеціальностей
закладів вищої освіти
денної і заочної форм
навчання / Уманський
державний
педагогічний
університет імені
Павла Тичини;
укладач: Г.М.Чирва.
Умань, ВПЦ «Візаві»,
2023. 55 с.

6. наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня:
Науковий керівник
аспіранта Черніченко
Л.М. (Спеціальність:
011 – Освітні,
педагогічні науки.)
Захист відбувся 25
травня 2020 року.
Тема: «Підготовка
майбутніх логопедів
до інноваційної
діяльності в умовах
інклюзивної освіти».
(Диплом Серія DR №
000586).

7. участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад;
Відповідальна за
атестацію PhD в УДПУ
(2019-2021рр.)

8. виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах;
1.Заступник головного
редактора збірника

категорії Б
«Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи» УДПУ.

2. Член редколегії журналу «Економічні горизонти» категорія Б УДПУ.

3. Член редколегії журналу категорії Б «Нова педагогічна думка» Рівненського обласного інституту післядипломної освіти Рівненського державного гуманітарного університету.

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Чирва Г.М. Сталий економічний розвиток: актуальні проблеми та механізми забезпечення : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 9 квіт. 2020 р., м. Умань / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; [за ред. О. Г. Чирви]. Умань : ВПЦ «Візаві», 2020. 285 с.

2. Melnychuk Yu., Churva H. The importance of governance for insurance companies in activating the innovation proces of the region. Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнесаналітики : збірник тез за матеріалами Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. с. 560-563.

3. Чирва Г.М. Зміст та структура професійної компетентності. Збірник тез. Сучасні проблеми і перспективи економічної динаміки : матеріали ІХ Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. здобувачів вищ. освіти та молодих учених (м. Умань, 17 листоп. 2022 р.) / МОН України,

Уманський держ. пед.
ун-т імені Павла
Тичини, Навч.-наук.
ін-т екон. та бізнес-
освіти [та ін.]; [голов.
ред. М. А.
Слатвінський ;
редкол.: А. Г.
Благополучна, О. В.
Джога, І. М.
Поворознюк, Л. А.
Слатвінська, Л. А.
Чвортко, Умань :
Візаві, 2022. 306 с.
4. Чирва Г.М.
Підготовка науково-
педагогічних кадрів
до дослідницько-
інноваційної
діяльності. Збірник
тез. Актуальні
проблеми підготовки
фахівців соціальної
сфери : матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (Умань,
21 квітня 2023 р.) /
[ред. кол. : Коляда
Н.М. та ін.]. Умань :
Візаві, 2023. с.118-121.
5. Pylypenko, N.,
Hubar, O., & Chyrva, H.
Ethical aspects of the
use of artificial
intelligence in
educational processes
and work with the data
of education seekers.
Global Innovations and
Collaborative Solutions
in Contemporary
Science. Futurity
Research Publishing.
2023. pp. 139-142.

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі

журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво науковим гуртком «Соціально-економічні проблеми розвитку бізнесу та місцевого самоврядування в Україні».

19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Почесний Член Мінародної Асоціації сучасної освіти, науки та культури.

20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років

						<p>(крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Приватний підприємець (2008-2017рр.) КВЕД 46.12, 47.99, 70.22 Підвищення кваліфікації, стажування УДПУ імені Павла Тичини 01.10.2020 – 31.10.2020р. Підвищення кваліфікації, свідоцтво ПК № 02125639/000519-20180 год (6 кредитів ECTS) Тема: «Механізм забезпечення якості підготовки кадрів вищої кваліфікації у структурі управління закладами вищої освіти», 2020 Спеціальність: 073 Менеджмент»</p> <p>2. Фондація «Зустріч» (Польща) спільно з кафедрою Польсько-Українських студій Ягеллонського університету (Польща), Луганським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти (Україна) та громадською організацією «Соборність» (Україна), 04.11. – 10.12.2023 р. 180 год (6 кредитів ECTS) Міжнародне підвищення кваліфікації, сертифікат Сертифікат SZFL-002779 від 10.12.2023р. Тема: «Освіта, наука, бізнес, інновації»</p> <p>3. УДПУ імені Павла Тичини, 21.03.2022 – 25.03.2022р. Підвищення кваліфікації, свідоцтво ПК № 02125639/006149-2230 год (1 кредит ECTS) Напрямок: «Удосконалення професійних компетентностей у галузі економіки та економічної політики»»</p>	
35315	Бержанір Інна Анатоліївна	доцент, Основне місце	Навчально-науковий інститут	Диплом магістра, Уманський	14	Організація бухгалтерського обліку	1,3,4,8,12,13,14,19 1) наявність не менше п'яти публікацій у

		роботи	економіки та бізнес-освіти	<p>державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 000329, виданий 10.11.2011, Атестат доцента АД 001439, виданий 23.10.2018</p>		<p>періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Olha Chyrva, Tetiana Yashchuk, Nataliia Pacheva, Anatolii Berzhanir, Inna Berzhanir. Modeling of the Processes of Formation and Effective Use of Financial Resources at Higher Education Institutions. TEM Journal. 2020. Vol. 9. Issue 1. P. 286–291. (Scopus, Web of Science). 2. Inna Berzhanir, Anatolii Berzhanir, Tetiana Yashchuk, Liudmyla Yevchuk, Oleksandr Kirdan. Monitoring the Efficiency of Financing Higher Education Institutions as a Necessary Requirement for the Implementation of their Competitiveness. Proceedings of the 35th International-Business-Information-Management-Association Conference (IBIMA). 2020. PP. 1211–1215 (Web of Science). 3. Inna Berzhanir, Anatolii Berzhanir, Tetiana Yashchuk, Liudmyla Yevchuk, Oleksandr Kirdan. Comprehensive Evaluation of the Effectiveness of the Financial Mechanism of Higher Education Institutions in Ukraine. Proceedings of the 35th International-Business-Information-Management-Association Conference (IBIMA). 2020. PP. 4019-4023 (Web of Science). 4. Бержанір І. А., Яшук Т. А. Фінансове забезпечення підготовки фахівців закладами вищої освіти в Україні. Інфраструктура ринку. 2020. Вип. 40. С. 35–39. 5. Бержанір І. А., Бержанір А. Л., Яшук Т. А. Економічна сутність зобов'язань і розрахунків підприємства. Приазовський економічний вісник. Вип. № 2 (19). 2020. С.
--	--	--------	----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- 240–244.
6. Бержанір І. А. Банківське кредитування: сучасний стан та перспективи розвитку. *Modern economics*. 2020. № 20. 26–30.
7. Бержанір І. А. Діагностика формування фінансового капіталу суб'єктів господарювання. *Modern economics*. 2021. № 25 (2021). С. 6–11.
8. Бержанір І. А. Особливості організації та напрями удосконалення обліку дебіторської заборгованості. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. Науковий журнал. Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. Вип. 18. Т. 2. С. 15–23. doi: 10.15330/apred.2.18.15-23.
9. Бержанір І. А. Власний капітал підприємства: економічна сутність та особливості обліку. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. Науковий журнал. Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. 2023. Вип. 19. Т. 2. С. 78–86.
10. Бержанір І. А. Діагностика рівня фінансової безпеки у системі внутрішнього аудиту підприємства. *Соціальна економіка*. 2023. 65. 83–91. doi: <https://doi.org/10.26565/2524-2547-2023-65-08>
11. Бержанір І. А. Роль внутрішнього аудиту у системі управління підприємством. Електронне наукове фахове видання з економічних наук «*Modern economics*». 2023. № 37. С. 11–16. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V37\(2023\)-02](https://doi.org/10.31521/modecon.V37(2023)-02)
12. Бержанір І. А. Особливості внутрішнього аудиту витрат підприємства. Актуальні питання у

сучасній науці. Серія
Економіка», 2024. №
3(21). С. 29– 36. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-3\(21\)-29-36](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-3(21)-29-36)

3. наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);

1. Організація і
методика аудиту :
навч. посіб. для
закладів вищої освіти
/ МОН України,
Уманський держ. пед.
ун-т імені Павла
Тичини ; уклад. І. А.
Бержанір. Умань :
Візаві, 2022. 326 с.

2. Inna Berzhanir.
Organization of
accounting of
settlements with
business entities in
modern conditions:
problems and
prospects. Accounting
and analytical support
of entrepreneurs'
business activities =
Обліково-аналітичне
забезпечення
господарської
діяльності суб'єктів
підприємництва:
collective monograph /
Olena Arepieva, Inna
Berzhanir et al.; MES
Ukraine, Pavlo Tychyna
Uman State
Pedagogical University,
Department of Finance,
Accounting and
Economic Security,
Public Organisation
“Association of
Ukrainian Educators
and Researchers” ;
edited by Maksym
Slatvinskyi. Praha :
OKTAN PRINT, 2022.
P. 6–41.
doi:10.46489/aaasob2
3-07

3. Berzhanir I.
Organization of
enterprise equities'
accounting in the
modern conditions.
Financial resourcing at
micro-, meso-, and
macrolevels: Social,
security, and fiscal
dimensions =
Фінансування
ресурсозабезпечення
на мікро-, мезо- і
макро- рівнях:
соціальний,

безпековий та фінансовий вимір : collective monograph / Nataliia Gvozdej, Tetyana Demchenko [et al]. ; edited by Maksym Slatvinskyi ; MES Ukraine, Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, Department of Finance, Accounting and Economic Security, Public Organisation "Association of Ukrainian Educators and Researchers". Praha : OKTAN PRINT, 2023. P. 72–102.

4. Облік і оподаткування : навчальний посібник для підготовки до єдиного фахового вступного випробування / І. А. Бержанір, О. А. Вінницька, Т. А. Демченко, О. А. Дем'янишина (укладачі). Умань : Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2023. 193 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Методичні рекомендації з проходження навчальної практики : для здобувачів ОС «бакалавр» спеціальності 071 Облік і оподаткування / Укл. : І. А. Бержанір. Умань : УДПУ, 2021. 35 с.
2. Методичні рекомендації для написання курсових робіт з дисципліни «Бухгалтерський облік» : для здобувачів ОС «бакалавр» спеціальності 071 Облік і оподаткування / Укл. : І. А. Бержанір.

Умань : УДПУ, 2022.
35 с.
3. Методичні рекомендації з проходження виробничої практики: [для здобувачів вищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування] / Укл.: І. А. Бержанір. Умань: УДПУ, 2023. 45 с.
4. Методичні рекомендації з проходження навчальної практики: [для здобувачів вищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування] / Укл.: І. А. Бержанір. Умань: УДПУ, 2023. 39 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Рецензент закордонного наукового видання: 38th IBIMA Conference: November 2021, Seville, Spain (WOS).

2. Рецензент закордонного наукового видання: 41st IBIMA Conference (May 2023 – Granada, Spain).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Berzhanir I. A. Status and prospects of audit development in Ukraine. Topical problems of accounting and audit in today: Materials of the international scientific-practical conference. K.:

National aviation university, 2020. p. 32–33.

2. Бержанір І. А. Напрями удосконалення обліку розрахунків з суб'єктами господарювання. Сталий економічний розвиток: актуальні проблеми та механізми забезпечення : матеріали Міжнар. наук-практ. конф., 9 квіт. 2020 р., м. Умань / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; [за ред. О. Г. Чирви]. Умань : ВПЦ «Візаві», 2020. С. 77–80.

3. Бержанір І. А. Власний капітал: проблеми та напрями удосконалення обліку. Сучасні проблеми обліку, аналізу, аудиту й оподаткування суб'єктів господарської діяльності: теоретичні, практичні та освітянські аспекти: збірник наукових праць за матеріалами IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (30-31 березня 2020 р.). Дніпро: НМетАУ, 2020. С. 21–23.

4. Inna Berzhanir, Anatolii Berzhanir, Tetiana Yashchuk, Liudmyla Yevchuk, Oleksandr Kirdan. Monitoring the efficiency of financing higher education institutions as a necessary requirement for the implementation of their competitiveness. 35th IBIMA Conference: 1-2 April 2020, Seville, Spain, p. 1211–1215.

5. Inna Berzhanir, Anatolii Berzhanir, Tetiana Yashchuk, Liudmyla Yevchuk, Oleksandr Kirdan. Comprehensive evaluation of the effectiveness of the financial mechanism of higher education institutions in Ukraine. 35th IBIMA Conference: 1-2 April 2020, Seville, Spain, p. 4019–4023.

6. Бержанір І. А. Значення фінансової звітності у проведенні діагностики фінансового стану підприємства. Сучасні

тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції 12 березня 2021 року : збірник наукових праць. Вінниця: ВНТУ, 2021. С. 452–454.

7. Бержанір І. А. Пріоритетні напрями підвищення ефективності формування капіталу суб'єктів господарювання. Економічні читання: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 85-річному ювілею професора В.Й. Шияна, 19 лютого 2021 р. / Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучасва. Харків: ХНАУ, 2021. С. 420–422.

8. Бержанір Інна. Діагностика фінансового стану в системі управління підприємством. Трансформація податкової та обліково-аналітичної систем в контексті сучасних кризових явищ: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці (Україна, 20 травня 2021 р.). Чернівці: Технодрук, 2021. С.49–51.

9. Бержанір Інна. Управління фінансовими ризиками підприємства. Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики: збірник тез за матеріалами Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. С. 441–443.

10. Berzhanir I. A. Features of electronic money accounting. Abstracts of X International scientific-practical online conference «Current problems and trends in the development of accounting and audit». Editorial board Oleg Kratt, Nina Ovsniuk [and other], Kyiv, 2021, National Aviation

University. K.: NAU, 2021. P. 16–17.

11. Бержанір І. А. Напрями вдосконалення організації обліку витрат на підприємстві. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством : Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Полтава, 14 – 15 квітня 2022 р. Полтава, 2022. С. 50–52.

12. Бержанір І. А. Значення бухгалтерського обліку в управлінні підприємством. Всеукраїнська науково-практична конференція за міжнародною участю “Сучасні тенденції та суперечності розвитку світової економіки та бізнесу”: збірник матеріалів конференції, м. Київ, 25 січня 2022 р. / ред. кол.: І. А.Семенець-Орлова (гол. ред.), І. І.Каліна (заст. гол. ред), Ю. В. Мазур (упоряд. і відп. ред.) та ін. Київ: Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2022. С. 83–85.

13. Бержанір І. А. Вдосконалення оцінки стану та структури витрат на підприємстві. Розвиток фінансів, аудиту, бухгалтерського обліку та оподаткування: реалії часу: I Міжнародна науково-практична інтернет-конференція студентів, аспірантів та молодих вчених пам'яті видатного українського вченого-економіста Сергія Ілліча Юрія (м. Кам'янець-Подільський, 01 лютого 2022 р.). Кам'янець-Подільський: НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2022. С. 162–164.

14. Бержанір І. А., Бержанір А. Л. Напрями підвищення

ефективності фінансового моніторингу кредитного ризику. Фінанси, банківська система та страхування в Україні: стан, проблеми та перспективи розвитку в кризовій економіці: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 02–03 березня 2022 р. ДДАЕУ, 2022. С. 153–156.

15. Бержанір І. А. Пріоритетні напрями підвищення ефективності формування фінансового капіталу суб'єктів господарювання. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: VI Міжнародної науково-практичної конференції 2-3 березня 2023 року : збірник наукових праць [Електронний ресурс]. Вінниця: ВНТУ, 2023. С. 33–34.

16. Бержанір І. А. Особливості організації обліку власного капіталу підприємства. Розвиток фінансів, аудиту, бухгалтерського обліку та оподаткування: реалії часу: II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція студентів, аспірантів та молодих вчених пам'яті видатного українського вченого-економіста Сергія Ілліча Юрія (м. Кам'янець-Подільський, 01 лютого 2023 р.). Кам'янець-Подільський: НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2023. С. 24–26.

17. Бержанір І. А. Економічна сутність власного капіталу підприємства як об'єкта обліку. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22-23 березня 2023 р. Ч. 1. Львів: ЛНУП, 2023. С.

296–297.
18. Бержанір І. А.
Цифровізація бухгалтерського обліку в умовах розвитку інноваційних технологій. Сучасні проблеми і перспективи економічної динаміки : матеріали ІХ Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. здобувачів вищої освіти та молодих учених (м. Умань, 17 листоп. 2022 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Навч.-наук. ін-т економіки та бізнес-освіти [та ін.] ; [голов. ред. Слатвінський М. А. ; редкол.: Слатвінська Л. А., Чвертко Л. А., Джога О. В., Благополучна А. Г. Умань : Візаві, 2022. С. 109–112.

19. Бержанір І. А. Роль внутрішнього аудиту у системі управління підприємством. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством : Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. Частина 1. м. Полтава, 30 – 31 березня 2023 р. Полтава, 2023. С. 29–32.

20. Бержанір І. А. Фінансова політика в умовах трансформації економіки. Актуальні дослідження суспільних наук : матеріали ІХ Всеукр. наук. конф. (м. Умань, 23 берез. 2023 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Черкаський нац. ун-т імені Богдана Хмельницького [та ін.] ; [голов. ред. А. Л. Бержанір ; редкол.: Я. М. Балановський, М. О. Запорожець]. Умань : Візаві, 2023. С. 42–44.

21. Бержанір І. А. Особливості організації внутрішнього аудиту на підприємстві. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку,

аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством :
Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. Частина 1. м. Полтава, 30 – 31 березня 2023 р. Полтава, 2023. С. 27–28.

22. Бержанір І. А. Аудит витрат підприємства в умовах глобалізаційних викликів. Глобалізація та розвиток інноваційних систем: тенденції, виклики, перспективи: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., 14-15 березня 2024 р. / Держ. біотехнологічний ун-т. Харків, 2024. С. 390–391.

23. Бержанір І. А. Нормативно-правове регулювання бухгалтерського обліку та аудиту витрат. Актуальні дослідження суспільних наук: матеріали X Всеукр. наук. конф. (м. Умань, 28 берез. 2024 р.) / МОН України, Уманський держ. пед.ун-т імені Павла Тичини, Черкаський нац. ун-т імені Богдана Хмельницького [та ін.]; [голов. ред. А. Л. Бержанір; редкол.: Я. М. Балановський, В. І. Пархета]. Умань : Візаві, 2024. С. 293–296.

13. проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:

1. Проведення навчальних занять з дисципліни «Financial Theory» англійською мовою для здобувачів освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» (60 годин).

2. Проведення навчальних занять з дисципліни «Financial Structure Market» англійською мовою для здобувачів

освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» (180 годин).

14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України;

виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Керівництво студенткою Лисою Д. В., яка зайняла I місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Облік і оподаткування» (2020 р.).

2. Керівництво студенткою Томашевською О. С., яка взяла участь у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Black Sea Science» (2022 р.).

3. Керівництво студентським науковим гуртком «Проблеми розвитку аудиту в Україні».

4. Керівництво студенткою Томашевською О. С., яка взяла участь у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Black Sea Science». Тема: «Management of financial security of enterprise in modern conditions» (2023 р.).

5. Керівництво студенткою Самборською В., яка взяла участь у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Black Sea Science». Тема: «Features of bank lending in the current environment» (2024 р.).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член ГО «Об'єднання педагогів і науковців України»
Підвищення кваліфікації, стажування
НАПН України
ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»
Центральний інститут

							післядипломної педагогічної освіти 03.04. – 29.09.2023 р. Стажування, свідоцтво СП 35830447/1891-23 Тема: Забезпечення освітнього процесу в ЗВО з використанням технологій дистанційного навчання
207769	Бойчевська Ллона Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом бакалавра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Київський міський педагогічний університет імені Б.Д. Грінченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 013262, виданий 25.04.2013, Атестат доцента 12ДЦ 045654, виданий 15.12.2015	22	Ділова іноземна мова	1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років) 1. Boichevska I., Veremiuk L. Influence of reformist pedagogy on the development of European education in the late 19th – early 20th century. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. Вип. 3. Умань, 2022. С. 90-98. 2. Boichevska I., Veremiuk L. The use of content language-integrated learning as the main means of foreign language communication skills formation. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. Вип. 4. Умань, 2022. С. 64-70. 3. Boichevska I., Veremiuk L. Dual education: application of Germany's positive experience in Ukrainian reality. Порівняльно-педагогічні студії, №1 (39). Умань, 2020. С. 4-13. 4. Boichevska I., Veremiuk L. Pedagogy of action: a comparative analysis of V.A. Lay's and K.D. Ushynsky's pedagogical work. Проблеми підготовки сучасного вчителя. Умань: ВПЦ Візаві, 2020. С. 38-48. 5. Boichevska I., Ivanchuk A., Veremiuk L. Intellectual

development of the personality in the context of the programme “Philosophy for children”. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Умань, 2019. С.24-30.

6. Oksana Kravchenko, Nataliia Shelenkova, Maryna Mishchenko, Iona Boichevska. Computer-based testing complex “Profvybir”. Occupational diagnostics. Journal of Physics: Conference Series, 2021, 1828(1),012125, pp. 1-9 (категорія А)

7. Yulia Zahrebniuk, Liudmyla Veremiuk, Iona Boichevska, Anna Ivanchuk. The program “Philosophy for children”: positive experience of the USA. SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION: Proceedings of the International Scientific Conference. Volume II. School Pedagogy. Preschool Pedagogy. Rezekne: Rezekne Academy of Technologies, 2021. P. 817–828. DOI: <https://doi.org/10.17770/sie2021vol2.6140> (категорія А)

8. Бойчевська І., Гут Н. Розвиток навичок ділового листування здобувачів освіти ОС Магістр на заняттях з Ділової іноземної мови. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету, (3), 2023. С. 112–118. <https://doi.org/10.31499/2307-4906.3.2023.289902>

9. Гут Н., Бойчевська І. Використання онлайн інструментів для розвитку навичок ділового листування здобувачів вищої освіти ОС Магістр на заняттях з Ділової іноземної мови. Проблеми підготовки сучасного вчителя. 2023. №2 (28). С. 76–83. DOI: [https://doi.org/10.31499/2307-4914.2\(28\).2023.291764](https://doi.org/10.31499/2307-4914.2(28).2023.291764)

3. наявність виданого підручника чи

навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Посібник з німецької мови для студентів закладів вищої освіти (німецька як друга іноземна) / [І.Б. Бойчевська, Л.Л. Веремюк,]. Умань, 2020. 100 с.

8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

Рецензування статей до фахових збірників УДПУ імені Павла Тичини:
Проблеми підготовки сучасного вчителя
Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Бойчевська І. Міжкультурна комунікація та її взаємозв'язок із мовою, комунікацією і культурою. НАУКА. ОСВІТА. МОЛОДЬ : матеріали XV Всеукраїнської наукової конференції студентів та молодих науковців ». Умань, 2022. С. 53 – 56.
<https://dspace.udpu.edu.ua/handle/12345678>

9/14880.
2. Boichevska Ilona.
The role of social networking sites in the process of foreign language study. Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст : матеріали V Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (Умань, 20 жовтня 2022 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини [та ін.] ; [редкол.: О. І. Безлюдний, Т. Л. Годованюк, І. С. Постоленко [та ін.] ; відпов. за вип. І. Ю. Гурський]. Умань : Візаві, 2022. С. 33 – 37. <https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/14944>

3. Boichevska I., Veremiuk L. Improving reading comprehension of secondary school students. Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії : матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії (Кропивницький, 20 лют. 2021 р.). Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2021. С.200–203.https://www.cuspu.edu.ua/images/conferences/2020/02/maketmaterconf2020_1103.pdf

4. Бойчевська І., Веремюк Л. Використання платформи Moodle для викладання іноземних мов в умовах пандемії. Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст: матеріали IV Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Умань, 16 квіт. 2021 р.). Умань: Візаві, 2021. С. 54–57.

5. Boichevska I., Veremiuk L. Foreign language anxiety in the classroom. Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії :

збірник тез доповідей [Електронний ресурс] IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2020. С.76-79.
http://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/123456789/12347/1/foreign_language_anxiety_in_the_classroom.pdf

6. Boichevska I., Veremiuk L. Successful foreign language teaching – an overview of different approaches. International Forum: Problems and Scientific Solutions : Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference (January 16-18, 2020). Melbourne, Australia: CSIRO Publishing House, 2020. P. 88-94.
<http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:gxks8AmAdwJ:znp.udpu.edu.ua/article/download/134424/130997+&cd=4&hl=ru&ct=clnk&gl=ua>

7. Boichevska I. Artificial intelligence – friend or foe for Ukrainian students. Contemporary technologies and society: innovations, artificial intelligence, and challenges : Collective Monograph. Katowice, 2023. P. 614-620.
<http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/fc72d78bbo69f493b87e716a1f31a05b.pdf>

14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних,

Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Керівництво студентським науковим гуртком «Розвиток креативності на заняттях з іноземної мови».

19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Є членом Міжнародної асоціації IATEFL (Міжнародної асоціації викладачів

						англійської мови як іноземної мови), TESOL та УАДО (Української Асоціації Дослідників Освіти). Підвищення кваліфікації, стажування Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, кафедра прикладної лінгвістики. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) Тема: «Особливості використання сучасних інформаційних технологій під час викладання другої іноземної мови». 26.05.2020, 6 кредитів ЄКТС/ 180 годин
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 1. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</i></p> <p><i>ПРН 2. Знати теорію, методичку і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</i></p> <p><i>ПРН 5. Володіти</i></p>	<input type="checkbox"/>	Облік та оподаткування в торгівельному бізнесі	Словесні методи (лекції проблемного характеру, дискусії, бесіди); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, робота в малих групах, використання бухгалтерського програмного забезпечення); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання).	Усне опитування, поточний тестовий контроль, виконання ситуаційних вправ, підсумковий контроль, перевірка та захист індивідуально-дослідного завдання, екзамен.

<p>інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання. ПРН 6. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації. ПРН 12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу. ПРН 13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики. ПРН 18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями. ПРН 20. Вміти використовувати знання спеціалізованих комп'ютерних бухгалтерських програм у сфері обліку та оподаткування.</p>				
<p>ПРН 1. Вміти розвивати та</p>	<p>☒</p>	<p>Ділова іноземна мова</p>	<p>Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди);</p>	<p>Фронтальне опитування, бліц-опитування,</p>

<p>підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління. ПРН 3. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій. ПРН16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.</p>			<p>практичні методи (семінарські заняття, ділові ігри, робота в групах); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (написання ІНДЗ).</p>	<p>аудіювання, тестовий контроль, есе, перевірка та захист ІНДЗ, екзамен.</p>
<p>ПРН 1. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління. ПРН 9. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень ПРН12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу. ПРН13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання</p>	<p>☒</p>	<p>Бізнес-етика в галузі</p>	<p>Словесні методи (лекції, дискусії); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді).</p>	<p>Поточний контроль, обговорення проблемних питань, презентація повідомлень, залік.</p>

<p>впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики. ПРН18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</p>				
<p>ПРН 1. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління. ПРН 14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації. ПРН 15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику. ПРН19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>Словесні методи (проблемно-орієнтовані лекції, дискусії) практичні методи (семінарські заняття, творчі роботи); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (підготовка доповіді, робота із друкowanними та електронними інформаційними ресурсами).</p>	<p>Індивідуальне опитування, контрольні письмові роботи, тестування за темами та окремими питаннями, дайджест, залік.</p>
<p>ПРН 1. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Психологія управління</p>	<p>Словесні методи (лекції, лекції-обговорення, перехресні дискусії); практичні методи (семінарські заняття, метод мозкового штурму, ділові</p>	<p>Усне опитування, письмові контрольні завдання, презентація творчих завдань, залік</p>

<p>освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління. ПРН12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу. ПРН13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики. ПРН18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</p>			<p>ігри); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (складання реферату).</p>	
<p>ПРН 2. Знати теорію, методичку і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження. ПРН 5. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методички підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.</p>	<p>☒</p>	<p>Аналіз господарської діяльності</p>	<p>Словесні методи (лекції, пояснення); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, розв'язання аналітичних задач, розрахунково-графічні роботи); наочні методи (демонстрація, ілюстрації), науково-дослідна робота студентів, самостійна робота студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання).</p>	<p>Перехресне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні завдання, підсумкове тестування, презентація аналітичних робіт, підготовка та захист ІНДЗ, екзамен</p>

<p><i>ПРН 6. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.</i></p> <p><i>ПРН 10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.</i></p> <p><i>ПРН 12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу</i></p> <p><i>ПРН 19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</i></p>				
<p><i>ПРН 2. Знати теорію, методичку і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</i></p> <p><i>ПРН 4. Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Організація бухгалтерського обліку</p>	<p>Словесні методи (лекції, дискусії, дебати); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, робота в малих групах); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання), науково-дослідна робота студентів.</p>	<p>Бліц-опитування, поточний тестовий контроль, розв'язання проблемних ситуацій, контрольні завдання, підсумковий контроль, захист ІНДЗ, екзамен.</p>

персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.
ПРН 6. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.
ПРН 7. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.
ПРН 8. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.
ПРН 9. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.
ПРН13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.
ПРН14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх

<p>оптимізації. <i>ПРН17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</i> <i>ПРН19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</i></p>				
<p><i>ПРН 5. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.</i> <i>ПРН 7. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.</i> <i>ПРН 8. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.</i> <i>ПРН 10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.</i> <i>ПРН 15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Комплексний (міжпредметний) тренінг</p>	<p>Словесні методи (лекції, дискусії, дебати); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, дерево рішень, кейс-методи); наочні (демонстрація, ілюстрація, спостереження); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, міні-дослідження).</p>	<p>Індивідуальне опитування, контрольні роботи (розв'язування практичних кейсів), тестовий контроль, підсумковий контроль, перевірка та захист індивідуального завдання, екзамен.</p>

<p><i>у професійну діяльність та господарську практику. ПРН 19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</i></p>				
<p><i>ПРН 1. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління. ПРН 12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу. ПРН 13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики. ПРН 18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями. ПРН 20. Вміти використовувати знання спеціалізованих комп'ютерних бухгалтерських програм у сфері обліку та</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Автоматизація обліку у сфері торгівельного бізнесу</p>	<p>Словесні методи (лекції проблемного характеру, відеометод); практичні методи (практичні заняття, робота в малих групах, використання бухгалтерського програмного забезпечення); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді).</p>	<p>Усне опитування, поточний тестовий контроль, виконання ситуаційних вправ, підсумковий контроль, перевірка та захист індивідуально-дослідного завдання, екзамен.</p>

<p><i>оподаткування.</i></p> <p><i>ПРН 2. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</i></p> <p><i>ПРН 4. Організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.</i></p> <p><i>ПРН 5. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.</i></p> <p><i>ПРН 7. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.</i></p> <p><i>ПРН 8. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.</i></p> <p><i>ПРН 9. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</i></p>	<p style="text-align: center;">☒</p>	<p>Податковий менеджмент (адміністрування податків; податковий контроль)</p>	<p>Словесні методи (інтерактивні лекції, дискусії, відеометод); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, робота в малих групах, проектування професійних ситуацій, мозковий штурм); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді).</p>	<p>Індивідуальне опитування, поточний тестовий контроль, дайджест, контрольні завдання, підсумкове тестування, екзамен.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><i>ПРН 12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.</i></p> <p><i>ПРН 13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.</i></p> <p><i>ПРН 15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.</i></p> <p><i>ПРН17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</i></p>				
<p><i>ПРН 2. Знати теорію, методикку і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</i></p> <p><i>ПРН 4. Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами</p>	<p>Словесні методи (інтерактивні лекції, дискусії); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття); наочні (демонстрація, ілюстрація,); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді).</p>	<p>Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні роботи (розв'язування практичних завдань), розрахункові та розрахунково-графічні роботи, підсумкове тестування екзамен</p>

<p>урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання. <i>ПРН 7. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання. ПРН 8. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства. ПРН 9. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень. ПРН 11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання. ПРН 13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики. ПРН 18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</i></p>				
<p><i>ПРН 2. Знати теорію, методика і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Організація і методика аудиту</p>	<p>Словесні методи (лекції, лекції-обговорення, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, робота в малих групах, проектування професійних ситуацій);</p>	<p>Усний фронтальний контроль, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних вправ, ІНДЗ, екзамен</p>

сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.

ПРН 4.

Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.

ПРН 10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.

ПРН 11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.

ПРН 12.

Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.

ПРН 13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.

ПРН 14.

Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.

наочні (демонстрація, ілюстрація,); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді).

<p><i>ПРН 15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.</i></p> <p><i>ПРН19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</i></p>				
<p><i>ПРН 1. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</i></p> <p><i>ПРН 2. Знати теорію, методичку і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</i></p> <p><i>ПРН 3. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.</i></p> <p><i>ПРН 4. Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.</i></p> <p><i>ПРН 5. Володіти</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Виробнича практика</p>	<p>Практична діяльність; метод аналізу конкретної ситуації; консультації бухгалтерів-практиків, фахівців в галузі оподаткування від баз практики; навчальні екскурсії.</p>	<p>Контроль повноти якості виконання практичних навичок, публічний захист звітів із виробничої практики, екзамен.</p>

інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.

ПРН 6. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.

ПРН 7. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.

ПРН 8. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.

ПРН 9. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПРН 10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.

ПРН 11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.

ПРН 12.

Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.
ПРН 13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.
ПРН 14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.
ПРН 15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.
ПРН 16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.
ПРН17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
ПРН 18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики,

<p>підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями. ПРН 19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. ПРН 20. Вміти використовувати знання спеціалізованих комп'ютерних бухгалтерських програм у сфері обліку та оподаткування.</p>				
<p>ПРН 1. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління. ПРН 2. Знати теорію, методичку і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження. ПРН 3. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій. ПРН 4. Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Комплексний екзамен за фахом</p>	<p>Метод логічного узагальнення, проблемно-пошуковий метод, аналітичний метод, метод обґрунтування.</p>	<p>Екзамен усний по білетах</p>

потреб менеджменту суб'єктів господарювання.
ПРН 5. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.
ПРН 6. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.
ПРН 7. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.
ПРН 8. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.
ПРН 9. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.
ПРН 10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.
ПРН 11. Розробляти та оцінювати

ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.
ПРН 12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.
ПРН 13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.
ПРН 14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.
ПРН 15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імplementувати їх у професійну діяльність та господарську практику.
ПРН 16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.
ПРН 17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

<p><i>ПРН 18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</i></p> <p><i>ПРН 19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</i></p> <p><i>ПРН 20. Вміти використовувати знання спеціалізованих комп'ютерних бухгалтерських програм у сфері обліку та оподаткування.</i></p>				
<p><i>ПРН 1. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</i></p> <p><i>ПРН 2. Знати теорію, методичку і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</i></p> <p><i>ПРН 3. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.</i></p> <p><i>ПРН 4. Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Консультації з керівником кваліфікаційної роботи, самонавчання, підготовка кваліфікаційної роботи та презентація наукових результатів.</p>	<p>Оцінка виконання та публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>

координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.
ПРН 5. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.
ПРН 6. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.
ПРН 7. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.
ПРН 8. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.
ПРН 9. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.
ПРН 10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях

прийняття управлінських рішень.
ПРН11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.
ПРН 12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.
ПРН 13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.
ПРН 14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.
ПРН 15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.
ПРН 16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.
ПРН17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та

<p>інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. ПРН 18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями. ПРН 19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. ПРН 20. Вміти використовувати знання спеціалізованих комп'ютерних бухгалтерських програм у сфері обліку та оподаткування.</p>				
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--